

**ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ
В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ТАДЖИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Ректор университета

_____ **Абдуалимзода Х.А.**

ДУШАНБЕ-2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЛОВО РЕКТОРА	3
ВВЕДЕНИЕ	4
1. Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	Ошибка! Закладка не определена.
2 Стандарт 2. Этика и академическая честность.....	15
3. Стандарт 3. Менеджмент и управление персоналом.....	24
4 Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	38
5. Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация.....	45
6. Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка.....	50
7. Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	56
8. Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) ...	64
9. Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов	94
10. Стандарт 10. Информирование общественности.....	100
11. Стандарт 11. Периодическое внешнее обеспечение качества и последующие процедуры	102
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	108

СЛОВО РЕКТОРА

Коллектив Таджикского государственного финансово-экономического университета и Ученый Совет поддержали Руководство университета в выборе Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) для проведения институциональной аккредитации по стандартам ESG-2015, по которым ведет свою деятельность данное Агентство.

В последние годы наш университет достиг высоких результатов, одним из которых является то, что Постановлением Правительства Республики Таджикистан за №137 от 27 марта 2018 г. мы получили статус «Университета», что вдохновило нас на решение новых задач и достижений. Полученные результаты являются итогом инициатив и усилий нашего коллектива, который ценит и поддерживает любые начинания для процветания нашего вуза и служения во благо обществу и государству подготовкой высококвалифицированных кадров и проведением научных исследований и инновациями.

В данном отчете мы оценили основные направления деятельности университета, в частности, управление университетом, обучение и преподавание, научно-исследовательскую деятельность, опорные услуги и служение обществу. Мы глубоко понимаем, что эффективная организация деятельности университета является необходимым условием для его успешного развития.

Мы убеждены, что наше участие в проектах по качеству и внешних оценках играет важную роль в продвижении культуры качества, и они будут поддерживать развитие наших основных процессов. Определение сильных сторон и областей, нуждающихся в улучшении, является основой для формирования устойчивой, сильной и позитивной организации деятельности.

В заключение хочу поблагодарить весь персонал и команду за подготовку отчета по самооценке для прохождения институциональной аккредитации. Я уверен, что прохождение этого процесса позволит повысить уровень сплоченности коллектива и имеет ценность, как для развития командной работы, так и для участия в разработке системы качества в университете.

Надеюсь, что Отчет в достаточной степени отражает деятельность ТГФЭУ.

Ректор

Абдуалимзода Хакимбек Абдуалим

ВВЕДЕНИЕ

Таджикский государственный финансово-экономический университет, являясь одним из ведущих отраслевых вузов современного Таджикистана, занимается подготовкой высококвалифицированных кадров для национальной экономики Республики Таджикистан. Руководствуясь основными приоритетами социально-экономического развития Республики Таджикистан, заложенных в Национальной стратегии развития республики на период до 2030 г. университет стремится подготовить высококвалифицированных кадров, востребованных на национальном и международном рынке труда.

ТГФЭУ является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Учредителем Университета является Министерство финансов Республики Таджикистан.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Университета, являются:

- Конституция Республики Таджикистан;
- Гражданский кодекс Республики Таджикистан;
- Закон РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года, №1004;
- Закон РТ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 19 мая 2009г., №531;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении);
- нормативно-правовые акты Республики Таджикистан, регламентирующие деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Реализация в Университете основных образовательных программ по всем направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования осуществляется на основании государственных образовательных стандартов и соответствующих учебных планов.

Университет занимает важное место в национальной системе подготовки кадров высшей квалификации, проводит различные исследования, результаты которых предоставляются соответствующим государственным и частным структурам. Университет активно сотрудничает с государственными органами и частными структурами, использует отзывы стейкхолдеров (работодателей) для улучшения своей деятельности. Общая информация о вузе, статус, контактная

информация, основные стратегические цели, направления деятельности и базовые ценности, а также краткая история вуза приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Общая информация о ТГФЭУ

Название	Образовательное учреждение «Таджикский государственный университет»
Сокращенное название	ТГФЭУ
Статус	Высшее профессиональное образовательное учреждение
Номер государственной регистрации - Юридический адрес -	Свидетельство о государственной регистрации ИА № 0000913 (бессрочно) Республика Таджикистан, город Душанбе, улица Нахимова 64/14
Телефон и e-mail-Цели, согласно Уставу	Тел.: (372) 2 31 02 01. E-mail: tgfeu@tgfeu.tj ТГФЭУ как государственное образовательное учреждение реализует программы высшего профессионального образования, профессионального образования после высшего учебного заведения, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и проведения научно-исследовательских работ.
Обязанности в соответствии с Уставом	- реализация образовательных программ высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего учебного заведения по широкому перечню специальностей; - подготовка, переобучение и повышение квалификации профессиональных кадров в области экономики и финансов, а также научно-педагогических кадров; - подготовка абитуриентов для поступления в высшие учебные заведения; - проведение исследований по общественным, гуманитарным и прикладным и фундаментальным наукам; - реализация учебно-производительной, финансово-хозяйственной, рекламной и печатной деятельности.
Миссия	Обеспечение финансово-экономической сферы страны конкурентоспособными и высококвалифицированными кадрами
Видение	Подготовка ученых и специалистов, руководителей и предпринимателей, необходимых для развития Республики Таджикистан

Основные виды деятельности:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** – внедрение современных методов обучения в процессе подготовки кадров по действующим специальностям университета, отвечающим современным требованиям;
- **НАУЧНАЯ** – укрепление научного потенциала университета с использованием мировых передовых экспериментов;
- **ИННОВАЦИОННАЯ** – создание современных центров, имеющих инновационные тенденции, такие как: бизнес-инкубатор, центр изобретений и представлений инновационных идей, укрепление деятельности технологического Парка университета;
- **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ** – формирование предпринимательской деятельности, имеющей социальную специфику, налаживание сотрудничества с предприятиями и отечественными учреждениями и их привлечение в реализацию социальных программ и коммерческих проектов университета;
- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** – подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, с высоким патриотическим сознанием, для которых патриотизм является центральной идеей будущей деятельности;
- **МЕЖДУНАРОДНАЯ** – укрепление сотрудничества с зарубежными и внутренними образовательными и научно-исследовательскими заведениями, с участием в подготовке и осуществлении грантовых проектов;
- **РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА** – обеспечение благоприятных условий обучения и деятельности, повысить благоустройства, строительство новых зданий и объектов различного назначения, принятие мер, обеспечивающих постоянную и систематическую деятельность университета.

Количество студентов

- 8748 студентов (в 2022-2023 учебном году)

Количество сотрудников

- 642 сотрудника, в том числе 307 технического персонала (на состояние до 30.11.2023 г.)

История

- На основе Постановления Правительства Республики Таджикистан №227 от 11.05.2012 на базе Финансового института Таджикистана и Института экономики Таджикистана образован Финансово-экономический институт Таджикистана. Впоследствии на основе Постановления Правительства Республики Таджикистан

от 27.03.2018 под №169 Финансово-экономический институт Таджикистана преобразован в Таджикский государственный финансово-экономический университет. Подробнее об истории ТГФЭУ:
http://tgfeu.tj/tj/about_the_university/history/

Учебные программы ТГФЭУ имеют государственную аккредитацию и предоставляют образовательные услуги по 37 учебным программам на базе 6 факультетов и 19 специализированных кафедр (табл. 2).

Таблица 2.

Учебные программы, факультеты и специальности ТГФЭУ

Учебные программы	Факультеты	Специальности
Финансы		- Финансы - Финансы и кредит
Банковское дело	Финансы и кредит	- Банковское дело - Финансовая и банковская экономика
Биржевая деятельность и рынок ценных бумаг		- Фондовый рынок - финансы и контроль в таможенной деятельности
Прикладная информатика	Информационные технологии в экономике	Экономическая информатика
Математическое и информационное моделирование		- Информационные технологии управления в экономике - информационные технологии финансовых систем - логистика
Системы и информационные технологии в экономике		- технология и информационные системы в экономике - информационные технологии в бухгалтерском учете
Страхование	Экономика и бизнес	- страхование - рекламное дело
Налоги и налогообложение		Налоги и налогообложение
Экономика предприятий и предпринимательства		- Государственное управление - экономика и управление на МСП
Мировая экономика и международная торговля	Международные экономические отношения	Мировая экономика Международный менеджмент Менеджмент в международном туризме
Международные финансово-кредитные отношения		Финансы и кредит в ВЭД Международные инвестиции
Таможенная деятельность		Таможенная деятельность Экономическое обеспечение таможенной деятельности
Аудит и ревизия		Аудит и ревизия
Бухгалтерский учет		Бухучет, анализ и аудит в банках

Статистика Экономический анализ	Учет и статистика	Бухучет, анализ и аудит в бюджетных и научных организациях Бухучет, анализ и аудит Статистика Экономический анализ Государственное регулирование национальной экономики
Менеджмент Финансовый менеджмент Экономическое, финансовое и антикоррупционное право	Менеджмент и экономическое право	Менеджмент Инвестиционный менеджмент Бизнес-администрирование Финансовый менеджмент Управление государственными финансами Экономическое право Правовое регулирование финансов и кредита Правовое обеспечение таможенной деятельности

При университете создан центр повышения квалификации для работников финансовой сферы и соискательства на ученую степень без отрыва от производства. Научно-исследовательские работы проводятся по 27 направлениям. Данные по структуре вуза приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Основные количественные показатели ТГФЭУ

	Ед. изм.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Структура вуза (привести отдельно)						
Количество факультетов	К-во	6	6	6	6	6
Количество кафедр	К-во	25	26	27	27	27
Количество специальностей, всего:	К-во		38	38	38	37
- В том числе с таджикским языком обучения	К-во	37	37	37	37	37
Контингент студентов, всего:	Чел.	6674	6852	6912	7489	8748
Контингент иностранных студентов, слушателей	К-во	12	7	17	264	864
Количество Советов по защите докторских диссертаций (PhD)	-	-	-	-	1	1

Результаты и эффективность творческой деятельности подтверждается увеличением количества публикаций, разработкой учебно-методической литературы, полученными патентами, свидетельствами, дипломами и грамотами. ТГФЭУ в своей деятельности стремится к постоянному совершенствованию, концентрируется на устойчивости системы управления качеством и развития студентоцентрированного обучения.

Сведения о структуре и количестве кадрового ресурса приведены в таблице 4.

Таблица 4.

Сведение о кадровом ресурсе ТГФЭУ

Категории	16/17	17/18	18/19	19/20
Количество преподавателей (мужчин/женщин)	316	322	320	335
Количество преподавателей со степенью PhD	99	105	108	121
Средний возраст преподавателей	51,2	53,4	49,7	36,6
Количество иностранных преподавателей	1	1	1	1
Количество технического персонала	218	218	231	234

Рабочие группы по составлению отчета о самооценке были утверждены распоряжением ректора и включили в себя как академический, так и технический персонал (табл. 5).

Таблица 5.

Ответственные за направлениями подготовки отчета

Направление	Члены рабочей группы
Общее руководство	Кодиров Ф.А. – проректор по международным отношениям
Управление персоналом	Шарипов У.А. – начальник управления кадров и специальных работ.
Финансовые ресурсы	и Муродов Д.А. – проректор по АХЧ; ФАЗЛИДДИН.-
управление инфраструктурой	и начальник управления финансов и учета;
Преподавание	и Джурахонзода Б.Дж. – первый проректор, проректор по
обучение	учебной части; Каландаров А. – начальник учебного управления; Иноят Ф.- зам.начальника учебного управления, Муллоджонов А.К. – начальник отдела по мониторингу качества образования.

Научно-исследовательские работы	Сафаров Б.Г. – проректор по науке; Мирзоева Е.Ш.- начальник управления по науке и инновациям.
Опорные услуги и служение обществу	Кодирова Б.А. – проректор по воспитательным работам; Махсудшоева З.Д. – начальник управления по международным отношениям; Ниёзов Б. – начальник хозяйственного управления;
Координатор Отчета	Кодиров Ф.А. – проректор по международным отношениям. f.kodirov84@mail.ru. + 992 907 40 70 80

Окончательная версия Отчета подготовлена проректором по международным отношениям к.э.н., доцентом Кодировым Фирузом Абдулхафизовичем.

Отчет составлен на основе Руководства, разработанного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA). В Отчете в порядке утвержденных стандартов был проведен анализ всей деятельности вуза, а также выявлены сильные стороны и области для улучшения этих недостатков.

С учетом институциональных и организационных особенностей, которые свойственны таджикской системе высшего профессионального образования, некоторые стандарты в Отчете раскрыты не до конца.

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Деятельность ТГФЭУ определяется его миссией, отображающей статус университета в системе высшего образования Республики Таджикистан.

На расширенном заседании Учёного совета ТГФЭУ разработана и утверждена Стратегическая программа развития на 2024-2028гг. от 30.12.2023г. за № 5/5.1, где сформулированы миссия университета, политика и цели в области качества как университета, так и его отдельных подразделений. На регулярной основе проводится опрос и анализ информации о степени удовлетворенности студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Программа развития университета на период до 2028 года направлена на строительство и развитие университета нового типа в системе высшего образования Республики Таджикистан. В течение обозначенного периода университету предстоит достичь высокого уровня преподавания и научных исследований в финансово-экономической сфере, стать интеллектуальным центром экономического и социального развития современного Таджикистана,

1 Подробнее: http://tgfeu.tj/tj/about_the_university/strategi/

способствовать повышению конкурентоспособности экономики и образования страны в целом. Для этого университету предстоит решить проблемы кадрового, методического, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности.

В ТГФЭУ качество образовательных услуг улучшается через:

- подготовку высококвалифицированных кадров в области экономики и финансов;
- решение социально-экономических вопросов развития республики;
- подготовку и экспертизу государственных программ и стратегий;
- общественную и политическую жизнь страны.

Новый этап социально-экономического развития Республики Таджикистан ставит перед вузами стратегические задачи. В связи с этим, Стратегической целью развития на перспективу до 2028 года является формирование ведущего образовательного, научного и консалтингового центра в области экономики и финансов, входящего в число передовых региональных университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность Республики Таджикистан¹.

В период реализации Стратегии развития университет должен превратиться в инновационный образовательный и научно-исследовательский центр, предоставляющий качественные образовательные услуги и реализующий научно-инновационные проекты. В связи с этим в Стратегии развития университета выделены следующие стратегические направления:

- создание инновационного вуза;
- подготовка на современном уровне высококвалифицированных специалистов в области финансов и экономики.

Достижение поставленных целей связано с решением таких задач как совершенствование учебного процесса, улучшение НИР, укрепление воспитательной работы, расширение международных связей, совершенствование системы управления персоналом, а также общей структуры управления университетов и инфраструктурными компонентами.

Кроме того, университет привержен принципу непрерывного образования - «образование в течение всей жизни». Стоит особо отметить то, что на протяжении всего профессионального пути мы готовим специалистов финансово-экономического профиля. На сегодняшний день в университете готовят специалистов, обладающих творческим потенциалом, ориентированным на стратегическое видение и созидательное изменение социально-экономической среды государства. Сотрудник и выпускник университета – это

профессионально подготовленный патриот своей страны, с высоким уровнем культуры, эрудиции и морально-нравственных качеств.

В реализации стратегии развития университета, основные цели и задачи, которой вытекают из стратегических документов, в частности из Национальной стратегии развития РТ на период до 2030г. предусматривается активное участие коллектива, в частности молодой и талантливой молодежи, а также заинтересованных сторон и стейкхолдеров университета.

Руководство университета глубоко убеждено, что и видение, и миссия и ценности Стратегии отвечают современным требованиям развития общества и обеспечивают важную основу для повседневной деятельности и стремлений нашего многотысячного коллектива.

Текст Стратегии развития ТГФЭУ на 2014-2028гг. размещен на сайте университета и находится в свободном доступе, что дает основу утверждать, что весь коллектив вуза и стейкхолдеры осведомлены о целях и задачах развития вуза на ближайшую перспективу².

В Стратегии развития университета определены основные направления развития системы образования, науки, воспитательных работ и развитие инфраструктуры, которые подразумевают устойчивость в постановке и решении важнейших задач развития университета.

В современных условиях значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов. В национальной политике в области образования Республики Таджикистан отмечается, что образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Одна из важнейших задач государства и общества – способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития Таджикистана.

Функциональная или процессная модель системы внутренней системы качества образования ТГФЭУ включает:

- формирование программы развития, политики и целей в области качества ТГФЭУ;
- планирование и постоянное улучшение деятельности ТГФЭУ;
- управление ресурсами, включая преподавательский состав, и другие ресурсы, требуемые для обучения обучающихся;
- управление процессами и процедурами (основными и вспомогательными);
- мониторинг и контроль (измерения и анализ).

Постоянно развивающаяся организационная структура системы качества ТГФЭУ обеспечивает:

- четкое определение функциональных обязанностей подразделений и должностных лиц, исключение их дублирования;
- выработку эффективного механизма мониторинга, своевременной объективной оценки состояния дел на определенном участке деятельности и

на этой основе выработка мероприятий по улучшению и внесению корректив в сам процесс;

- повышение исполнительности должностных лиц в достижении целей, выполнении указаний и намеченных задач;
- включенность различных подразделений, преподавателей и сотрудников в процесс определения и формулирования целей развития ТГФЭУ, в решение актуальных задач укрепления положительного имиджа ТГФЭУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности ТГФЭУ создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования европейского пространства (ESG), которая включает политику и стандарты внутреннего обеспечения качества:

- 1) политика в области обеспечения качества;
- 2) разработка и утверждение программ;
- 3) студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка;
- 4) прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация;
- 5) преподавательский состав;
- 6) учебные ресурсы и систем поддержки обучающихся;
- 7) управление информацией;
- 8) информирование общественности;
- 9) постоянный мониторинг и периодическая оценка программ;
- 10) периодическое внешнее обеспечение качества.

В ТГФЭУ система качества ориентирована на достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

Основные направления совершенствования системы обеспечения качества образования в ТГФЭУ:

- актуализация, применительно к современным условиям, миссии и видения развития ТГФЭУ, политики и целей ТГФЭУ в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов ТГФЭУ, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание эффективных механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки качества и мониторинга реализации образовательных программ;

- разработка системы мониторинга, эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний обучающихся;
- обеспечение качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения, поддержки и обслуживания обучающихся (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости ТГФЭУ, представления объективности общественной информации его деятельности

Политика обеспечения качества ТГФЭУ основана на ценностях культуры качества и имеет следующие цели:

- 1) определение общей структуры системы внутреннего обеспечения качества образования;
- 2) формирование культуры качества среди административного состава, академического персонала и обучающихся ТГФЭУ;
- 3) способствование совершенствованию качества образования;
- 4) поддержание взаимного доверия и содействия признанию результатов обучения, а также развитию академической мобильности обучающихся;
- 5) предоставление информации по обеспечению качества.

Политика обеспечения качества ТГФЭУ отражает связь между преподаванием, обучением и научными исследованиями и учитывает международный, национальный и внутри академический уровни. Политика по обеспечению качества направлена на разработку качественных ОП, прием качественного контингента, качественного ППС и персонала, создание качественной инфраструктуры.

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений ТГФЭУ. Политика обеспечения качества привлекает внешних стейкхолдеров и партнеров университета, заинтересованных в успешности проектов и развитии, в процессы, направленные на повышение и развитие качества образования. Процессы качества генерируются академической, исследовательской и воспитательной деятельностью ТГФЭУ:

- 1) ОП должны разрабатываться и совершенствоваться с точки зрения результатов обучения, которые должны быть в соответствии с требованиями рынка;
- 2) методы преподавания должны быть студентоцентрированными и инновационными, обсуждаемыми, лучшие методы преподавания, которые могут применяться на разных курсах, дисциплинах, программах должны обсуждаться и передаваться;
- 3) должна быть установлена прочная, тесная постоянная обратная связь студентов, которая должна быть направлена на улучшение преподавания, обучения и оценки. Практика оценивания должна быть справедливой и прозрачной, позволяющая проводить сравнение.

В последние годы учебные программы, учебные и перспективные планы научно-исследовательских работ выбираются на основе изучения и учета приоритетов социально-экономического, научно-технического развития в Республике Таджикистан. Согласно поставленной цели, университет будет использовать программы и заниматься исследованием тем, которые представляют значительный научный и практический интерес для государства и общества в целом. В данном направлении университет достиг высоких результатов, что подтверждает международное и национальное признание вуза. Все это позволило вузу занять 4 место в национальном рейтинге³ и 6 место в выборе абитуриентов в Национальном центре тестирования при Президенте Республики Таджикистан.

Университет располагает достаточными финансовыми ресурсами. Использование финансовых ресурсов университета осуществляется на основе действующего законодательства, Устава университета и внутренних финансовых инструкций. Основными источниками дохода университета являются бюджетное финансирование и доход от предоставления платных образовательных услуг, учебной деятельности, НИР и грантовых средств. Доходы университета направляются на покрытие расходов оплаты труда, содержание зданий и сооружений, оплату коммунальных и других услуг, а также налогов и обязательных платежей.

Структура бюджета университета приведена в таблице 6.

Кадровые ресурсы университета в достаточной степени обеспечивают реализацию стратегических приоритетов развития вуза. Материально-техническое обеспечение университета в последние годы выходит на новый уровень. На сегодняшний день в университете в образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности используются 920 компьютеров, 124 ноутбука, 32 электронные доски, 44 проектора, 16 настенных планшетов, 8 баннерных экранов, более 200 обычных и multifunctional принтеров. Кроме того, в рамках проекта по «Развитию высшего образования» приобретены 40 современных моноблоков и другой офисной техники.

Таблица 6.

Структура бюджета вуза, в %

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Фонд оплаты труда с обязательными отчислениями	60.4	57.6	60.6	63.6	60.5
Расходы на содержание и обслуживание учебных помещений и прилегающей территории (коммунальные, арендные)	2.3	1.9	2.1	2.1	3.7

Расходы на администрирование программ подготовки (учебно-вспомогательные материалы, канц.товары, расходные материалы, тиражирование, бланочная документация)	2.0	1.7	1.8	4.5	3.9
Расходы на Интернет- коммуникации	0.8	0.7	0.7	0.6	0.6
Расходы на повышение квалификации ППС, АУП	0.6	1.4	0.7	1.0	1.3
Расходы по набору (реклама, приемная кампания)	0.9	0.9	1.4	1.2	1.0
Расходы на качественное обновление, расширение материальной, научно-учебно-лабораторной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование, библиотечные и информационные ресурсы	5.0	4.1	4.5	4.8	4.2
Расходы на качественное обновление, расширение, функционирование инфраструктуры (общежития, медицинские и досуговые	0.4	0.4	0.5	1.1	1.0
Прочие расходы	27.4	31.2	27.6	21.1	23.7
Итого	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Анализ данных таблицы показывают, что из года в год расход по основным статьям бюджета увеличивается. Это обусловлено тем, что НИИ «Финансы» и Технопарк увеличивают свои доходы за счет получения дохода от грантовых проектов, увеличение бюджета и оказание платных услуг, в частности организации различных курсов (по изучению языков, 1С бухгалтерии и т.п.).

Запуск новых программ и научных направлений в университете основывается на написании и предложений грантовых проектов. В частности, в последние три года университет подал 5 грантовых заявок и все выиграл.

В частности, на сегодняшний день на основе этих проектов внедряются принципы Болонской системы, формируется основа для создания инновационной среды в вузе, а также разрабатываются новые учебные программы и образовательные модули.

В процессе реализации Стратегии развития, управления и развития университета принимают участие все заинтересованные лица, в том числе ППС, студенты и работодатели. ППС участвуют через своих представителей в органах управления вуза. Студенты включены в состав Ученого совета факультетов.

Но, в целом практика привлечения различных стейкхолдеров в разработке учебных программ и участие в управлении университетом недостаточно развита.

Практика участия студентов в органах управления университетом ограничивается участием магистранта в работе Ученого Совета университета. Анализ образовательных и учебных программ вуза показывает, что всего лишь на 7 сборниках учебных программ представлены внешние рецензии от работодателей. Решение высказанных проблем в будущем будет способствовать повышению качества образования и имиджа университета в обществе.

В университете постоянно проводится мониторинг качества образования, в частности образовательных программ. Также рабочие группы постоянно проверяют выполнение и соблюдение норм и критериев качества образования в вузе. Отчеты рабочих групп слушаются на заседаниях ректората и Ученого совета университета, по результатам которых принимаются решения по устранению выявленных проблем и нарушений.

Вместе с тем, с целью определения основных направлений и целей в области обеспечения качества нам необходимо разработать и утвердить Политику обеспечения качества образования. Политика обеспечения качества образования должна исходить из целей «Стратегии развития Таджикского государственного финансово-экономического университета на 2024-2028».

Таким образом, ТГФЭУ имеет четко сформулированную и определенную миссию, реализуемую в соответствии с национальными и региональными приоритетами, отчетливо определяющую предназначение вуза и стратегию его развития. Особенно подчеркивается роль вуза в социально-культурном, образовательном и научном контексте развития страны, с учетом политики государства в области образования. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках определенных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды.

Каждые полгода на расширенном заседании Ученого Совета университета ректор предоставляет отчет о результатах и перспективах деятельности университета, проводятся пресс-конференции для представителей средств массовой информации.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- разработана Стратегия развития ТГФЭУ на 2024-2028гг., где четко определены миссия, видение, цели и ценности развития вуза, а также индикаторы и критерии мониторинга хода реализации стратегии.

- Стратегия развития вуза размещена на сайте университета, политика качества и развитие образовательного процесса в стратегии занимает центральное место.

- вуз в последние три года занимает стабильное 4 место в национальном рейтинге среди 40 вузов.

- все протоколы и отчеты рабочих групп сохраняются в специальных папках, а также проводится постоянный мониторинг выполнения решений, принятых на основе вышеназванных документов (каждые три месяца).

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

- разработать Положение о стратегическом планировании, в котором должен быть определен порядок разработки, утверждения и реализации Стратегии развития вуза в средне- и долгосрочной перспективе;

- разработать и утвердить Политику качества образования в ТГФЭУ;

- структурным подразделениям вуза также необходимо на основе Стратегии развития вуза разработать локальные документы, определяющие направления их развития, а также детализирующие их цели и задачи;

- включить в состав коллегиальные органы управления университета, представителей студентов и работодателей;

- необходимо определить объем бюджетных средств для реализации целей и задач стратегического развития вуза, обозначенных в Стратегии 2024-28.

СТАНДАРТ 2. ЭТИКА И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

В Таджикском государственном финансово-экономическом университете ведется активная работа по контролю за соблюдением норм академической честности, этики делового общения и противодействий различным негативным проявлениям, в том числе дискриминации. В целях контроля качества преподавания созданы рабочие группы для посещения занятий, проведения встреч, анализа лекционных материалов и анонимного опроса студентов о компетентности преподавателей. В аудиториях установлены звукозаписывающие камеры, контролируемые деканами факультетов и Отделом мониторинга и управления качеством образования.

Все участники академического процесса (профессорско-преподавательский состав, студенты, обучающиеся и административный персонал, вовлеченный в академический процесс) не должны проявлять безразличие к академической нечестности, академической непорядочности и академическому обману, которые формируют социальную несправедливость, когда субъекты таких действий получают незаслуженное академическое преимущество. Любой участник академического процесса, несогласный с данным кодексом, а также уличенный в таких деяниях, прямо нарушающих данный кодекс, не может преподавать, обучаться или работать в университете.

Университет и его структурные подразделения, вовлеченные в академические процессы, обязаны обеспечивать преподавателям и студентам (слушателям) прозрачную академическую среду, на основе честной академической конкуренции и коти́рования профессиональных, педагогических

и научных заслуг. Честная академическая конкуренция не предполагает использование любым участником академического процесса преимуществ, связанных с социальным, родственным, родовым, религиозным, этническим, гендерным или общественным статусом.

ТГФЭУ имеет налаженную систему коммуникации для распространения информации. Информация на сайте университета регулярно обновляется. Также сотрудники и студенты университета активно участвуют в различных информационных мероприятиях, ярмарках и разного рода коммуникационных площадках.

Университет имеет страницу в Facebook, количество подписчиков составляет более 7000, просмотр некоторых информационных материалов составляет более 60 000 просмотров. Также университет имеет собственную страничку в Instagram.

Эффективность внешней коммуникации определяется статистикой посещения сайта, социальных сетей и ростом числа абитуриентов, выбравших университет для поступления, при прохождении тестирования в Национальном тестовом центре при Президенте Республики Таджикистан.

Также эффективна и слажена внутренняя коммуникация. Общий отдел университета своевременно осуществляет обмен информацией, документов, контролирует поток писем и их выполнение. Университет постоянно налаживает систему электронного документооборота и стремится внедрить систему электронного университета в ближайшей перспективе. Внутренняя коммуникация в основном осуществляется в форме веб-общений с использованием локальных сетей, и сети Интернет.

Вся необходимая публичная информация для потенциальных студентов вуза: абитуриентов и их родителей и общества размещена на основной открытой странице вуза, представленной на 3-х языках: таджикском, русском и английском – <http://tgfeu.tj/tj/>

Дополнительная нормативная и новостная информация по академическому процессу для студентов, магистрантов, докторантов и ППС размещена на внутреннем портале университета – <http://tgfeu.tj/tj/>

ТГФЭУ предоставляет студентам, абитуриентам, преподавателям и другим заинтересованным лицам информацию через следующие источники:

1. Ежемесячная университетская газета «Финансы и экономика»;
2. Ежегодный буклет для абитуриентов;
2. Пресс-релизы;
3. Страница фейсбук (facebook);
4. Рекламные ролики на ТВ;
5. Статьи в СМИ;
6. Дни открытых дверей для выпускников средних школ;
7. Ежегодная рабочая группа для привлечения абитуриентов.

2.2 Критерии оценки

ТГФЭУ следует высоким академическим стандартам честного, прозрачного и непредвзятого оценивания студентов на основе установленных критериев оценивания, через следующие механизмы:

1. Критерия оценки выпускных работ;
2. Тестирование в тестовом центре;
3. Антиплагиат научных работ.
4. Комиссия по Учебно-методическому совету.

Академическая честность является фундаментальной ценностью университета. Честно выполняя академические задания и исследования, обучающиеся и другие участники образовательного процесса поддерживают единство фундаментальных ценностей организации образования, одновременно обеспечивая необходимый уровень передачи знаний и культуры посредством формирования новых и инновационных идей.

В целях реализации политики по обеспечению академической честности и добросовестности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников в 2023 году разработан «Кодекс академической честности» работников и обучающихся университета. Данный кодекс обязателен к исполнению любыми сторонами, вовлечёнными в академический процесс.

Целью Кодекса, является формирование у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимание честности выстраивания открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни. Академическая честность является одной из ценностей в образовательном процессе

Задачами внедрения политики академической честности являются предотвращение и устранение фактов академического мошенничества среди студентов и ППС, воспитания нетерпимого отношения к plagiarism, проведения постоянной целенаправленной работы в университете по академической честности. Кодекс обязателен для исполнения всеми членами университетского сообщества: руководством, ППС, сотрудниками, обучающимися, их законными представителями.

Каждый конкретный случай нарушения Кодекса может разбираться группой, специально созданной ректором университета и комиссией, в состав которой могут быть включены декан, куратор учебной группы. По результатам работы комиссии принимается решение о мере дисциплинарного взыскания как в отношении обучающихся, так и в отношении причастных ППС и сотрудников университета. В деканатах должно храниться информация о нарушениях настоящего Кодекса. В случае, если декан обнаружил, что нарушение имело место, он должен проверить данные о дисциплинарных и других нарушениях обучающегося. В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении контрольных мероприятий обучающимися, продажи курсовых работ (проектов), выпускных работ преподаватель или сотрудник университета подвергается дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

Процедуры и правила работы в университете для снижения коррупционных рисков регламентируются антикоррупционной политикой. В частности, в университете действует План – внутриведомственной деятельности Таджикского государственного финансово-экономического университета на

2024 г. по реализации Государственной стратегии противодействия коррупции на период до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации на период до 2030 г. для первого этапа (2021-2025 гг.) (см. подробно Приказ Ректора ТГФЭУ от 15 февраля 2024г., №15/И). Систематически университет осуществляет самостоятельный внутренний аудит для оценки коррупционных рисков, в 2021 году была принята антикоррупционная программа Таджикского государственного финансово-экономического университета на 2021-2025 годы по реализации государственной стратегии противодействия коррупции в Республике Таджикистан на период до 2030 года. Факты, имеющие коррупционные риски рассматриваются Дисциплинарной комиссией университета. Подробно об обеспечении противодействию коррупции в вузе, наличии антикоррупционных мер см. Приложение 1 к приказу ректора университета государственные финансы и экономика Таджикистана от «15» 02.2024 г., №15/И

Для предотвращения разного рода негативных явлений, противодействие дискриминации по национальности, половому и расовому принадлежности, воспитание чувства единства и толерантности проводятся регулярные встречи с представителями общественности, известными учеными и специалистами, силовыми структурами и представителями культурных центров. Также, в общежитиях и аудиториях проводятся встречи, кураторские занятия и разные кружки, целью которых является воспитание толерантной и культурной молодежи. С этой целью утвержден график дежурств и планов мероприятий по проведению культурных и образовательных мероприятий. Кроме того, сотрудниками международного отдела проводятся разъяснительные и профилактические мероприятия с иностранными студентами.

С целью формирования благоприятной среды проживания в общежитии, профилактики негативных тенденций среди молодежи, расширения мировоззрения студентов, их профессиональных, человеческих качеств и ценностей университет организует различные встречи и мероприятия.

Управление регулируется администрацией согласно Правил трудового (внутреннего) распорядка университета, а также приказами ректора. Управление в ТГФЭУ строится на основе справедливости, честности, ответственности, прозрачности, профессионализма и компетентности.

Прием на работу и аттестация ППС осуществляется на основании решения коллегиальных органов, исключающих конфликт интересов и регламентируются правилом проведения аттестации и конкурсного замещения должностей ППС. Работа аттестационных и конкурсных комиссий университета, состав которых утверждается Ученым советом университета, регламентируется Положением, требованиями ППС и выбором кандидата на вакантную позицию открытым конкурсом через размещение информации на сайте. Данные процедуры обеспечивают принципы справедливости, беспристрастности и меритократии.

Аттестация административных сотрудников и технического персонала осуществляется на основании решения коллегиального органа Аттестационной

комиссии, исключая конфликт интересов и регламентируются Положением об аттестации работников университета.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, открытость, системность, прозрачность и объективность.

Преподаватель обязан самостоятельно разработать учебные материалы на основе современных академически- и научно подтвержденных данных, честно и непредвзято оценивать любые работы студента(слушателя) по установленным критериям, с которыми студент (слушатель) был ознакомлен заранее. Преподаватель в выставлении оценки не прислушивается к мнению или просьбам студента (слушателя), любого стороннего лица, включая административных лиц, а также не выступает в качестве одного при выставлении оценок другим преподавателем. Преподаватель обязан аннулировать результаты работы студента (слушателя) если они в доказанном виде являются неоригинальными. Отразить в силлабусе любой дисциплины и довести до сведения слушателей в начале обучения о политике академической честности. Силлабус, как кодекс взаимоотношения преподавателя и слушателей данной дисциплины, должен отражать следующий текст «В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые проявления академической нечестности, академической непорядочности, академического обмана и коррупции в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несёт полную ответственность за нарушение законов РТ и правил университета».

Студент (слушатель) обязан самостоятельно выполнить назначаемые задания и работы на основе рекомендуемых преподавателем и дополнительных литературных данных с использованием Правил цитирования оригинальных источников, получить за нее честную оценку, выраженную в сумме баллов за каждый критерий, прописанный в силлабусе дисциплины, требовать от преподавателя оценивания только в рамках данных критериев, не обращаться к преподавателю для дополнительного оценивания или получения преимущества в связи с социальным, родственным, религиозным, этническим, гендерным или общественным статусом.

Научная библиотека Таджикского государственного финансово-экономического университета в настоящее время осуществляет свою трудовую деятельность в соответствии с «Положением о структуре научной библиотеки ТГФЭУ и служебных обязанностях ее сотрудников» и “служебной инструкцией директора библиотеки”, утвержденной в ученом совете университета от 03 декабря 2018 года. Кроме того, деятельность библиотеки контролируется методическим советом библиотеки, а председатель методического совета или его заместитель по итогам учебного года в научно-методическом совете или Ученом совете университета отчитывается о годовой деятельности научной библиотеки.

В настоящее время в университете функционируют научная и электронная библиотеки. В научной библиотеке университета в настоящее время работают 7 сотрудников: директор, 2 старших библиотекаря, 2 библиотекаря, а также 1 главный библиотекарь и 1 библиотекарь электронной библиотеки.

Научная библиотека университета является составной частью университета и способствует реализации учебных, научно-исследовательских и воспитательных работ университета.

Научная библиотека находится в подчинении управления по науке и инновации университета в соответствии со структурой университета. Деятельность научной библиотеки в рамках повышения книжного ресурса и обеспечения необходимой литературой для чтения, в том числе профессоров, преподавателей, аспирантов, докторантов, соискателей, магистрантов и студентов, в последние годы проделала большую работу.

Кроме того, в общежитиях №1 и №2 имеются отдельные помещения для использования в качестве библиотеки и работы с различными книгами.

Общий фонд библиотеки (в традиционной форме) составляет 116 290 единиц, в том числе: 52 572 экземпляра специализированных книг, 37 603 экземпляра общенациональных книг, 14 593 экземпляра научных книг, 7 371 экземпляр научно - популярных книг и более 4151 экземпляра учебников и программ, 67 экземпляров научной диссертации, 2 экземпляра докторской диссертации и более 172 экземпляров диссертации (автореферат).

В научную библиотеку университета в 2023 году было закуплено более 3000 учебников, научных и художественных книг, и это начинание будет продолжаться, поскольку руководство университета постоянно поддерживает закуп академической и художественной литературы.

Общее количество читателей библиотеки в настоящее время составляет более 4000 человек.

В электронной библиотеке университета собрано более 870 тысяч экземпляров книг. Эти материалы относятся к областям экономики, математики, технологий, физики, химии, психологии, языков (хинди, русский и английский), политики, права и художественной литературы.

В электронной библиотеке для обслуживания 56 мест, в настоящее время установлено 47 компьютеров, 18 из которых подключены к сети интернет и готовы к работе и обслуживанию. Студенты-читатели могут свободно использовать компьютеры в электронной библиотеке, которые подключены к сети интернет.

Обязательным компонентом любой академической или научной работы является цитирование. В цитируемых работах приводятся ссылки на источники, из которых заимствуются материалы или отдельные результаты на основах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена работа. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники, проверить достоверность цитирования, получить необходимую информацию об этих источниках (его содержании, языке, объеме).

Цитирование в дипломной и диссертационной работе должны быть самостоятельно проверены студентом по первоисточникам. Самостоятельное ознакомление с цитируемыми текстами является также важнейшим требованием академической и научной этики. Автор должен цитировать только те первичные источники, с которыми ознакомился или прочел лично. Для цитирования

рекомендуется использовать Гарвардский стиль цитирования или непосредственно в тексте для текущих работ и в конце списка для дипломных и диссертационных работ. Процедура действий по недопущению нарушения принципов академической честности регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации. Нормы отклонения и очевидных нарушений прописаны в данном Положении, а также в Положении о проведении проверки выпускных работ на предмет плагиата. Все выпускные работы в ТГФЭУ в обязательном порядке проходят проверку на заимствования в системе StrikePlagiarism. Необходимо отметить, что между компанией Plagiat.pl и ТГФЭУ был заключен договор о предоставлении услуг по использованию программы StrikePlagiarism.

СТАНДАРТ 3. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Таджикский государственный финансово-экономический университет осуществляет свою деятельность на основании Конституции Республики Таджикистан, Гражданского кодекса РТ, Закона РТ «Об образовании», Уставом университета, внутренних нормативных документов (Правил, Положений, Инструкций).

В состав Ученого совета, согласно уставу, входят ректор (1), который является председателем Ученого совета, 5 проректоров, деканы факультетов (6), руководители структурных подразделений университета (2), председатель профсоюза (1) и свободные члены. Также в состав ученого совета включены 8 свободных членов, которые выбираются другими членами Ученого совета на основе представлений факультетов и студенческих организаций. Ученый совет Университета действует в полном составе.

Ученый совет Университета организует свою деятельность в соответствии с уставом университета и вправе принимать решения, если на заседании присутствует не менее $\frac{2}{3}$ списочного состава совета. Решения совета считаются принятыми, если за них проголосовало не менее $\frac{2}{3}$ из числа членов совета, присутствовавших на заседании. Решение Ученого совета вступает в силу после подписания его ректором как председателя Ученого совета.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Ректор назначается Постановлением Правительства Республики Таджикистан. Ректор ежегодно отчитывается перед Ученым советом и коллективом Университета.

Полномочия ректора определены Уставом ТГФЭУ и действующим законодательством. В соответствии с Уставом ТГФЭУ ректор имеет право делегировать часть своих полномочий проректорам и другим должностным лицам университета. Во всех случаях, когда ректор не имеет возможности исполнять свои обязанности, его замещает первый проректор, а в случае болезни или отсутствия последнего – один из проректоров, определяемый приказом ректора (первого проректора). В целях оптимизации системы управления в университете, повышения исполнительской дисциплины и ответственности

руководителей университета обязанности проректоров ТГФЭУ закреплены в Уставе университета.

Решение Ученого совета и руководства университета по вопросам всех видов деятельности обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями. Организационная структура управления и структурные подразделения ТГФЭУ показана в рисунке 1.

ОБЩАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТАДЖИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

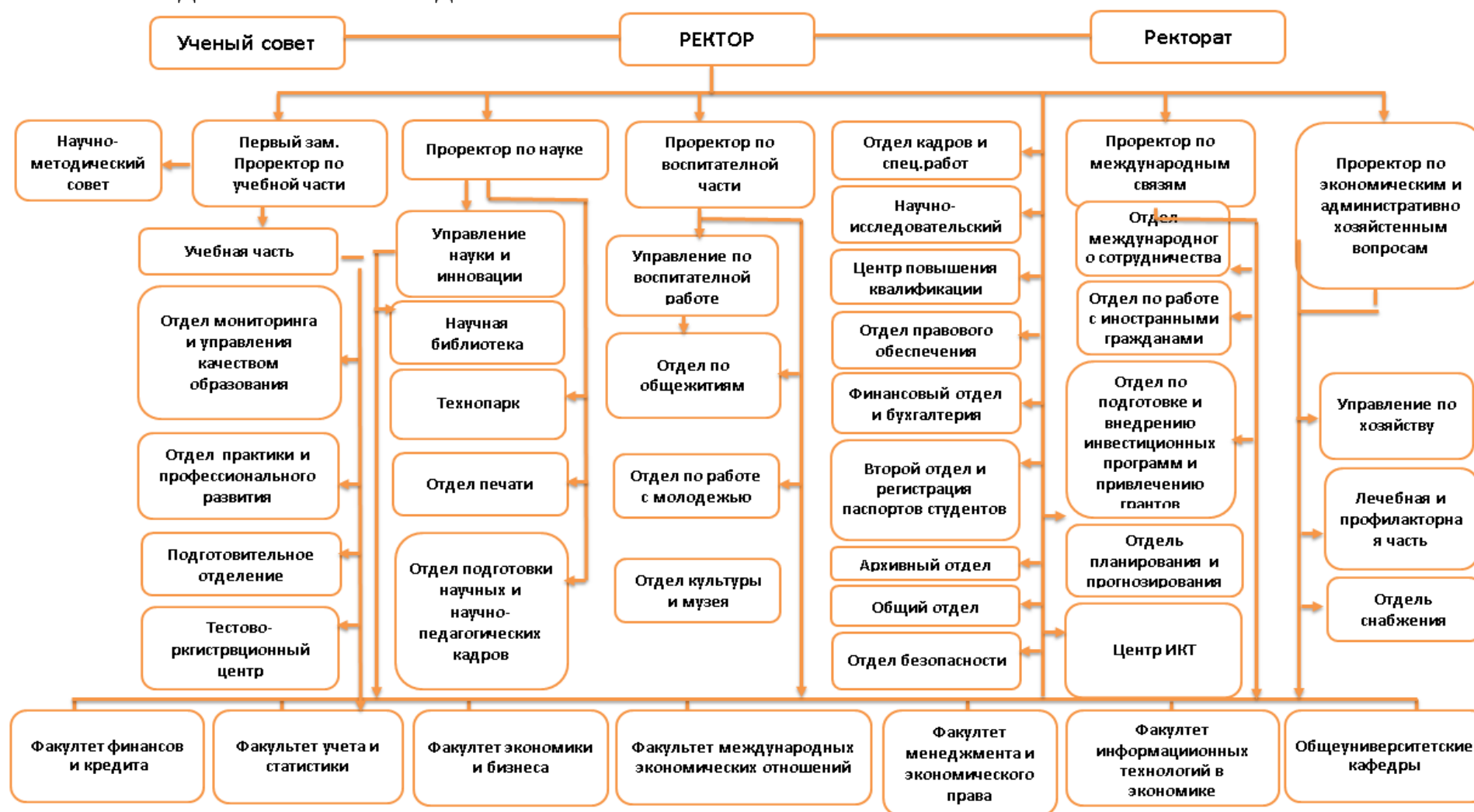


Рис 1. Структура управления Таджикского государственного финансово-экономического университета

Согласно Уставу ответственности распределены следующим образом:

- Ректор – осуществляет общее руководство университета, представляет университет и решает стратегические вопросы развития университета.

- Первый проректор, проректор по учебе – осуществляет руководство и курирует образовательную деятельность университета.

- проректор по науке – осуществляет управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью университета.

- проректор по воспитательной части – курирует вопросы воспитания и организационных мероприятий, а также социальные и культурно-бытовые условия в университете.

- проректор по международным отношениям – занимается вопросами внешних связей, развитием партнерских и международных связей университета.

- проректор по экономическим вопросам и административно-хозяйственным работам – осуществляет управление инфраструктурой, хозяйственными единицами, а также курирует вопросы обеспечения безопасности университета.

Ученый совет ТГФЭУ – это коллегиальный орган управления. Председателем Ученого совета является Ректор Абдуалимзода Х.А., состав Ученого совета утверждается приказом Ректора ТГФЭУ и состоит из нечетного числа членов. В соответствии с Регламентом работы Ученого совета в состав Ученого совета входят ректор, проректора, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, представители студенческих и общественных организаций ТГФЭУ. В своей деятельности Ученый совет руководствуется Законами РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года, №1004; «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 19 мая 2009г., №531; нормативно-правовыми актами Республики Таджикистан, регламентирующие деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования, «Положением об Ученом совете». Деятельность Ученого совета основывается на гласности и коллективном обсуждении вопросов, входящих в его компетенцию.

Руководители подразделений и структурных единиц осуществляют свою деятельность в рамках своих обязанностей, определенных в уставе университета. Они ответственны и подотчётны перед вышестоящим руководством, имеют право принимать решения и обеспечить их выполнение в рамках своих компетенций. Путем членства в Ученом совете и ректорате вуза, руководители среднего и низшего уровня прямо или косвенно могут принять участие в принятии решения и контроля их реализации.

Главная цель управления и развития вуза, деятельности руководителей и органов управления университета - это создание эффективных и благоприятных условий для развития вуза, повышения качества образования, развитие НИР, а также личностный и карьерный рост сотрудников и студентов.

Каждая административная единица уполномочена проводить политику в конкретной области, например в управлении финансами, кадрами, приёме студентов, документообороте, управлении имуществом, развитии международных отношений, организации различных мероприятий социально-культурного и спортивного характера.

Университет придает огромное значение реализации стратегического плана развития. В частности, для руководства университета важное значение представляет комплексное и гармоничное развитие университета. Совершенствование коммуникативной политики и расширение каналов распространения информации об университете тоже находится в центре внимания руководства вуза. Внутри университета создана эффективная система обмена информацией, которая регулярно обновляется на сайте вуза, в месяц два раза выпускается студенческая газета, а также проводятся различные планированные и внеочередные встречи, семинары, заседания и другие информационные мероприятия.

Университет всегда уделял особое внимание результатам управления и ценностям организации. Достижения предыдущих руководителей университета были положительно оценены государством и соответствующими министерствами. К примеру, первый ректор института сегодня занимает должность первого заместителя министра образования и науки Республики Таджикистан.² Второй ректор вуза ныне работает в качестве Старшего помощника Президента Республики Таджикистан по экономическим вопросам³, а третий ректор ныне работает Директором агентства по стандартизации, метеорологии и торговой инспекции Республики Таджикистан.⁴ Нынешний ректор университета является членом правления Национального Банка Таджикистан.

Структура управления вузом обеспечивает выполнение организационных целей, предусмотренных стратегией развития. Организационная структура университета отвечает требованиям системы управления вузом. Делегирование полномочий и функциональные подразделения университета оптимальны и ответственны. Но, несмотря на это, отсутствие эффективной системы управления информацией и иерархии контроля выполнения поставленных задач,

2 <http://maorif.tj/asosi/muovinoni-vazir>

3 <http://prezident.tj/taxonomy/term/5/125>

4 <http://standard.tj/tj/Directors>

необходимо создать и внедрить систему «электронный университет», который будет способствовать оперативному обмену информации и постоянному мониторингу реализации задач. Исходя из этого, для более эффективной реализации поставленных целей планируется поэтапное реформирование системы управления университетом, что нашло отражение в стратегии развития университета.

Вуз позволяет представителям студентов принимать участие в принятии решений в соответствующих органах управления. Например, студенты включены в состав ученых советов факультетов. Также они могут через своих представителей и организаций участвовать в различных мероприятиях, а также обращаться к органам управления университета.

Но, студенты в высшие органы управления университета, в частности Ученого совета и ректората не включены.

Достигнутые результаты, а также своевременная реализация поставленных задач позволяет отметить, что в целом управленческий персонал университета обладает достаточной компетенцией. Вместе с тем практика требует, что для повышения эффективности управления и развития компетенции управленческого состава необходимо проводить регулярные семинары и курсы повышения квалификации.

Проректоры назначаются на основании представления ректора Министром финансов Республики Таджикистан.

Деканы факультетов назначаются ректором на основе согласования с учредителем университета т.е., с Министром финансов Республики Таджикистан.

Руководители других подразделений назначаются ректором университета.

Заведующие кафедр назначаются на основе голосования членов Учёного совета университета.

При представлении на назначение, а также согласия на участие в выборах на должность заведующего кафедры учитываются профессиональные и человеческие качества кандидата. Соответствие на занимаемую должность при назначении и выборе определяется на основе соответствующих критериев и требований, которые обозначены для каждой должности.

Для развития творческих и управленческих способностей, компетенций и навыков в вузе регулярно проводятся тематические семинары и курсы. В частности, в последние годы организованы десятки семинаров и тренингов, в работе которых приняли участие руководители и ППС. Например, в 2020-2023гг. проведены семинары с участием иностранных лекторов из Европейского Банка Реконструкции и Развития, Всемирного Банка, Фонда «Сорос», Эстонского агентства по обеспечению качества образования ЕККА, НКО «НААР»

Республики Казахстан, Гуманитарно-экономической академии Лодзь Республики Польша, АО «Финансовая академия Республики Казахстан» и т.д. На мероприятиях, организованных с участием представителей вышеуказанных организаций были рассмотрены и обсуждены актуальные проблемы развития учебных заведений, организации процессов обучения и преподавания, а также управление вузом.

Руководящий состав университета также принимал участие в программах международного обмена. В 2017г. 25 преподавателей и исследователей университета побывали с ознакомительным визитом во Франции (Университет Версаль), Российской Федерации (РАНХиГС, Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара, РЭШ, МГУ им М.В. Ломоносова, Школе управления Сколково и Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации). В 2018г. были организованы поездки преподавателей и сотрудников в Китайскую народную Республику, Российскую Федерацию, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан.

Использование финансовых ресурсов университета осуществляется на основе действующего законодательства, уставом университета и внутренними финансовыми инструкциями. Основные источники дохода университета – это бюджетное финансирование и доход от предоставления платных образовательных услуг, учебной деятельности, НИР и грантовых средств. Доходы университета направляются на покрытие расходов оплаты труда, содержание зданий и сооружений, оплаты коммунальных и других видов услуг, оплату электроэнергии, а также обязательных платежей.

Распределение бюджета для реализации стратегического развития университета осуществляется на основе соответствующих распоряжений ректора по утвержденной смете. Привлеченные средства из внешних источников, в частности грантовых проектов направлены на достижение стратегических целей развития университета. Следует отметить, что проекты разрабатываются и представляются для привлечения средств, исходя из стратегических целей развития университета.

В Стратегию развития университета были привлечены огромные финансовые ресурсы на осуществление следующих целей:

- переход на Болонскую систему высшего образования и создание инновационной среды в вузе на основе применения болонского принципа. Под эту цель привлечены финансовые ресурсы Проекта «Развитие высшего образования в размере 256 000 долларов. Данные средства выделены в рамках реализуемого гранта, который финансируется Правительством Республики Таджикистан и Всемирным банком.

- создание условий для девушек-студентов с проживанием в вузе для развития предпринимательского мышления на основе повышения качества обучения. Под данную цель средства привлечены из вышеназванного проекта в размере около 40 000 долларов.

- подготовка квалифицированных кадров, решение вопросов кадрового обеспечения образовательной деятельности на основе взаимодействия центрального и регионального вуза. В 2019г. университет подал совместную заявку на получение грантовых средств.

В рамках данного гранта привлечены средства в размере около 400 000 долларов США, которые предназначены для подготовки и переобучения ППС основам Болонского процесса. Динамика поступлений финансовых средств показана в таблице 7.

В данном контексте следует отметить, что в университете создана рабочая группа по составлению грантовых заявок и созданию проекта. На данный момент университет входит в тройку университетов, где реализуются 6 проектов с общим объемом около 7 млн. сомони.

Следует отметить, что также в рамках средств университета приобретаются новые средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, учебная литература, совершенствуется материально-техническая база, а также строится новый учебный корпус в университете. Например, в прошлом году было построено новое здание с площадью более 900 кв. метров, создан тестовый центр на 200 компьютеров, а также две современные лаборатории.

В университете для контроля соблюдения норм академической честности, этики делового общения и противодействий различным негативным проявлениям, в том числе дискриминации проводится активная работа. Например, для академической честности в преподавании регулярно создаются рабочие группы для контроля качества преподавания путем посещения занятий, проведение встреч, анализа лекционных материалов, а также проведения анонимного опроса. Также, в аудиториях установлены звукозаписывающие камеры, которые централизованно контролируются деканатами факультетов.

Для предотвращения разного рода негативных явлений, противодействие дискриминации по национальности, половому и расовому принадлежности, воспитание чувства единства и толерантности, проводятся регулярные встречи с представителями общественности, известными учеными и специалистами, представителями силовых структур и культурных центров. Также, в общежитиях и аудиториях регулярно проводятся встречи, кураторские занятия и действуют различные кружки, целью которых является воспитание толерантной и

культурной молодежи. Для этого утвержден график дежурств и планов проведения культурных и образовательных мероприятий.

Кроме этого, сотрудники международного отдела проводят разъяснительные и профилактические мероприятия с иностранными студентами. Университет организует такие встречи и мероприятия с целью формирования благоприятной среды проживания в общежитии, профилактика негативных тенденций среди молодежи, и расширение мировоззрения студентов, их профессиональных и человеческих качеств и ценностей.

Научные работы преподавателей и студентов проверяются в специальной системе на выявление плагиата и мошенничества. По каждому выявленному факту проводят разъяснительные работы. В университете установлена система «Антиплагиат. ВУЗ».

Для оценки и анализа результативности и удовлетворенности сотрудников, Отделом кадров университета проводится анкетирование. Приказом ректора создается специальная рабочая группа, которая составляет анкеты для опроса, проводит анкетирование, анализирует результаты и формулирует предложение по устранению недостатков и улучшения ситуации. Результаты анкет тщательно анализируются, которые позже будут использованы для устранения недостатков и создания условий для эффективного труда. Опросы проводятся раз в год. Основные проблемы, выявленные при проведении опроса материально-технической обеспеченности рабочих мест, постепенно решаются.

Следует отметить, что в последние годы по результатам анкетирования, были модернизированы рабочие места, в частности созданы три лаборатории, оснащённые современными технологиями, моноблоками и другими техническими средствами. Только в 2015г. структурным подразделениям университета были выданы современные моноблоки, произведен капитальный ремонт учебного корпуса №3, а также на 10% повышена заработанная плата персонала.

В условиях дистанционной системы обучения полностью Учебный процесс в ТГФЭУ организован с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с учебными планами действующих специальностей ВПОУ. В этих целях для каждой специальности на интернет-странице сайта ТГФЭУ разработаны модули учебных планов, учебные программы и syllabus по предметам, которые доступны в режиме онлайн.

ООО «Ватан-ИКТ» организовали и провели 4-х дневные учебные курсы по автоматизации дистанционного процесса обучения ТГФЭУ. Частично введены в эксплуатацию модули тестов, состав контингента, отчеты о результатах сессий и

учебной успеваемости. С сентября месяца 2018 года с использованием ИКТ на факультетах: экономики, финансовой экономики и налогообложение будет организована пилотная образовательная система на основе научно-инновационных кластеров. В университете уделяется особое внимание развитию методико-инновационного обеспечения учебного процесса, улучшаются условия покупки оборудования и учебных материалов.

Одним из отрицательных факторов, влияющих на организацию управления в ТГФЭУ, является наличие частичной традиционной регистрации бумажных документов и отсутствие электронной системы «Документация» и ее контроля.

В Университете создана эффективная система сбора и анализа информацией. Информационное обеспечение учебного процесса представляет собой комплексный набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств.

Для организации учебного процесса используется компьютерная техника, объединенная в единую локальную компьютерную сеть с выделенным сервером, выходом в Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением. Университет активно пользуется программами “Bitrix” Антиплагиат, «Moodle”, Traffic Inspector, Kerio Control, Visual FoxPro” SQL”, 1С.

В условиях дистанционной системы обучения учебный процесс в ТГФЭУ организован полностью с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с учебными планами всех действующих специальностей ВПОУ. В этих целях для каждой специальности на интернет-странице сайта ТГФЭУ разработаны модули учебных планов, учебные программы и силлабусы по предметам, которые доступны в режиме онлайн.

ООО “Ватан-ИКТ” организовали и провели 4-х дневные учебные курсы по автоматизации дистанционного процесса обучения ТГФЭУ.

В деятельности университета информация служит одним из важных источников. Деятельность университета связана с применением и разработкой различных видов информационных потоков, которые охватывают распространяемые информационные потоки как во внешней среде, так и внутри университета. Университет располагает собственной почтой, которая включает электронный адрес каждого преподавателя посредством их закрепления на сайте университета. <http://tgfeu.tj/tj/>. На сайте университета созданы условия для беспрепятственного доступа к письмам со стороны любого преподавателя. Университет располагает постоянно действующей электронной почтой, в которой повседневно размещаются своевременные ответы на письма, поступающие извне.

В университете применяется высокоскоростной Server Dell. На данном сервере размещается вся базовая информация.

1. База оборота имущества 1С.
2. База дистанционных экзаменов "Moodle".
3. База переписки студентов Visual FoxPro.

4. База тестовых экзаменов для дневного отделения SQL.
5. База информации и статистики SQL.
6. База рабочих программ FTP.
7. База Wi-Fi Eduroam
8. Internet

С целью внутреннего информационного обеспечения в Таджикском государственном финансово-экономическом университете заключено двухстороннее соглашение с Интернет-провайдером “Тарена”. Связь поддерживается в объёме 20Мгб в секунду посредством высокоскоростного оптического кабеля, а также доступа к беспроводной сети Wi-Fi 5 Мгб в секунду через базы Eduroam.

Интернет распределяется среди пользователей через данный современный Server. С целью эффективного внедрения и пользования сетью Интернет присоединены программы Traffic Inspector, Kerio Control. Университет располагает 280 пунктами Интернета, которые посредством кабеля LAN соединены с глобальной сетью Интернета. Помимо кабельных сетей университет располагает также 15 без проводниковых точек Wi-Fi, что обеспечивает доступ как студентов, так и преподавателей к сети Интернет. С целью обеспечения доступа необходимых рабочих программ создан Центр информационно-коммуникационных технологий FTP на внутреннем Server-е. Это способствует свободному беспрепятственному доступу к рабочим программам и их использованию.

Все здания университета соединены единым локальным сетевым кабелем, что обеспечивает беспрепятственное распространение и получение информации. Помимо того, информация об имуществе университета размещено посредством программы 1С на отдельном Server-е с базой сохранения собственной информации. С целью опознания того или иного оборудования бухгалтерский отдел посредством соединения с данной программой может получить необходимую информацию.

В сфере бухгалтерской деятельности также применяется программа Visual FoxPro" SQL", размещенная на отдельном Server-е с необходимой информацией. В данной программе содержится информация о поступивших от студентов платы за обучение, в частности, в какой период и в каком объёме поступил платёж.

Для управления информацией в университете используется программное обеспечение Moodle. Moodle (расшифровывается как Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) — бесплатная система электронного обучения. Это открытое веб-приложение, на базе которого можно создать специализированную платформу для развития студентов или сотрудников.

Важную роль в платформе играют плагины — модули, которые помогают изменить дизайн и расширить функциональные возможности системы. Плагины разрабатывают участники сообщества Moodle, и по большей части они в бесплатном доступе. Сейчас насчитывается более 1500 плагинов.

На сегодня Moodle — одна из самых популярных платформ электронного обучения. Она переведена более чем на 100 языков, и ею пользуются крупные

университеты во всем мире. У Moodle есть встроенный редактор, позволяющий создавать лекции, опросы, задания и тесты. Эти виды контента формируются из текстов, изображений, видео и аудиофайлов, которые администратор загружает на платформу.

Контент в Moodle собирается в курсы, которые могут включать в себя любую последовательность единиц контента, доступных на платформе. Это может быть курс по продажам, онбордингу или даже полноценная программа обучения. Курсы состоят из тем, темы состоят из готовых единиц контента: лекция, тест, SCORM-пакет, а контент создается во внутреннем редакторе или загружается на платформу.

После окончания курса, для выявления оценки Студенты сдают тесты. Целью тестирования является проверка знаний студентов в той или иной области. Элемент «Тест» позволяет создавать простые тестирования с 15 видами вопросов. Например, множественный выбор, короткий ответ, эссе, соответствие и др. В данный момент в нашем вузе применяется 1 вид теста - выбор одного правильного ответа.

«Moodle» поддерживает мобильные браузеры Chrome и Safari. В них можно как проходить курсы, так и администрировать платформу.

У «Moodle» есть мобильное приложение «Moodle Mobile». В нем можно выполнять задания, общаться с другими пользователями и создавать Wiki-статьи. Мобильная версия также позволяет скачивать задания для прохождения в офлайн-режиме.

В 2017 году в нашем вузе была установлена программа дистанционного обучения «Moodle». Уже на протяжении 3 лет было создано более 1000 курсов. В данный момент в системе «Moodle» проходит заочная форма обучения, состоящая из 3 курсов. Для проведения курсов и сдачи тестов в вузе проведен высокоскоростной Интернет и установлено свыше 250 компьютеров.

Кроме того, в университете используется специальная программа «Учебный процесс», разработанная отечественными специалистами. Эта программа предназначена для управления и организации учебного процесса и включает три основных блока:

Первый блок Kreuch (кредитный учебный процесс) включает несколько подразделов:

- учебный план - позволяет вводить учебные планы каждой специальности по отдельности;

- контингент - данный компонент прослеживает изменение в контингенте, в том числе восстановление и перевод;

- рейтинг – в данном подразделе отражаются расписание экзаменов и промежуточной аттестации, что включает:

- а) ведомость – печать ведомости результатов экзаменов;

- б) GPA (Grade Point Average) – отражает баллы для перевода с курса на курс;

- тест – данный компонент включает тестовые вопросы для принятия экзаменов и включает:

- заявка на количество вопросов – определяет количество вопросов для каждого студента;

- генерация вопросов – генерирует тестовые вопросы;

- рассадка – создает вариант для каждого студента;

Второй компонент программы это Uchtest - (учебные тесты). Данный компонент предназначен для ввода тестовых вопросов. Также данный компонент позволяет редактировать тестовые вопросы в следующем формате:

а) тестовый редактор, Word, шрифт Palatino Linotip;

б) Вопросы должны начинаться с @1. Dropbox - ...;

в) Варианты ответов: \$A) 2Gb; \$B) 5Gb; \$C) 1Gb; \$D) 1,5Gb; \$E) 10Gb;

Последним компонентом является Teststudkr, данный компонент позволяет открыть личный кабинет для каждого студента в отдельности. Каждому студенту выдаётся логин и пароль. Студент в рамках определенного времени может заходить в свой личный кабинет и решать тестовые вопросы. После нажатия функции студент видит результаты сдачи экзамена и полученные баллы.

Особенностью данной программы является ее соответствие основным требованиям Государственного стандарта в сфере образования, а также простота и удобность в использовании.

В университете внедрены процессы управления информацией, в частности, сбор, анализ и текущая отчетность об информационной деятельности.

Центр информации и статистики также применяет программу Visual FoxPro" SQL, которая располагает собственной информационной базой. Посредством данной программы размещаются итоговые результаты рейтингов и экзаменов. Она находится в открытом и свободном доступе в транскрипте. Данная система содержит полную информацию об образовательной деятельности каждого студента в период учебной сессии. На сайте GPA размещается полная информация о преподаваемых предметах, а также приказы и объявления.

1. Баллы экзаменационных листов в период основной сессии и в дополнительный период (триместр), зимней и летней сессии на дневном и заочном отделениях, а также в магистратуре включены в электронную базу, а отчетность по результатам сессии представляется в ректорат университета;

2. Учебные программы всех специальностей дневного, заочного отделений (включая отделение второго высшего образования) с целью подготовки к зимней и весенней сессии включаются в программу;

3. Разрабатываются экзаменационные листы первых и вторых дистанционных зачётов по всем специальностям в соответствующих группах, а также зачётные и экзаменационные листы в системе традиционного обучения;

4. Отчёт по итогам первого и второго дистанционного зачёта на дневном отделении представляется в учебное управление;

5. Осуществляется контроль за исполнением приказов о выпускниках дневного и заочного отделений, а также отделения второго высшего образования

с использованием необходимой информации и статистических данных о наличии или отсутствии задолженности за предыдущие годы обучения;

6. Результаты государственной выпускной аттестации и выпускные работы включаются в программу;

7. Все приказы о выпускниках всех специальностей контролируются в отделах информации и статистики;

8. В период зимней и летней сессии ежедневно экзаменационные листы и соответственно проставленные баллы на дневном и заочном отделениях, поступающие от факультетов и отделения магистратуры, после завершения сессии представляются в соответствующие отделы;

9. В период учебного года приказы ректора университета об исключении, переводе, восстановлении контингента студентов своевременно исполняются и представляются в соответствующее подразделение;

10. Ежегодно в начале учебного года статистическая отчетность «Форма №3» университета подготавливается для дневного и заочного отделений и представляется в Главное управление Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан в городе Душанбе.

Документация, характеризующая работу локальной информационной системы, содержится на сайте Университета.

В реализации образовательных программ большую роль играет газета «Финансы и экономика», в которой публикуются достижения и успехи студентов и преподавателей в учебе и науке.

Локальная информационная система используется для закрытого внутреннего документооборота, например в бухгалтерии университета.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, факультета, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации.

Компьютерная сеть (КС) Университета представляет собой организационно-технологический комплекс, обеспечивающий учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность, функционирование информационно-управленческой системы Университета. КС Университета является корпоративной сетью передачи данных и выполняет функции объединения подразделений университета в единую информационно-коммуникационную систему, способствует формированию единого научно-образовательного пространства университета и его интеграции в мировое информационное пространство.

Доступ в КС предоставляется преподавателям, сотрудникам, студентам, аспирантам и докторантам Университета, а также организациям и физическим лицам, заключившим с Университетом договор о предоставлении доступа в корпоративную сеть.

Управление компьютерной сетью Университета осуществляется Центром информатизации ТГФЭУ.

Области, требующие улучшения:

- развитие системы электронного документооборота и цифровизации учебного процесса;
- реализация функции электронного расписания и контроля посещения занятий.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

В условиях демократизации высшей школы и внедрения современных технологий формирования и управления качеством подготовки специалистов высшей квалификации, активизация роли студентов путем их привлечения в управлении вузом, совершенствовании учебного процесса и определения перспектив и направлений развития университета приобретает особую актуальность. В связи с этим, в контексте последних тенденций в развитии высшего образования и рынка образовательных услуг в ТГФЭУ разработана и утверждена «Политика студентоцентрированного обучения в Таджикском государственном финансово-экономическом университете».

Применение студентоцентрированного обучения дает возможности студенту право выбора при формировании ОП, что, по сути отвечает следующему основному требованию рынка – потребитель определяет тенденции в повышении качества. В данном случае участие студента в планировании учебной программы подразумевает участие потребителя в повышении качества услуг, т.е. качества образования.

Согласно разработанному положению, система подготовки кадров в университете основывается на следующих базовых принципах:

- учет мнений и потребностей студентов на основе предоставления гибких траекторий обучения;
- применение современных технологий преподавания;
- налаживание эффективной системы обратной связи;
- поддержку автономии обучающегося, укрепление взаимного уважения участников учебного процесса;
- наличие эффективной системы рассмотрения апелляции, жалоб и пожеланий студентов.

В соответствии с государственными образовательными стандартами и «Политики студентоцентрированного обучения в Таджикском государственном финансово-экономическом университете» в ТГФЭУ созданы условия для формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Суть условий заключается в том, что в университете студентам дается право выбора элективных дисциплин.

Принятая в университете балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов позволяет более гибко подходить к осуществлению учебного процесса, согласно которой при реализации образовательной программы учитываются потребности студентов. Для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, разработанная система позволяет взять академический

отпуск, оплатить плату за обучение в отдельных частях, либо снизить стоимость обучения на 50%, или в случае освоения программ на «отлично» освобождается от оплаты обучения на весь период обучения. Также им предоставляется возможность перевода на дистанционную форму обучения.

Для поддержки студентов в университете создан эффективный институт кураторства. Регулярно кураторы учебных групп проводят собрания обучающихся, в рамках которых студенты могут высказать пожелания улучшения процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов о дисциплине).

Руководство Университета каждый год проводит встречи со студентами первого курса.

Расписание занятий представлено в специальных стендах на факультетах, а также размещено на сайте университета.

Основным элементом учебного процесса выступают лекционные и практические занятия. В лекционных занятиях студентам предоставляется необходимый объем теоретических знаний, которые впоследствии на практических занятиях закрепляются путем использования различных методик (кейсы, лабораторные занятия, и т.п.).

В университете особое внимание уделяется организации и прохождению практики (учебной и производственной). Процесс организации и прохождения практики в университете регламентируется Типовым положением «О практике студентов», утвержденное решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 28 августа 2014 года, № 18/10.

Все виды практики проводятся в соответствии с рабочими программами практик. Программа разрабатывается выпускающей кафедрой во взаимодействии с отделом практики и карьерного роста с учетом профиля специальности. Программы практики проходят внешнее рецензирование на базовых предприятиях, где студенты проходят учебные и производственные практики

С организациями (предприятиями, учреждениями), определенными в качестве баз профессиональной практики, заключается договор о проведении видов практик, составленный на основе типовой формы договора. Договор с базами профессиональной практики обучающихся заключается не позднее, чем за один месяц до начала практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

При направлении на прохождение профессиональной практики обучающемуся выдаются направление, рабочий план-график практики, согласованный с базой практики и дневник о прохождении практики согласно установленной форме.

В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

В целях содействия карьерному росту выпускников Отделом практики и карьерного роста университетом ведется следующая работа:

- формирование баз данных выпускников;
- помощь студентам при поиске мест прохождения профессиональной практики;
- проведение переговоров с работодателями, заключение договоров о сотрудничестве, о прохождении практики и трудоустройстве;

Базами прохождения профессиональной практики являются организации, учреждения и предприятия различных форм собственности и сферы деятельности, чей профиль совпадает или приближен к профилю той или иной образовательной программы.

В Университете используются методы, стимулирующие студентов к активной роли в построении образовательного процесса. Так, например, студенты принимают активное участие в обсуждении открытых лекций, систематически проводимых на факультете, научных семинаров кафедр и факультетов. Что отражено в протоколах научных семинаров кафедры.

В состав Ученого совета факультета входит представитель студенчества, который имеет возможность участвовать в обсуждении вопросов, связанных с формированием или актуализацией образовательных программ. Цели и задачи которых корректируются с учетом анкетирования, опросов и рекомендаций заинтересованных сторон.

В университете разработана документация для обеспечения обратной связи со студентами по эффективному использованию педагогических методов.

Обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, факультета, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации. Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Использование названных документов позволяет эффективно не только обеспечить обратную связь со студентами, но и улучшить качество образования на всех уровнях подготовки специалистов.

При оценке знаний и уровня подготовки студента определяется:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, составляет 100 баллов. Минимальная (пороговая) сумма баллов, которая еще позволяет зачесть студенту освоение дисциплины в семестре на удовлетворительном уровне, составляет 50 баллов.

Элементами контроля качества являются такие формы промежуточной, семестровой и итоговой аттестации, как: коллоквиумы, тесты, отчеты о прохождении практики, контрольные задания, курсовые проекты и работы, контрольные работы, тестовые задания, семестровая аттестация студентов (зачеты и экзамены, в том числе государственные), защита выпускных квалификационных работ, балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения, проверка остаточных знаний, внутрисеместровая рейтинговая неделя (два раза в семестр).

На всех кафедрах имеются в наличии утвержденные фонды оценочных средств по всем дисциплинам (будет предоставлено во время визита ВЭК).

Технология оценивания образовательных достижений студентов определяется требованиями компетентного подхода и представляет комплексный процесс формирования оценки учебных достижений обучающихся, в котором интегрируются и представляются в определенной шкале, данные, полученные при работе на практических занятиях, тестировании, выполнении практических и лабораторных работ, экзаменов и т.п.

По всем дисциплинам в ведомости и зачетной книжке указывается объективное количество баллов (60-40), определяющий уровень знания студентов по данной дисциплине.

Итоговая (семестровая) оценка по дисциплине определяется по сумме баллов Р1, полученных студентом при различных формах текущего контроля и Р2 баллов, полученных на семестровом контроле.

Итоговая оценка по дисциплине с экзаменом выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость в соответствии со следующей шкалой:

50 - 74 баллов - "удовлетворительно" ("3")

75 - 89 баллов - "хорошо" ("4")

90-100 баллов - "отлично" ("5")

Студент, имеющий задолженность по семестровому контролю (сессии), имеет право пересдать в период ликвидации задолженностей в соответствии с Положениями об организации сессии ВУЗа.

Открытость и объективность процедуры оценивания обеспечивается разработанными преподавателями фондом оценочных средств, публичными защитами отчетов по практикам, публичными защитами курсовых работ (проектов) комиссии из нескольких преподавателей, приемами экзаменов, контроль освоения практических навыков осуществляется путем принятия отчетов о выполнении лабораторных работ, индивидуальных заданий, а также по результатам проведения промежуточной аттестации (контрольных недель).

В состав ГЭК должны входить лица, из профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр Университета, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Председатель ГЭК утверждается приказом Министра образования и науки Республики Таджикистан из числа лиц, не работающих в Университете, имеющий ученую степень либо являющийся ведущим специалистом –

представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

С критериями и методами оценивания знаний студенты знакомятся в начале учебного процесса, а с экзаменационными вопросами - не позже 3 недель до аттестации. Студент после ознакомления с критериями и методами оценки в рамках консультации может получить разъяснение по процессу обучения индивидуально.

В рамках рейтинговой недели студент может ознакомиться со своим уровнем достижения запланированного результата обучения.

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях Ученого совета факультета и кафедр. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации. Кроме того, ежемесячно родителям студентов, имеющих задолженности или пропуски занятий, отправляются письма, информирующие о наличии проблем в обучении.

На кафедрах существует система проведения регулярных индивидуальных и групповых консультаций для студентов по всем дисциплинам.

По итогам экзаменационной сессии деканат готовит отчет о промежуточной аттестации студентов по направлению подготовки, который обсуждается на заседании Ученого совета факультета. Анализ результативности экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала.

Итоговая государственная аттестация осуществляется по всем направлениям подготовки в соответствии с утвержденными нормативными документами и включает следующие испытания: итоговый междисциплинарный экзамен, защиту выпускной квалификационной работы. Результаты прохождения государственной аттестации выпускников, основные достоинства и недостатки при сдаче государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ отражены в отчетах председателей Государственной аттестационной комиссии.

Студенты могут ознакомиться с правилами и требованиями к оценке знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируются опубликованными на внутривузовском сайте учебно-методического управления.

Количество текущих форм контроля и уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля студентов соответствует требованиям государственного стандарта и представлено в учебных планах.

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях Ученого совета факультета и кафедр. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации.

Порядок ознакомления проведения итоговой государственной аттестации и вопросы, выносимые на итоговый государственный экзамен, регламентирован Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ТГФЭУ.

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами.

Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОП. Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

Объективность оценки результатов обучения осуществляется применением фонда оценочных средств, прошедших рецензирование с участием в том числе внешних экспертов.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, республиканских, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах.

В рамках организации защиты прав студентов в Университете функционирует ряд общественных организаций: Студенческий совет, Профком, посредством которых студент взаимодействует с руководством вуза и факультета. Так же студент может выразить свое мнение, обратившись на сайт Университета, либо в деканат письменно оформленным заявлением на имя декана.

В состав Ученого совета вуза входит председатель студенческого совета, в состав факультета – представитель актива студентов.

Для укрепления доверия и взаимного уважения между студентами и преподавателями ежегодно проводятся спортивные состязания с их участием.

В рамках осуществления обратной связи со студентами регулярно проводится анкетирование студентов. Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (анкета в приложении).

Анализ анкет позволяет отметить, что растет удовлетворенность студентов информационной и материально-технической базой образовательного процесса, а применение в учебном процессе инновационных педагогических технологий и методов обучения возрастает.

Студентам предоставляется возможность оспорить результаты контроля знаний (экзамена, зачета). Заявление на апелляцию подается студентом на имя декана факультета в течение трех рабочих дней с момента объявления оценки по учебной дисциплине или виду учебной работы. Апелляция рассматривается созданной для этого апелляционной комиссией, в состав которой входит преподаватель, принимавший экзамен, и не менее двух других преподавателей,

один из которых назначается председателем комиссии. Состав апелляционной комиссии и дата ее проведения назначаются письменным распоряжением заведующего кафедрой/декана факультета, ответственной/-го за данную дисциплину. В состав апелляционной комиссии могут включаться преподаватели других кафедр/факультетов.

В заявлении должны быть указаны конкретные основания для апелляции. Апелляционная комиссия проводит заседание в присутствии студента. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении.

Для разрешения конфликтных ситуаций между студентами и преподавателем, имеющих как субъективные, так и объективные причины, очень важно, осознавать долгосрочную перспективу применяемых стратегий поведения.

Руководство Университета регулярно проводит встречи со студенческим активом для обсуждения и поощрения последних достижений студентов в научной, спортивной и общественной деятельности. Также на встречах обсуждаются назревшие вопросы по проводимым в рамках Университета мероприятиям. При этом руководство университета традиционно стимулирует студентов, активно занимающихся научной работой и участвующих в общественной деятельности университета: делегирует их на конференции различного уровня. Студенты-отличники, занимающиеся научной работой и активно участвующие в общественной жизни университета, удостоиваются специальных государственных стипендий и специальных стипендий, именных и персональных стипендий университета.

Области для улучшения.

- совершенствование системы контроля успеваемости и освоение ОП на основе внедрения европейской системы оценки знаний;
- активное применение практикоориентированного подхода, разработка различных материалов, кейс-стадий, а также создание условий для организационной адаптации студентов.

СТАНДАРТ 5. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИИ

Указом Президента Республики Таджикистан 10-го февраля 2014 года, № 138 в Республике Таджикистан был создан Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан (НЦТППРТ). С 2015 года НЦТППРТ осуществляется организация и проведение ЦВЭ в образовательные учреждения высшего профессионального образования и среднего профессионального образования.

Образовательные учреждения высшего образования не имеют право самостоятельно осуществлять прием абитуриентов. Формирование контингента студентов проводится по результатам НЦТППРТ.

Каждый год университет проводит различные мероприятия, направленные на оказание влияния на выбор абитуриентов соответствующих специальностей

университета в НЦТППРТ. Для этого ежегодно решением Ученого Совета университета создается приемная комиссия, которой будет возложена данная миссия. Мероприятия включают следующие:

- дни открытых дверей Университета;
- организация командировок ППС университета в различные города и районы;
- использование мультимедийных материалов, рекламных роликов, раздача буклетов и специальных календарей;
- информация об образовательных программах регулярно отражается в журналах, газетах, статьях;
- организация подготовительных курсов на базе технопарка университета;
- распространение специального выпуска студенческой газеты «Финансы и экономика» через региональные структуры Министерство финансов Республики Таджикистан;
- организация командировок ППС в зарубежные страны, особенно в соседние государства;
- организация встреч в колледжах и других учреждениях среднего профессионального образования.

На встречах, проводимых в школах, преподаватели доводят информацию о направлениях подготовки, по которым ведется обучение в университете.

Университет имеет право принять следующую категорию претендентов на прохождение обучения:

- резидентов и нерезидентов, которые имеют высшее образование (второе образование);
- граждане Республики Таджикистан, которые имеют среднее специальное образование (продолжение обучения);
- прием в магистратуру и докторантуру;
- прием иностранных граждан на все уровни образования, в том числе и выпускников средних школ;

Университет также принимает студентов на основе Президентской квоты, квоты для соотечественников, проживающих за рубежом и межгосударственных соглашений на бюджетной основе.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в университете ежегодно создается приемная комиссия, председателем которой является ректор. Ответственный секретарь приемной комиссии утверждается на заседании ученого совета университета, а состав приемной комиссии утверждается приказом ректора.

Вступительные требования, разработанные для тех категорий, которые принимаются университетом самостоятельно, размещены на сайте университета в разделе «Для абитуриентов».

Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве осуществляется на основании свидетельства, который выдает Служба надзора в сфере образования Министерства образования и науки Республики Таджикистан. Обладателям иностранного образования,

признаваемого в Республике Таджикистан, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Республике Таджикистан.

Перевод студентов из университета в другие высшие учебные заведения Республики Таджикистан и наоборот осуществляется в порядке, установленном порядке Положения «Об отчислении, восстановлении и переводе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан (распоряжение Министра образования и науки Республики Таджикистан от 15 июля 2016 г., № 2122). Процедура перевода и правила признания зачетных единиц, периодов обучения студентов в других образовательных организациях изложены в данном Положении.

Академическая успеваемость студентов оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин и прохождения практик и промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и выполнения курсовых работ.

Показатели движения контингента обучающихся по всем уровням образования осуществляется на основании Закона РТ «О высшем профессиональном образовании и профессиональном постдипломном образовании». Процедура перевода с курса на курс осуществляется в соответствии с пунктом 7.1 «Инструкция о проведении экзаменационно-зачетной сессии в ВУЗах РТ» и части 18 пункта 174 «Типовая процедура приема текущих экзаменов в высших учебных заведениях РТ» и на основании отсутствия академической задолженности, где критерием перевода с курса на курс является установленный университетом переводной балл – GPA. Переводной GPA для студентов, окончивших 1 курс, должен составлять не менее 1,67 баллов; окончивших 2 курс – 1,75; окончивших 3, 4 курс – 2,0. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в транскрипт обучающегося.

Студент, оставленный на повторный курс обучения, имеет право обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план, разработанный в установленном порядке.

Студентам, у которых отсутствует академическая задолженность и по итогам промежуточной аттестации нет оценок «удовлетворительно», назначается государственная академическая стипендия.

Согласно статье 21 Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в высших профессиональных учебных заведениях в условиях кредитной системы обучения студент отчисляется в следующих ситуациях:

- на основе заявления студента по его собственному желанию;
- по причине перевода в другое высшее профессиональное учебное заведение;
- при недостаточной успеваемости за один академический период, т.е. отсутствия на занятиях без уважительной причины в объеме более 36 часов;
- из-за неуплаты за обучение в сроки, определенные согласно договору;

- за несвоевременное продолжение обучения после академического отпуска;
- по наличию академических задолженностей по трем и более учебным предметам в основном периоде экзаменационной сессии;
- по причине не устранения академической задолженности по одному учебному предмету в триместре несмотря на то, что последовательность его изучения является обязательным;
- при несоблюдении Правил внутреннего распорядка и Устава высшего профессионального учебного заведения;
- при совершении преступления;
- по причине смерти.
- студенты, которые по решению суда, приобретшее юридическую силу совершили во время учебы в высшем профессиональном учебном заведении убийство, изнасилование, куплю и продажу наркотических веществ или примыкание к различным экстремистским партиям и движениям отчисляются из числа студентов без права на восстановления в высшем профессиональном учебном заведении;

Перевод студентов, которые обучаются по квоте Президента Республики Таджикистан, с одного высшего профессионального учебного заведения на другое высшее профессиональное учебное заведение или в одном высшем профессиональном учебном заведении с одной специальности на другую, с одной формы обучения (очное, заочное, вечернее, дистанционное) на другую, не разрешается.

Перевод студентов с одного высшего профессионального учебного заведения в другое высшее профессиональное учебное заведение или в одном высшем профессиональном учебном заведении с одной специальности на другую, с одной формы обучения (очное, заочное, вечернее, дистанционное) на другую, осуществляется с учетом выполнения требования учебного плана и наличия разницы по учебному плану в объеме до 18 кредитов на соответствующие курсы. В таких случаях обучение студентов на договорной или бюджетной основе определяется высшим профессиональным учебным заведением.

Студенты участвуют в международных, республиканских и межвузовских олимпиадах. ТГФЭУ связан партнерскими отношениями со многими зарубежными образовательными учреждениями. Для расширения сотрудничества успешно решаются проблемы языковой подготовки студентов. В рамках дополнительного образования действуют кружки по изучению английского, китайского и др. языков.

Студент, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки, подлежит отчислению в соответствии с Положением «Об отчислении, восстановлении и переводе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан (распоряжение Министра образования и науки Республики Таджикистан от 15 июля 2016 г., № 2122.».

Выпускники университета получают документы о высшем образовании государственного образца (диплом, диплом с отличием) на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры.

Университет имеет богатый опыт обучения иностранных граждан, так как находится на рынке экспорта образовательных услуг. В 2022г. на первый курс принято около 600 иностранных студентов. Общее количество иностранных студентов составляет более 800 студентов из 6 государств (Россия, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан и Афганистан) Сформированы группы обучения на таджикском, русском и английском языках. Иностранные граждане, прибывающие в Республике Таджикистан для обучения, принимаются ТГФЭУ на условиях, определяемых Правилами приема иностранных граждан, утвержденной Министерством образования и науке Республики Таджикистан.

Особенностью ТГФЭУ является его приверженность к созданию постоянно развивающихся международных контактов, связывающих университет с различными зарубежными странами. Международное сотрудничество координируется отделом по международным связям, на сайте которого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает университет, а также предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом.

В университете разработано и утверждено Положение об академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей, исследователей и административного персонала Таджикского государственного финансово-экономического университета, утвержденной Решением Ученого совета ТГФЭУ от 28.11.2023, пр. №4.

Данное положение разработано в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами и документами трудового, финансового и образовательного права Республики Таджикистан и регламентирует формы и условия реализации различных программ академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей, исследователей и административного персонала Таджикского государственного финансово-экономического университета.

Положение регламентирует деятельность ТГФЭУ по организации и обеспечению академической мобильности и применяется для определения единого порядка организации различных программ академической мобильности, как внутри страны, так и за ее пределами.

Практика показывает, что академический прогресс студента зависит от учебного плана, составленного студентом, который включает в себя курсы, которые студент желает пройти в зависимости от учебной программы, возможностей, предлагаемых расписанием и потребностями личного развития. Также для этого необходимо расширение сети академических консультантов. Академический консультант будет поддерживать прогресс студентов путем индивидуального консультирования и групповых встреч.

В университете студенческие места определяются на основе предложения университета и разрешения Министерства образования и науки и Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан.

Возможность обучения за рубежом для студентов университета реализуется посредством академических обменов в рамках договоров о сотрудничестве между ТГФЭУ и зарубежными вузами.

Студенты ТГФЭУ на всех уровнях, независимо от способа обучения или языка, имеют возможность участвовать в Программе международной мобильности. Только в 2022/2023 гг. ТГФЭУ заключило 17 двухсторонних соглашений с университетами-партнерами по студенческой мобильности.

Хорошая успеваемость является необходимым условием для участия студентов ТГФЭУ в международной мобильности (средний балл студентов, взвешенных на момент подачи заявки, должен быть не менее 3,0).

Каждый семестр более 20 студентов-участников академической мобильности направляются в различные вузы для включенного обучения (академического обмена). В период с 2018-2023 гг. 123 студентов приняли участие в программе мобильности.

ТГФЭУ в свою очередь, ежегодно принимает 12 студентов по обмену. Продолжительность студенческой мобильности составляет один или два семестра. Основанием для выбора является соответствие курсов, предлагаемых университетом-партнером с соответствующей учебной программой в ТГФЭУ. В прошлом году по программе мобильности были приняты 2 преподавателя и 7 студентов из Экибастузского инженерно-технического института имени академика Сатпаева М. (Республика Казахстан) и 5 преподавателей, и 5 студентов из Ошского государственного университета (Республика Кыргызстан).

Два раза в год в ТГФЭУ проводятся ознакомительные семинары по вопросам мобильности. Студенты также имеют возможность для личного консультирования по вопросам мобильности в отделе международных отношений на ежедневной основе.

- совершенствование системы мониторинга академических достижений и поощрений студентов;

- расширение форм участия студентов в международных проектах и иных научно-исследовательских программах;

СТАНДАРТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ИХ РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

Университет придает важное значение разработке научных программ, их качеству, а также их соответствие рынку труда. В связи с этим, учебные программы разрабатываются с учетом задач стратегического социально-экономического развития Республики Таджикистан, приоритетам развития

науки и техники, а также изменениями на рынке труда и требований работодателей.

В состав образовательной программы входит учебный план, рабочие программы дисциплин (силлабусы), программы практик, программы итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, иные компоненты. На основании вышеперечисленных документов составляется расписание учебных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий составляется на шестидневную рабочую неделю с ежедневной четырех-, шестичасовой аудиторной нагрузкой студентов на каждый семестр и утверждается проректором по учебной работе.

Разработка учебных программ осуществляется в соответствии с минимальными требованиями государственного образовательного стандарта, в котором определены основные требования к изучению дисциплин, структуре образовательной программы. В разработке программ активное участие принимает ППС. Однако до настоящего времени учреждениями высшего профессионального образования в республике не разрабатываются образовательные программы как отдельный документ и реализация программ осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами специальности (направления).

Образовательные программы бакалавриата содержат теоретическое обучение, различные виды профессиональных практик, физическую культуру, промежуточную и итоговую аттестации. Образовательные программы магистратуры содержат теоретическое обучение, профессиональную практику, научно-исследовательскую работу или экспериментально-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации.

Методическая работа в университете представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы.

Общей целью образовательных программ является формирование у студентов таких личностных качеств как ответственность, гражданственность, толерантность, патриотизм, стремление к развитию своего творческого потенциала, постоянное совершенствование профессиональных знаний с учетом динамичных изменений, происходящих в современной экономике, умение критически оценивать уровень своей подготовки, а также формирование общих и профессиональных компетенций с учетом направленности образовательной программы и потребностей рынка труда.

Все реализуемые в университете образовательные программы высшего образования имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и программы практик, преподавателями кафедр по каждой дисциплине разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. На кафедрах имеется комплект экзаменационных билетов по дисциплинам для проведения итоговой аттестации, а также тестовые вопросы.

Таблица 10.

Схема анализа образовательной программы

Схема анализа образовательной программы				
№ п/п	Критерии	Высокий	Уровень Средний	Низкий
Структура образовательной программы				
1	Полнота и достаточность всех структурных компонентов ОП			
Содержание образовательной программы				
2	Глубина, содержания и системность			
3	Соответствия содержания образования требованиям науки и рынка труда			
4	Наличие инвариантного (базового) и вариантного компонентов содержания			
5	Отражение в содержании компетентностного подхода			
6	Нацеленность на развитие личности студента			
7	Регулярность обновления содержания образования			
Организация учебной деятельности				
8	Разнообразие используемых видов заданий, их соответствие целям ОП			
9	Качество рекомендуемых образовательных технологий			
10	Уровень организации самостоятельной работы студентов			
Контроль качества образовательной программы				
11	Учет потребностей студентов, работодателей			

Данные критерии используются для оценки качества образовательной программы, которые позволяют совершенствовать учебные программы и повысить качество образования.

Каждый обучающийся имеет доступ к указанному выше учебно-методическому обеспечению: учебные планы и календарные учебные графики размещены на официальном сайте университета в разделе «Образование», рабочие программы дисциплин и программы практик, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств размещены в системе «Moodle».

Следует отметить, что для гарантирования международной конкурентоспособности при разработке новой образовательной программы, необходимо сравнивать эти программы с аналогичными учебными программами в других странах мира. Это позволит повысить эффективность и результативность внедрения образовательных программ.

Также необходимо развивать практику назначения руководителя образовательной программы, который отвечает за регулярный анализ следующих аспектов: соответствие содержания образовательной программы требованиям рынка труда и потребностям целевой группы; анализ специалистов, участвующих в реализации учебной программы и необходимости дальнейшего участия; анализ содержания и организации практики. Задача руководителя учебной программы - привлечь представителей всех заинтересованных сторон к разработке учебной программы.

В целях повышения уровня успешности выпускников на рынке труда, университету необходимо уделять внимание развитию знаний, навыков и подходов, связанных с предпринимательством. На сегодняшний день различные возможности для развития предпринимательства были разработаны или находятся в процессе разработки. Сегодня в ТГФЭУ реализуется два Проекта, при поддержке Всемирного Банка и Министерства образования и науки Республики Таджикистан, где цель первого проекта - это создание бизнес-инкубатора в вузе, а второй проект развитие предпринимательского мышления у студентов женского пола.

Предполагаемая учебная нагрузка измеряется в ECTS-баллах и 1 ECTS-балл равен 24 учебным часам студента.

В университете особое внимание уделяется организации и прохождению практики (учебной и производственной). Процесс организации и прохождения практики в университете регламентируется Типовым положением «О практике студентов», утвержденное решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 28 августа 2014 года, № 18/10 и Положением «О практике в магистратуре учреждений высшего профессионального образования» (решение Коллегии МОН РТ от 29 сентября 2017 года, №14/13).

Все виды практики проводятся в соответствии с рабочими программами практик. Программа разрабатывается выпускающей кафедрой во взаимодействии с отделом практики, повышения квалификации и карьерного роста с учетом профиля специальности. Программы практики согласовываются с предприятиями (учреждениями, организациями), определенными как базы практики.

С организациями (предприятиями, учреждениями), определенными в качестве баз профессиональной практики, заключается договор о проведении

видов практик, составленный на основе типовой формы договора. Договор с базами профессиональной практики обучающихся заключается не позднее, чем за один месяц до начала практики.

Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики.

При направлении на прохождение профессиональной практики обучающемуся выдаются направление, рабочий план-график практики, согласованный с базой практики и дневник о прохождении практики согласно установленной форме.

В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

В целях содействия карьерному росту выпускников Отделом практики, повышения квалификации и карьерного роста университетом ведется следующая работа:

- формирование баз данных выпускников;
- помощь студентам при поиске мест прохождения профессиональной практики;
- проведение переговоров с работодателями, заключение договоров о сотрудничестве, о прохождении практики и трудоустройстве;

Базами прохождения профессиональной практики являются организации, учреждения и предприятия различных форм собственности и сферы деятельности, чей профиль совпадает или приближен к профилю той или иной образовательной программы.

Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области. Методическое обеспечение осуществляется на кафедрах в виде разработки различных указаний по выполнению контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, методических рекомендаций и учебных пособий по изучению тех или иных дисциплин, в том числе и электронных.

В университете подготовлено и утверждено «Положение о разработке и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Таджикском государственном финансово-экономическом университете», которое утверждено решением Ученого совета университета от 30 августа 2023 года, протокол № 1.

Особое внимание в принятом Положении уделено квалификационным характеристикам выпускников, их общим и профессиональным компетенциям,

содержанию образовательных программ, ожидаемым результатам обучения, системе обеспечения качества и управлению изменениями в университете.

В соответствии с Положением «О разработке и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Таджикском государственном университете коммерции» и предложенной структурой, рабочей группой из числа заведующих кафедр, представителей ППС, студентов и работодателей были разработаны образовательные программы для аккредитации.

При разработке образовательных программ также учитывались замечания и пожелания, высказанные стейкхолдерами в их отзывах, рецензиях и во время проведения круглых столов.

Для совершенствования профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава обязательной составляющей деятельности преподавателя и кафедры являются контрольные посещения занятий заведующими кафедрой, взаимопосещения занятий среди профессорско-преподавательского состава, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий. В университете имеется собственная издательская база для разработки и издания собственных учебно-методических материалов. В соответствии с требованиями государственного стандарта каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В целях совершенствования учебных программ в ТГФЭУ в 2022г. был проведен опрос студентов, большинство из их предложили привлекать иностранных преподавателей (23%), изменить процедуру оценки знаний студентов (14%), усовершенствовать методику преподавания с учетом новых методов обучения (13%), привлекать социальных партнеров и работодателей для разработки учебных программ, и чтения лекций (10%), увеличить количества элективных курсов, больше привлекать специалистов производственной сферы (9%) и т.д.

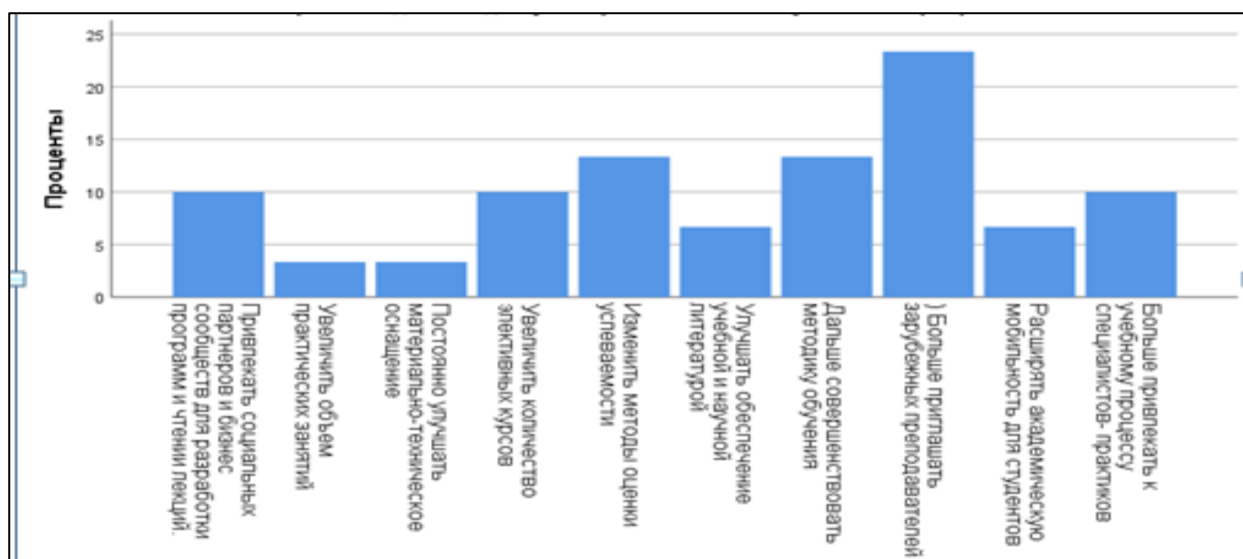


Рис. 3. Что бы Вы рекомендовали для усовершенствования учебных программ в ТГФЭУ?

Обратная связь педагогического процесса реализуется путем проведения анкетирования студентов: «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами заведующего кафедрой». Большинство образовательных программ прошло рецензирование со стороны работодателей.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- в университете разработаны и утверждены новые учебные программы, которые отвечают требованиям рынка. Они напечатаны на одном сборнике. При разработке учебных программ учтены требования Государственного стандарта о высшем образовании и государственном стандарте по специальностям, которые готовит университет.

- учебные программы охватывают не только название тем, но и описание самостоятельной работы, учебные методы, критерии оценивания, а также список основной и рекомендуемой литературы.

- разработано Положение о практике, а также методические разработки по прохождению практики и написание отчетов. Университет имеет соглашение о прохождении практики с более 120 предприятиями, организациями, государственными и местными органами управления.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

- необходимо при разработке учебных программ наладить более тесную связь с работодателями и кадровыми агентствами.

- наладить систему обратной связи со студентами и выпускниками, заинтересованными лицами и организациями с целью формирования системы разработки учебных программ с участием заинтересованных сторон.

СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Общепризнанное качество университетских программ основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава и поддерживающего персонала. Но, качество кадров и их профессионализм завесит от правильной кадровой политики университета. Кадровая политика вуза осуществляется на основании, положений и норм Трудового кодекса РТ, Правил внутреннего распорядка, Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников, Положений трудового договора.

Основным документом, регламентирующим трудовую деятельность в университете, являются Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденный решением Ученого совета университета от 10.01.2019г. В данном правиле обозначены основные нормы поведения сотрудников, а также формы взыскания и наказания в случае несоблюдения данных правил.

Соответствие кандидатов определяется на основе собеседований и анализа соответствующих документов и сведений, которые предоставляются на конкурс замещения вакантной должности.

Решение о приеме на работу принимает Ректор, а отдел кадров выполняет консультативную и вспомогательную роль. В соответствии со Стратегией развития ТГФЭУ в процессе набора персонала большое внимание уделяется обмену информацией о конкурсе для академических сотрудников и руководителей подразделений. Для продвижения персонала по должностям, в частности на должности старшего преподавателя, доцента или профессора кафедры разработаны и утверждены Правила о замещении академических должностей в ТГФЭУ.

В процессе отбора, аттестации и приеме на работу академических работников учитывается их научный стаж, заключение кафедры и факультета, а также общественная активность и личные качества сотрудника, в том числе знание иностранных языков, публикации в авторитетных журналах и достижения в других сферах.

Права и обязанности персонала, а также квалификационные требования сформулированы в должностных инструкциях и положениях, утвержденным уполномоченным государственным органом или руководством университета. Соответствующие изменения в должностные инструкции будут внесены этими же органами или руководством университета.

Учебный процесс обеспечивают 335 штатных педагогов, из них 20 докторов наук, профессоров, 121 кандидата наук, доцента, таким образом, доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 42 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, за анализируемый период практически не изменилась и составила в 2018 г. 5,9%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава по университету составляет 45,1 года. Для обеспечения образовательного процесса также привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Согласно государственным требованиям, процент остепенённости в университете должен составлять не менее 50%, а в вузе этот показатель равен 42%. В ближайшие 2 года университет планирует довести этот показатель до требуемого уровня. Основные показатели кадрового состава ТГФЭУ представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Кадровый потенциал ТГФЭУ

Кадровый потенциал	2019	2020	2021	2022	2023
Численность штатного ППС, всего:	311	316	322	302	335
в том числе:					
-с учеными степенями и званиями:					
-докторов наук, профессоров	13	14	14	14	20
-кандидатов наук, доцентов	81	84	102	110	156
Укомплектованность ППС*	235/78	223/70	255/78	248/80	262/82
Защищено диссертаций, всего:					
в том числе:					
-докторских:					
- PhD,					
-кандидатских:	4	5	4	12	24
Доля ППС, ведущих занятия на таджикском языке	307/98	312/99	318/99	298/99	316/99
Средний возраст ППС – всего:	35,2	35	34	34,7	36,6
Число ППС, прошедшие повышение квалификации за учебный год	45	63	58	86	106

*Основной персонал/совместители.

Например, только в 2022г. организованы 4 курса повышения квалификации, в котором участвовали 106 преподавателей. Данные курсы были организованы в Институте экономики и демографии Академии науки Республики Таджикистан (25 человек), Центре «Само» (30 человек), Институте повышения квалификации для преподавателей высших учебных заведений при таджикском национальном университете (21 человек). Также в рамках проекта, финансируемом Всемирным Банком был организован курс с приглашением сотрудников Гуманитарно-экономической академии Лодзь (Польша), в котором участвовали 30 преподавателей университета. Также преподаватели

университета участвовали в семинарах Эстонского агентства по обеспечению качества образования ЕККА и получили сертификат.

Преподаватель является ключевой фигурой в обеспечении качественного обучения и приобретении обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций. ТГФЭУ определяет, публикует и применяет прозрачные процедуры приема на работу, профессионального роста и развития всех работников в соответствии с принципом меритократии.

ТГФЭУ несет ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы.

В целях развития ППС и сотрудников ТГФЭУ обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и формирующую единый подход и систему ценностей ТГФЭУ в области управления персоналом. Деятельность ТГФЭУ по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение. Признавая важность преподавания, ТГФЭУ разрабатывает ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, замещение вакантных должностей, повышения по службе, увольнения и следует им в своей деятельности в соответствии с принципом меритократии.

ТГФЭУ самостоятельно определяет квалификационные характеристики должностей работников организаций высшего и послевузовского образования в соответствии с законодательством Республики Таджикистан, разрабатывает правила конкурсного замещения ППС.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Объявление о проведении конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава публикуются в официальном сайте ТГФЭУ.

Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава. По результатам работы конкурсной комиссии формируется рекомендация о возможности заключения трудового договора.

ТГФЭУ предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. ТГФЭУ обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации один раз в три года.

ТГФЭУ создает условия для внедрения инновационных методов преподавания и использование передовых технологий обучения через:

- 1) обеспечение повышения квалификации преподавателей в сфере инновационных методов и технологий, по профилю преподаваемых дисциплин в национальных и зарубежных организациях;
- 2) распространение опыта внедрения новых методов и технологий в рамках семинаров и мастер-классов;
- 3) оснащение учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением;
- 4) включение в рейтинговую систему оценки ППС показателей внедрения инновационных методов и технологий;
- 5) мониторинг результативности и эффективности применения инновации и использования активных методов обучения.

В целях укрепления связи между образованием и научными исследованиями ТГФЭУ поощряет научную деятельность ППС путём: 1) представления финансирования научных проектов ППС и обучающихся за счет средств бюджета и грантов международных организаций; 2) создания и функционирования научных коллективов, в том числе совместных коллективов с республиканскими научными организациями и с зарубежными организациями науки и образования для реализации научных проектов; 3) постоянного информирования о научных событиях; 4) предоставления возможности использования международных научных баз данных, электронных научных изданий; 5) планирования и мониторинга результативности научно-исследовательской работы.

В ТГФЭУ созданы все условия для саморазвития сотрудников, выделяются финансовые ресурсы для организации курсов и прохождения курсов повышения квалификации. Кроме внешних курсов также при университете преподаватели участвуют в тренингах, проводимых Министерством финансов Республики Таджикистан в Центре повышения квалификации работников финансовой сферы.

В каждом семестре проводятся опросы «преподаватель глазами студента», а также анкетирование студентов по вопросам качества образования в университете. Результаты опросов обсуждают на заседаниях Ученого совета, ректора и научно-методического совета, по результатам которых будут приняты соответствующие решения. Например, на основе анализа результатов анкетирования были совершенствованы учебные программы, ужесточён мониторинг использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, а также преподаватели были направлены на курсы повышения квалификации.

Каждый год проводят анкетирование удовлетворенности сотрудников. В процессе анкетирования анализируется уровень удовлетворенности сотрудников работой, условиями труда, внутренним климатом университета и их отношения к различным аспектам университетской жизнедеятельности.

В 2022 году было проведено социологическое исследование, направленное на изучение степени удовлетворённости профессорско-преподавательского состава университета по четырём важным сферам: образовательный процесс, научная деятельность, отношения в коллективе, социально-бытовые условия. В результате уровень удовлетворённости по рассматриваемым направлениям оказался выше среднего, т.е. более значимыми, при этом 79,1% преподавателей связывают свои жизненные планы с развитием университета.

Свод результатов анкетирования отправляют руководителям соответствующих подразделений, которые используют для совершенствования политики управления персоналом. Например, результаты анкетирования после анализа и обобщения отправляют для обсуждения на кафедрах и факультетах. В частности, на основе замечаний, рекомендаций и пожеланий студентов корректируются политика управления образовательным процессом, персоналом, а также организации и управления деятельности в структурных подразделениях.

Результаты анкетирования и аттестации, также систематические наблюдения за персоналом были использованы для улучшения деятельности отдела кадров и совершенствования кадровой политики вуза.

Проанализировав ответы на вопросы, касающиеся удовлетворенности различными сторонами работы, можно сделать вывод, что ППС университета в большей степени удовлетворены содержанием работы, взаимопониманием со студентами, возможностью продвижения по службе, отношениями с коллегами и администрацией, реализацией своих способностей и рабочей нагрузкой, условиями труда и возможностью профессионального обучения. На улучшение качества педагогического труда большое влияние оказывает периодическая аттестация преподавателей с постановкой проблем, целей и задач их деятельности, «прозрачная» система оценки и обсуждения результатов аттестации - адекватная материальная оценка, то есть дифференцированная оплата труда преподавателей должна зависеть от количества и качества труда. В основном положительные ответы были получены при оценке моральной обстановки в коллективе вуза. Большинство опрошенных полностью или в той или иной степени удовлетворено отношениями с администрацией, непосредственным руководством, коллегами.

Результаты опроса показали, что для эффективного стимулирования трудовой деятельности и улучшения организации труда по мнению ППС, руководству университета необходимо обратить внимание на:

1. Важность включения 1 академического (творческого) дня в рабочей неделе для реализации возможностей профессионального роста преподавателей.

2. Психологический климат вуза, доверия преподавателей на различных уровнях (заведующий кафедры, директора научных школ, администрация вуза) морально-психологический климат кафедр, уровень организационной сплоченности в них (интервьюирование, опрос).

В Университете каждый год Учебное управление проводит практические семинары по таким темам как «Педагогические навыки преподавателей», «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения», «Организация образовательного процесса в высших учебных заведениях Республики Таджикистан в контексте системы кредитного образования», «Использование информационных технологий в учебном процессе» с целью повышения профессионального уровня молодых преподавателей.

Сотрудники университета имеют возможности для участия в программах мобильности. С 2019г. по 2023г. 78 сотрудников университета участвовали в академической мобильности. В университете разработано и утверждено Положение об академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей, исследователей и административного персонала Таджикского государственного финансово-экономического университета. Сотрудники отдела кадров совместно с отделом международных отношений консультирует работника относительно международных программ. Академические сотрудники активно участвуют в международных профессиональных сетях, главным образом используя ресурсы проектов, которые в ТГФЭУ насчитывает более 6 грантовых проектов. В частности:

1. Малый грант «Формирование предпринимательского мышления студентов женского пола на основе повышение качества образования и проживание в ТГФЭУ» (сумма гранта: 39 600 долларов США);

2. Совместный грант С ДГУ «Профессиональное развитие ППС на основе сетевого взаимодействия центрального и регионального вуза» (сумма гранта: 398 750 долларов США);

3. Грант «Разработка и внедрение инновационной модели на основе применения принципов Болонской системы» (сумма проекта 256 000 долларов США);

4. Грант Программы USAID по земельному праву;

5. Проект Европейского Союза по УГФ;

6. Проект Эразмус+ с университетом Нордгемптон Великобритании.

Сотрудники получают централизованную поддержку посредством регулярных семинаров, предназначенных для вспомогательного персонала, участвующих в программах мобильности, где вопросы, связанные с

интернационализацией, обсуждаются с проректором по международным отношениям. Семинары организуются отделом международных отношений.

Одной из основных задач Таджикского государственного финансово-экономического университета является развитие стратегического партнерства с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья.

За время создания университета подписано и реализовано более 100 Соглашений о взаимном сотрудничестве с иностранными вузами в области науки и образования.

Также университет поддерживает постоянные партнерские отношения с представительствами таких международных организаций, как Программа развития ООН, ОБСЕ, Институтом «Открытое общество» Фондом Содействия-Таджикистан, ЮНИСЕФ, Институтом Конфуция, и другими.

Налажены прочные связи с Посольствами и представительствами зарубежных стран.

Важным направлением международной деятельности ТГФЭУ, получившей в последние годы качественное и динамичное развитие является международная академическая мобильность.

Ежегодно, университет организует зарубежные командировки для более 40 профессорско-преподавательского состава и административного персонала университета на международные конференции, встречи по приглашениям зарубежных высших учебных заведений и организаций в страны СНГ, Европы, Северной и Южной Америки, Ближнего Востока и Азии.

За последние пять лет 80 сотрудников ТГФЭУ приняли участие в международных программах мобильности и получили новый опыт работы в других вузах.

Так же, для чтения определенных дисциплин, выступлений и лекций университет посещают около 70 представителей зарубежных университетов.

По итогам конкурса 2018 года ТГФЭУ в партнерстве с университетом Нортгемптон Великобритании участвует в образовательном проекте Эрасмус+(Key Action 1 –КА-107 - Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility

Оплата труда и вознаграждение работников в университете осуществляется в соответствии с Положением об оплате заработной платы в ТГФЭУ, утвержденным Министром образования и науки Республики Таджикистан и Ректором ТГФЭУ от 10.01.2019г. Согласно данному Положению, заработанная плата сотрудника определяется на основе тарифной сетки и приказа о принятии на работу. Максимальная ставка вознаграждения в

университете не установлена. Сведение о средней заработной плате в университете приведена в таблице 9.

Таблица 9.

Средняя заработная плата работников вуза, сомони					
Показатели	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
2	3	4	5	6	7
Средняя заработная плата по вузу по всем категориям работников, в т.ч.	1325,6	1359	1531	1742	1742
ППС:					
2.1 профессор	2650	2724	3064	4068	4068
2.2 доцент	2010	2029	2407	2681	2681
2.3 старший преподаватель	1196	1265	1447	1616	1616
2.4 ассистент	1054	1091	1294	1446	1446
Средняя заработная плата руководителей структурных подразделений	4557	4557	5161	5622	5622
Средняя заработная плата учебновспомогательного персонала	843	873	1079	1248	1248

Для повышения мотивации сотрудников используется как материальная, так и нематериальная форма вознаграждений. Оплата труда за исследовательскую работу используется для мотивации преподавательского состава, признания лучших публикаций в исследовательских областях и поощрения творческой активности. Для активных сотрудников в преддверии праздников и значимых дат выдается почетная грамота и благодарность ректора. Также они будут выдвинуты на получение государственных наград.

Каждые три года в университете проводится аттестация сотрудников и технического персонала. Последняя аттестация сотрудников проведена в 2023. В аттестации участвовали 204 преподавателей, из которых 150 успешно прошли аттестацию, 48 преподавателям были сделаны замечания по отдельным направлениям деятельности, 6 преподавателей были даны сжатые сроки для исправления высказанных замечаний. По результатам аттестации 1 преподаватель был уволен с работы. Также 9 преподавателей были представлены для замещения должностей старшего преподавателя в соответствующих кафедрах.

Компетентность ППС ТГФЭУ, процессы найма сотрудников желает лучшего, в связи с не разработанностью регламентирующих документов (положения / инструкции или процедуры), в направлении подбора персонала, низкий процент охвата преподавателей для повышения квалификации, отсутствии мотивации и недостаточности обеспечения условий для проведения исследований, не проведением мониторинга и оценки результатов НИР ППС.

Кроме того, число сотрудников университета за последние три года увеличилось, что связано со сменой статуса, увеличением контингента обучающихся и создание новых подразделений. Средний возраст академических работников снижен. Большинство сотрудников имеют степени кандидата и доктора наук.

В университете работает один иностранный преподаватель. Приведение иностранных академических сотрудников связано с низкой зарплатой и отсутствием социальной инфраструктуры для проживания. Анкета удовлетворенности сотрудников показывает, что они в основном довольны уровнем вознаграждения труда и условиями работы. Процедура приёма и карьерного продвижения сотрудников осуществляется прозрачно, разработана Положение о замещении должностей старшего преподавателя, доцента и профессора на кафедре. Аттестация академических работников проводится каждые три года. По результатам проведённой в 2018г. аттестации были достигнуты значительные результаты по развитию кадрового потенциала.

С целью развития педагогических и руководящих навыков преподавательского состава, университет организовал 14 различных учебных занятий в рамках программы и языковых курсов по английскому языку (Договор о сотрудничестве с культурным центром «Бактрия» о проведении языковых курсов для руководства вуза и создание языкового центра в ТГФЭУ). Университет также поддерживает сеть наставников, организуя семинары под названием «Экономический эксперт».

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- университет при приёме на работу и в карьерном росте принимает во внимание результаты НИР, а также оценки, полученные за преподавательскую деятельность.

- созданы условия для саморазвития академического персонала, также каждый год проводится анкетирование удовлетворенности сотрудников.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

- необходимо пересмотреть процесс отбора академических сотрудников, в том числе разработать конкретные требования, которые должны быть установлены в этом процессе. При установлении требований также важно обеспечить необходимую поддержку для достижения соответствия требованиям (например, обязательное знание хотя бы одного иностранного языка). Внедрить систему оценки персонала, с помощью которой определяются и подтверждаются уровень квалификации и деловые качества работников.

- внедрить дифференцированную систему оплаты труда, которая призвана стимулировать и мотивировать сотрудников университета. Выработать

механизм поощрения результатов НИР, укрепление связи между обучением и научными исследованиями.

- на основе результатов опроса удовлетворенности сотрудников максимально эффективно использовать существующие возможности университета для саморазвития сотрудников. С целью контроля за трудовой дисциплиной работников ВУЗа необходимо в проходном университета установить турникеты.

- проводить аттестацию работников согласно статье 28 Трудового кодекса Республики Таджикистан до избрания по конкурсу или в течение срока действия трудового соглашения до заключения нового соглашения с целью определения соответствия работника занимаемой должности (выполняемой работы) путем оценки исполнения должностных обязанностей, уровня знания навыков и профессиональной подготовки.

СТАНДАРТ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Научно-исследовательская работа в ТГФЭУ организована по приоритетным направлениям. Выбор приоритетных направлений научных исследований определен основными направлениями деятельности Министерства финансов Республики Таджикистан, Национальной стратегией развития Республики Таджикистан на период до 2030г., а также мировыми трендами в области экономики, финансов и права, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, задачами финансового и управленческого обеспечения социально-экономического развития Республики Таджикистан, а также возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета.

В рамках научно-исследовательской и инновационной деятельности университет сосредоточился на увеличении своего вклада в достижение национальных целей развития на 2030 год, а также на решении ключевых вопросов, с которыми сталкивается Республика Таджикистан в ходе глобальной конкуренции. Университет объединяет усилия представителей различных научных дисциплин и обеспечивает связь теоретических и практических исследований с систематической выработкой экспертных оценок и рекомендаций. Деятельность научных коллективов университета направлена на разработку научно-исследовательских и инновационных проектов, аналитическую и экспертную деятельность, результаты которой применяются на практике для улучшения жизни общества.

Необходимо отметить, что 30.04.2018 года, под №4/7 было утверждено Положение о мотивации и поощрению, дифференцированной оплате труда и взысканиях преподавателей и сотрудников Таджикского государственного

финансово-экономического университета. Целью Положения является введение различных видов стимулирования заработной платы преподавателей и работников Университета, определение дифференцированного уровня заработной платы, а также основы, порядок и условия поощрения и взыскания преподавателей и работников. Преподаватели, сотрудники и студенты Университета отмечают за успехи, достижения, значительные результаты в педагогической деятельности, учебной, воспитательной, научно-методической, социальной, многолетней безупречной и похвальной службе, подготовке высококвалифицированных специалистов в трудовых достижениях в различных сферах.

Постоянно осуществляется поощрение ученых и исследователей, оплата расходов на печать авторефератов и научных статей, успешная защита кандидатских и докторских диссертаций (по приказу КОА), руководство или консультирование соискателей, признание побед в олимпиадах и научных конкурсах университетского, республиканского и международного масштаба, покрывает расходы на проведение научных мероприятий и печать их материалов и тому подобное.

Сегодня руководством университета разработан механизм стимулирования с целью увеличения количества квалифицированных преподавателей и привлечения их к научно-исследовательской работе. В частности, тем преподавателям, которые успешно защитили кандидатские диссертации, вуз оплачивает расходы на публикацию автореферата, а после защиты научной диссертации премию в размере 5000 сомони за защиту кандидатской диссертации, 20 000 сомони на защиту докторской диссертации, а также дали своим руководителям премию от руководства университета. Стоит отметить, что за последние три года ученым университета была мотивирована сумма в 811827 сомони. При этом за публикацию научных статей и монографий университетом было выплачено 444 441 сомони. Следует отметить, что мотивация ученых в университете растет с каждым годом.

Принимая во внимание возрастающую интеграцию национального рынка труда в глобальное распределение рабочей силы, главным конкурентным преимуществом должно стать быстрое развитие университетских исследований в области социально-экономических и гуманитарных наук, основанных на научных достижениях, признанных международным сообществом Университета, то есть количество публикаций в рецензируемых изданиях Web of Science, Scopus, а также Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), а также количество цитирований этих опубликованных материалов в профильных научных журналах будет подтверждено.

В соответствии с Положением о мотивации и поощрении, дифференцированной оплате труда и взысканиях преподавателей и сотрудников Таджикского государственного финансово-экономического университета преподавателям и работникам Университета, помимо должностного оклада, также выплачивается дополнительная заработная плата за выполнение следующих задач:

- в зависимости от результатов научной и исследовательской работы (написание и публикация учебников, монографий (на основе договора с академиками);
- за великие научные изобретения, приносящие пользу развитию экономики и социальной сферы общества;
- участие в международных конференциях и симпозиумах, проводимых за рубежом;
- при публикации научных статей в престижных журналах зарубежных стран («Scopus», «Web of Science»), что обеспечивает высокую репутацию Университета;
- если при создании изобретений владельцем патента является преподаватель университета;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- Учебники опубликованные преподавателями оплачиваются на сумму 7000 сомони.
- Оплачивается участие в международных и национальных исследовательских проектах.

Оценка научной работы является одним из главных критериев для рассмотрения эффективности деятельности ППС, кафедры или университета. Данные критерии заложены в планах и отчетах ППС, кафедр или университета, в Комплексные индикативные показатели работы ППС.

В ТГФЭУ критерии оценки НИР проводятся в соответствии с нормативами Министерства образования и науки Республики Таджикистан приведенных в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки научно-исследовательских работ в ТГФЭУ

№	Научно-исследовательская деятельность	Часы
1.	Публикация научной монографии	60
2.	Опубликованные научные работы:	
	-Публикации «Scopus», «Web of Science» и им подобные.	300
	-Публикации ВАК РТ и РФ	100
	- Публикации РИНЦ	80
	-Другие международные публикации, включая материалы международных конференций.	60
	-Другие республиканские издания, включая материалы республиканских конференций.	40
	Материалы университетских конференций	30
3.	Руководство опубликованными научными работами студентов и магистров:	
	Зарубежные публикации	100
	Последние зарубежные публикации	70
	Республиканские издания	30
	Университетские публикации	20
4.	Соискание:	
	Первый патент на изобретение (республиканский)	120
	Патент на изобретение	140

	Патент на изобретение (Евразийский)	180
	Патент на изобретение (международный)	180
	Сертификат на интеллектуальную собственность	80
	Организация и проведение конкурса «Юные изобретатели».	50
5.	Рецензия:	
	Монография	30
	Автореферат	6
	Научная статья	2
6.	<i>Проведение постоянного научного семинара</i>	
	Университет	30
	Факультет	20
	Кафедра	15
7.	Руководитель научного общества студентов факультета	40
8.	Проведение экспертизы научного проекта	20
9.	Получение гранта на реализацию проекта	150
10.	Руководитель по международному научному, научно-образовательному проекту	150
11.	Участие в международном научном, научно-образовательном проекте	50
12.	Руководство республиканским научным, научно-образовательным проектом	120
13.	Участие в республиканском научном, научно-образовательном проекте	50
14.	Ведение научного проекта по индивидуальной тематике	100
15.	Участие в научном проекте по индивидуальной тематике	50
16.	Членство редакционной коллегии научных журналов Республики Таджикистан и РФ.	50
17.	Официальный оппонент	25
18.	<i>Членство Диссертационного совета сроком на один год (в университете):</i>	
	-председатель	60
	-заместитель председателя	50
	-ученый секретарь	80
	-член	30
19.	Член Совета по реализации и публикации научно-исследовательских работ университета.	20
20.	Подготовка заключения кафедры (факультета, университета) на научные диссертации (как ведущего учреждения)	60
21.	Печать автореферата кандидатской и кандидатской диссертаций (защита)	300
22.	Печать автореферата докторской диссертации (защиты)	400
23.	Подготовка студентов к научным вузовским олимпиадам, изобретательским работам, конференциям и награждениям	25
24.	Подготовка студентов к республиканским научным конкурсам, изобретениям, конференциям и лауреатам	30
25.	Подготовка студентов к международным научным конкурсам, изобретениям, конференциям и лауреатам	50
26.	Внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс (производство)	30
27.	<i>Организация международной конференции в качестве</i>	

	председатель	40
	секретарь	30
	член оргкомитета	20
28.	<i>Организация республиканской конференции в качестве:</i>	
	председатель	40
	секретарь	30
	член оргкомитета	20
29.	<i>Организация университетской конференции в качестве</i>	
	председатель	30
	секретарь	25
	член оргкомитета	10
30.	Прохождение курса повышения квалификации и переподготовки	60
31.	Победитель научно-изобретательских университетских олимпиад.	50
32.	Лауреат республиканских научно-изобретательских конкурсов.	60
33.	Лауреат международных научно-изобретательских конкурсов.	100
34.	<i>Организация студенческой олимпиады вузов в качестве</i>	
	председатель	30
	секретарь	25
	член оргкомитета	10
35.	Руководство магистерской диссертацией	32
36.	Руководство научной диссертацией аспиранта (PhD)	100
37.	Руководство студенческого спортивного клуба	80
38.	Подготовить студентов к спортивным соревнованиям университетского уровня.	50
39.	Подготовить учащихся к спортивным соревнованиям областного уровня	100
40.	Подготовить учащихся к спортивным соревнованиям республиканского уровня	150
41.	Подготовить студентов к международным спортивным соревнованиям.	300

В Таджикском государственном финансово-экономическом университете сотрудники выполняют научно-исследовательскую работу в зависимости от объема рабочей нагрузки. Если работник работает на 1,0 ставку, то должно быть выполнено не менее 300 часов научно-исследовательской работы. По итогам учебного года ППС представляют в Управление науки и инноваций университета отчет по итогам выполнения научно-исследовательской нагрузки (табл. 2).

Таблица 2. Научная нагрузка преподавателей

Ставка	Вторая часть общей нагрузки, часы	Минимальный объем второй части нагрузки, часы
		За научное- исследование
0,25	186	75
0,5	372	150
0,75	558	225
1	744	300
1,25	930	375
1,5	1116	450
1,75	1302	525

Согласно Стратегии развития ТГФЭУ на 2024-2028 гг. одними из важнейших направлений университета являются ориентация вуза на национальные приоритеты развития науки и образования в Республике Таджикистан.

Стратегия представляет университет как научно-образовательную базу в структуре Министерства финансов Республики Таджикистан, а также центр переподготовки и повышения квалификации финансовых работников, органов исполнительной власти и местного самоуправления, частных структур, государственных предприятий и учреждений, бюджетные организации и общественные объединения.

В университете проводятся коллективные исследования преподавателей посредством интеграции кафедр и НИИ «Финансы». Преподаватели участвуют в совместных проектах и вносят в свой вклад развитие отечественной науки, цифровизации и инновации экономики страны на уровне макро, микро и мезоэкономики. В частности, ведутся исследования с широким применением методов математического моделирования и принципов коммерциализации результатов.

Политика университета в направлении научно-исследовательской и инновационной деятельности направлена на решение следующих задач:

В целях поддержки НИР и ее обеспечения в Университете разработаны различные механизмы для отечественных и зарубежных ученых и молодых исследователей через систему научных стандартов, направленных на возможность обеспечения индивидуального баланса интересов при осуществлении образовательной и научно-исследовательской деятельности. Таким образом осуществляется непрерывное развитие научной магистратуры и учреждения очной докторантуры, поддержка студенческого научного общества (СНО) и совета молодых ученых (СМУ), совершенствование инфраструктуры воспроизводства и развития научных кадров. Осуществляется развитие научных журналов университета, поддержка научных школ, лабораторий и научно-исследовательских центров как организационной инфраструктуры научных коллективов университета.

В ТГФЭУ активно функционируют 26 научных студенческих кружков:

1. «Молодые брокеры» - при кафедре биржевого дела.
2. «Финансисты» - при кафедре финансов.

3. «Банкир» - при кафедре банковского дела.
4. «Молодой аналитик» - при кафедре экономического анализа.
5. «Юный статистик» - при кафедре статистики.
6. «Молодые бухгалтеры» – при кафедре бухгалтерского учета.
7. «Звезды аудита» – при кафедре аудита и ревизии.
8. «Юристы современности» - при кафедре экономического, финансового и антикоррупционного права.
9. «Финансовый менеджер» – при кафедре финансового менеджмента.
10. «Топ-менеджер» – при кафедре менеджмента.
11. «Молодые экономисты» - при кафедре мировой экономики и международной торговли.
12. «Юный налоговый» - при кафедре налогов и налогообложения.
13. «Страховщик» - при кафедре страхования.
14. «Молодой предприниматель» - при кафедре экономики бизнеса и предпринимательства.
15. «Молодые таможенники» - при кафедре таможенного дела.
16. «Юный финансист» - на кафедре международных финансово-кредитных отношений.
17. «Юный натуралист» - при кафедре естественных наук.
18. «Изучаем русский язык» - при кафедре русского языка.
19. «Историки» - при кафедре гуманитарных наук.
20. «Юные математики» -при кафедре высшей математики.
21. «Молодые программисты» - на кафедре прикладной информатики в экономике.
22. «Молодые экономисты» - при кафедре экономической теории.
23. «Язык нации – сущность нации» – при кафедре таджикского языка.
24. «Знать язык – познавать мир» – при кафедре иностранных языков.
25. «Молодой технолог» - при кафедре информационных систем и технологий в экономике.

26. «Юные моделисты» - при кафедре цифровой экономики и логистики.

2. Повышение научного и инновационного потенциала посредством:

- привлечение в университет научно-исследовательских и инновационных проектов, актуальных для отечественных и международных научно-исследовательских проблем;

- участие университета в научно-образовательных консорциумах;

3. Разнообразие источников финансирования научных исследований и разработок за счет:

- расширение сети грантодающих организаций и спонсоров научно-исследовательских и экспертно-аналитических проектов;

- международное сотрудничество и интеграция с высшими школами и научными организациями;

- расширение сотрудничества с предприятиями и некоммерческими организациями, государственными органами и органами местного

самоуправления, различными фондами и университетами инновационной экосистемы, в том числе за счет реализации новых форм сотрудничества.

4. Повышение академической репутации Университета за счет расширения практики крупных международных научно-аналитических проектов, которые реализуются совместно с зарубежными партнерами в виде международных организаций, ведущих университетов, научных центров и консалтинговых компаний.

Относительно перспективного и текущего плана научно-исследовательской работы (НИР) следует отметить, что разработан и опубликован перспективный план научно-исследовательской работы (НИР) университета на 2023-2027 годы. Перспективный план состоит из 14 направлений, 14 проблем и 26 тем, что соответствует материально-технической базе университета. Научно-исследовательские работы вуза соответствуют квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности магистратуры, докторантуры.

В Таджикском государственном финансово-экономическом университете перспективный план научно-исследовательской работы (НИР) на 2018-2022 годы с 14 направлениями, 14 проблемами и 26 темами, согласно которому преподавателями вуза проведена научно-исследовательская работа (НИОКР) и о результатах было доложено в Государственное учреждение «Национальный патентно-информационный центр» при Министерстве экономического развития и торговли Республики Таджикистан.

НИР и инновационная деятельность ППС и научных работников университета осуществляется на основе перспективных (планов о научной и инновационной деятельности) и текущих (годовых тематических) планов в рамках учебного процесса в ходе выполнения поисковых исследований в пределах заработной платы и в рамках внеучебных работ при выполнении проектов за дополнительную оплату из средств госбюджета и внебюджетных источников. В 2023 году НИР реализуется из числа 359 штатных работников ППС: докторов наук – 19 чел., кандидатов наук – 142 чел., докторов PhD – 27 чел., магистров – 47 чел. В состав штатного ППС входит 1 член НАН РТ.

Таблица 3. Научно-исследовательская работа

Показатели	За последние 5 лет				
	2018	2019	2020	2021	2022
Полный объем финансирования НИР, сомони:	119716	44655	40350	39166	42355
- по госбюджету:	119716	44655	40350	39166	42355
- по хоздоговору:					
Подготовленные и изданные ППС и сотрудниками вуза (кол-во изд.)	54	70	85	76	95
- учебные пособия:	25	20	38	30	30
- учебники:	9	20	18	19	11
- монографии:	20	30	29	27	54

Отношение числа студентов, участвовавших в НИР, к общему контингенту (%)	6,4 3,3	6,8 3,6	7,0 3,8	7,5 4,2	7,8 4,2
- в олимпиадах:	2,0	2,1	2,1	2,2	2,4
- в научных конкурсах:	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2
- в научных конференциях:					
Количество статей студентов	24	32	48	63	97
Отношение числа сотрудников (%), участвовавших в зарубежных командировках стажировках, к штатной численности ППС	5,45	7,46	0,59	5,04	2,05
Количество публикаций за рубежом в специализированных журналах (SCOPUS и Web of Science)	-	4	16	5	14
Количество международных премий	-	-	-	-	-
Количество защищенных диссертаций	12	23	17	23	9
Количество НИИ, Центров, иных научно-исследовательских подразделений, выполняющих реальную научную работу	6	6	6	7	7

Исследовательская работа в ТГФЭУ, как и в других ВПОУ находится в основном вне их структуры и согласована с Академией наук Республики Таджикистан. Доступ к финансированию исследовательской работы ограничен и количество публикаций исследовательских работ в международных изданиях небольшое. Одной из причин этого является большая нагрузка ППС.

ТГФЭУ занимается двумя видами научно-исследовательских работ:

- «исследованиями по требованию» по заказу Министерства финансов (Минфина);
- исследованиями, накопленными научно-исследовательскими навыками и знаниями работников ТГФЭУ.

Такие исследования имеют академический характер, и проводятся исследовательскими группами в рамках научно-исследовательских программ.

Приоритетные направления научных исследований университета нацелены на получение практически реализуемых результатов в русле значимых для Республики Таджикистан основных направлений развития науки, технологий и техники. По этим направлениям осуществляется образовательная деятельность, проведение исследований, создание и коммерциализация разработок и технологий. Программой развития университета до 2022 года в качестве приоритетных направлений научных исследований утверждены:

Исследователи в ТГФЭУ интенсивно применяют международную научно-исследовательскую культуру в проведении исследований, проводя совместные исследования, предпочитая коммерческую деятельность и желая быть оцененными по публикациям, а не по иерархии.

Повышение исследовательского потенциала ТГФЭУ должно идти двумя путями:

- через развитие способностей отдельных исследователей в освоении методологий исследования;

- также, через развитие актуальных навыков в проведении исследований с освоением основных теорий темы исследования, основных эмпирических знаний, основных источников новых знаний и основных дискуссий и споров в области научных исследований.

Первое направление широко практикуется с начала проекта, оно продолжается, и закончится вручением сертификата. Второе следует внедрить в повседневную деятельность исследовательских групп. Проводить исследование в одиночку означает терять в продуктивности исследований в Институте и индивидуальной модели. Основной предпосылкой является создание научно-исследовательских групп в рамках ТГФЭУ (с возможным вовлечением членов извне), что поможет организовывать совместные исследования и научное взаимодействие. Это поможет направить результаты данного исследования и удовлетворит ожидания исследователей ФЭИТ. Скорее всего, такое изменение произойдет быстро, учитывая высокий уровень мотивации исследователей и интенсивность исследований, подтвержденных опросом.

Поэтому ожидается, что эта рекомендация принесет быстрые результаты. Существование таких команд говорит о существовании исследовательского потенциала в ТГФЭУ по отдельным направлениям. Это почти обязательное условие для получения внешнего финансирования (гранты и коммерческие контракты). Докторанты должны интегрироваться в такие команды, где они будут постоянно присутствовать в ТГФЭУ, и в которых будут учиться и развиваться как исследователи.

Также в ноябрь-декабре 2023 года проведены работы по получению аккредитации ТГФЭУ в качестве субъектов научной деятельности. Результатом проделанной работы стал сертификат о прохождении аккредитации, сроком на 5 лет (№0002671 выдан Министром образования и науки Республики Таджикистан от 6.12.2021 г., №7781, дата выдачи лицензии 6.12.2018 г. №3353. Регистрационный номер аттестата аккредитации АС №0002671 выдано Министром образования и науки Республики Таджикистан от 6.12.2021 г. № 7781, дата выдачи лицензии 6.12.2018 г. № 3353)

За последние 5 лет прозрачность процедур и эффективность мер по организации научной деятельности, а также многопрофильность научных направлений университета способствовали росту практически большинства показателей научной деятельности университета. Эти показатели приводятся ниже (табл. 4).

Таблица 4. Статистические показатели НИР в ТГФЭУ за 5 лет (2019-2023гг)

Годы	Монографии	Учебники	Учебное пособие	Методические указания	Статьи ВАК	Тезисы	SCOPUS и Web of Science	Статьи в республиканских и международных сборниках	Всего

2019	30	20	20	16	252	252	4	562	1156
2020	29	18	38	4	268	450	16	425	1148
2021	27	19	30	16	299	331	5	595	1322
2022	54	11	30	22	336	321	14	652	1440
2023	17	12	21	26	301	298	4	504	1183
Всего	157	80	139	84	1456	1652	43	2781	6249

В последние годы образовательные программы, учебные планы и перспективные планы научно-исследовательских работ выбираются на основе изучения и учета приоритетов социально-экономического развития и развития науки и техники в Республике Таджикистан. Согласно поставленной цели, университет будет использовать те программы и будет заниматься исследованием тех тем, которые представляют значительный научный и практический интерес для государства и общества в целом. В данном направлении университет достиг высоких результатов, что подтверждает международное и национальное признание вуза.

Университет располагает достаточными финансовыми ресурсами. Использование финансовых ресурсов университета осуществляется на основе действующего законодательства, уставом университета и внутренними финансовыми инструкциями. Основные источники дохода университета - это бюджетное финансирование и доход от предоставления платных образовательных услуг, учебной деятельности, НИР и грантовых средств. Доходы университета направляются на покрытие расходов оплаты труда, содержание зданий и сооружений, оплаты различных услуг, коммунальных услуг, плата за электричество, а также обязательные платежи.

Распределение бюджета для реализации стратегического развития университета осуществляется на основе соответствующих распоряжений ректора и утвержденной смете. Также привлеченные средства из внешних источников, в частности грантовых проектов направлены на достижение стратегических целей развития университета. Следует отметить, что проекты разрабатываются и представляются для привлечения средств исходя из стратегических целей развития университета.

Например, в Стратегии развития университета обозначены следующие цели для, которых были привлечены огромные финансовые ресурсы:

- переход на Болонскую систему образования и создание инновационной среды в вузе на основе применения болонского принципа. Под эту цель привлечены финансовые ресурсы Проекта «Развитие высшего образования» в размере 256 000 долларов. Данные средства выделены в рамках реализуемого гранта, который финансируется Правительством Республики Таджикистан и Всемирным банком.

- создание условий для развития предпринимательского мышления студентов женского пола на основе повышения качества образования и проживания в вузе. Под данную цель привлечены средства из средств вышеуказанного проекта в размере около 40 000 долларов.

- подготовка квалифицированных кадров, решение вопросов кадрового обеспечения образовательной деятельности на основе взаимодействия центрального и регионального вуза. В 2019г. университет подал совместную заявку на грантовый конкурс на получение грантовых средств. В рамках данного гранта привлечены средства в размере около 400 000 долларов США, которые предназначены для подготовки и переобучения ППС основам Болонского процесса

В данном контексте следует отметить, что в университете создана рабочая группа по составлению грантовых заявок и написанию проекта. На данный момент университет входит в тройку университетов, где реализуется 6 проектов общим объемом около 7 млн. сомони.

Следует отметить, что также в рамках средств университета приобретаются новые средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, учебная литература, совершенствуется материально-техническая база, а также строится новый учебный корпус в университете. Например, в прошлом году было построено новое здание с площадью более 900 кв. метров, создан тестовый центр на 200 компьютеров, два современных лаборатории.

Патенты

В 2019 году преподаватели и студенты университета получили 4 сертификата ГУ «Национальный патентно-информационный центр» Министерства экономического развития и торговли РТ.

1. Сертификат ГУ «Национальный патентно-информационный центр» на название: «Автоматизация приемного отделения центральной больницы города Вахдат». Авторы - Ёфтаков А.Ш., Темурбекова С.Д. и Мирзоев М.Н. из Госреестра - № 1201900435 от 11 июня 2019 г.;

2. Сертификат ГУ «Национальный патентно-информационный центр» на название: «Управление электронными документами учреждений высшего профессионального образования». Авторы - Темурбекова С., Мирзоев Н., Усмонов Д. Государственный реестр - № 1201900436 от 14 июня 2019 г.;

3. Сертификат ГУ «Национальный патентно-информационный центр» на имя: «Автоматизированная система управления «Учебный процесс» ТНУ, ТГФЭУ». Авторы - Ашуров А., Наджмиддинов А.М., Пулодов Р.А. Государственный реестр - № 2201900454 от 26 декабря 2019 г.;

4. Свидетельство ГУ «Национальный центр патентов и информационных технологий» на звание: «База данных расчетов амортизации основных фондов хозяйствующих субъектов». Авторы - Наджмиддинов А.М., Пулодов Р.А. Государственный реестр - № 2201900455 от 26 декабря 2019 г.;

5. Сертификат Министерства культуры Республики Таджикистан, наименование: Программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления образованием в высших и средних профессиональных учебных заведениях (Система АВИ)». Авторы – Б.Х. Ашурзода, Бабаев А. С. и И. Юсуф. Госреестр - № 106 от 10 февраля 2021 г.;

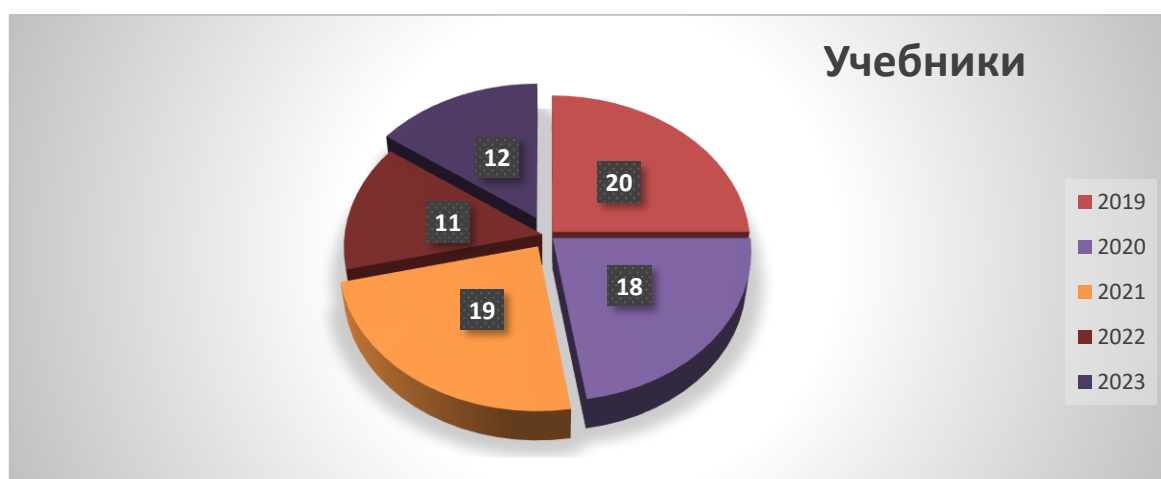
6. Свидетельство Государственного учреждения «Национальный патентно-информационный центр» Министерства экономического развития и торговли Республики Таджикистан, наименование: «Информационный портал научно-исследовательских работ: ilm.ddmit.tj. Авторы - Сахибов Ф., Вахидов У., Аликулов М. Государственная регистрация – № 2201900474 от 12 апреля 2021 г.;

7. Первый патент на изобретение диетического торта «ДИЕТОН» Давлатзоды Аниса, студентки 2 курса университета, на основании заявки № 2201735 от 27 сентября 2022 г., 18 ноября 2022 г., владельца первого патента под № 2201735 от 27 сентября 2022 г. ТД 1318.

8. Свидетельство на изобретение электронной базы данных «Словарь англо-русских и русско-английских экономических терминов», Кошонова М.Р., д.и.и., профессор финансового факультета от 08.07.2022, свидетельство за № 1202200499.

За 2018-2022 гг. показатели внедрения результатов научных исследований в учебный процесс университета показали положительную динамику. За последние 5 лет были изданы 80 наименований учебников с грифом Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Диаграмма 1. Издание учебников в ТГФЭУ за 5 лет (2018-2022)



Преподаватели вуза участвовали в качестве экспертов в разработке нового Налогового кодекса Республики Таджикистан, а также Таможенного кодекса РТ, которые вступили в силу с 1 января 2022 года. Это также свидетельствует о высоком уровне квалификации наших преподавателей.

Внедренные в учебные процессы результаты НИР, магистерских и докторских диссертаций положительно влияют на качество подготовки специалистов, так как позволяют студентам освоить новейшие методы, практики выполнения научных изысканий, расширять горизонты знаний в области техники, новых материалов. Внедряемые результаты охватывают самые различные специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

За 2018-2023 годы создана и в настоящее время функционирует развитая научная инфраструктура, включающая в себя следующие структурные подразделения:

1. **НИИ «Финансы»**
2. **Центр повышения квалификации**
3. **Диссертационный совет**
4. **Технологический Парк**
5. **Бизнес инкубатор**
6. **Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров**
7. **Библиотека**
8. **Издательский отдел**
9. **Центр информационных и коммуникационных технологий**
10. **Лаборатория «Цифровой экономика»**
11. **Таможенная лаборатория**
12. **Учебный банк**

НИИ «ФИНАНСЫ»

Со стороны Министерства финансов Республики Таджикистан для укрепления научных основ финансовой политики в соответствии с постановлением Правительства Республики Таджикистан от 5 февраля 2003 года № 46 и Министра финансов Республики Таджикистан от 2 июня 2004 года № 78 был создан Научно-исследовательский институт «Финансы». Целью создания данного института является исследование и разработка финансово-экономической политики страны. Следует отметить, что в целях повышения эффективности научных исследований, Научно-исследовательский институт «Финансы» в соответствии с постановлением Правительства Республики Таджикистан с апреля 2015 года под №187 был переименован в государственное учреждение НИИ Финансы – ТГФЭУ.

Основным направлением деятельности Научно-исследовательского института «Финансы» является развитие научных основ финансового сектора Республики Таджикистан и выполнение ряда задач, в том числе исследование и разработка научных основ бюджетной политики, налогообложение, финансы, кредитование, инвестиции, проведение научных исследований по наиболее важным вопросам финансового развития и национальной экономики, финансового положения внутреннего рынка, оценка внешних факторов, влияющих на финансово-экономическую ситуацию, подготовка аналитических отчетов, касающиеся эффективности реализации финансово-экономических реформ в Республике Таджикистан.

С первых дней работы по сегодняшний день научно-исследовательский институт «Финансы» с целью укрепления процесса финансово-экономического развития страны и доступа специалистов к материалам научных работ в области научно-исследовательских инноваций в финансово-экономической сфере, регулярно проводит конференции и семинары на международном и национальном уровне.

В настоящее время в Научно-исследовательском институте «Финансы» создано 2 отдела:

1. Отдел государственных финансов;
2. Отдел негосударственных финансов.

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Также в ТГФЭУ действует Центр повышения квалификации для сотрудников финансовых органов, который постоянно обучает сотрудников финансовых структур, и преподавателей университета. На базе центра организуются и проводятся различные семинары и тренинги.

Центр повышения квалификации ТГФЭУ полностью осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Таджикистан, нормативно-правовыми актами Республики Таджикистан, уставом Таджикского государственного финансово-экономического университета и уставом Центра.

В 2022 году проведено 12 курсов в Центре повышения квалификации. Отметим, что согласно утвержденному плану на каждом курсе приняли участие 24 сотрудника финансовых органов республики. После прохождения курса слушателям выдается сертификат, если они успешно сдают экзамены.

Для проведения занятий на высоком уровне, в центре предоставлены компьютеры, проекторы, электронные доски и другое необходимое оборудование. По двенадцати курсам, проведенным в 2022 году, окончили 252 слушателя, из них 216 получили сертификаты. В том числе, 13 слушателей прошли курс повышения квалификации «Единый план бухгалтерских счетов» и получили сертификат.

В 2022 году проведено 3 курса по аудиту, в которых приняли участие 69 слушателей. А также 17 слушателей прошли курс повышения квалификации «Информационная система управления государственными финансами» (SGB.net) и получили сертификат.

Также в феврале-марте 2023 года был проведен курс «Международные стандарты финансовой отчетности» для главных бухгалтеров и бухгалтеров с представителем Центра профессионального развития ТГФЭУ в Нурабадском районе и городе Бохтар. По данному курсу 36 слушателей из двух городов и районов успешно прошли курс и получили сертификаты.

Со 2 по 25 октября 2023 года в целях повышения уровня знаний бухгалтеров бюджетных учреждений республики согласно плану-мероприятий Центра повышения квалификации ТГФЭУ запланированы семинары на тему «Дополнительные модули в информационной системе государственных финансов по совершенствованию управления государственными финансами». На данный момент обучение прошли 590 слушателей бюджетных учреждений республики. Всего в 2023 году курсы семинара прошли 1026 слушателей.

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

7 января 2022 года приказом Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан за № 13/шд при ТГФЭУ был

учрежден Диссертационный совет 6Д.КОА-014. Диссертационному совету предоставлены полномочия принимать и рассматривать диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук (PhD) - доктора по специальности 6D050600 – Экономика (6D050606 - Региональная и территориальная экономика и 6D050611 – Услуги в сфере науки, образования и социальной защиты) и 6D050900 – Финансы (6D050901 – Финансы, денежное обращение и кредит) и на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.03 - Региональная и территориальная экономика, 08.00.05 – Экономика сфер услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере) и 08.00.07 – Финансы, денежное обращение и кредит.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК

Технологический парк ТГФЭУ является юридическим лицом, на основании Закона Республики Таджикистан «О технологическом парке» от 21 июля 2011 года №629 и других нормативно-правовых документов отрасли», Типовое положение об организации и деятельности Технологического парка образовательных учреждений «Профессионально-научные в сфере образования», утвержденное решением Совета Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 31 мая, 2011 г., № 13/29, «Положение» ПТ ДДМИТ, утвержденное решением Ученого совета ТГФЭУ протоколом № 10/6.1 от 30 апреля 2018 г.. В мае 2018 года технопарк повторно прошел регистрацию «Единого окна» и других соответствующих органов, стал собственником ИЕН (0410027090) и ИНН (040047737), встал на учет в качестве налогоплательщика в налоговой инспекции района Сино г. Душанбе. Парк имеет лицензию Агентства по контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан на осуществление образовательной деятельности сроком на 5 лет (сертификат Т-ИФ №000666 от 2 марта 2021 года).

Согласно «Уставу» Технологического парка и полученным лицензиям направлениями деятельности Парка являются образовательная, научно-производственная деятельность в области научных, технологических и инновационных исследований. В отчетном периоде основную часть деятельности Технологического парка составляли полиграфические работы. В парке ежедневно осуществляются следующие виды деятельности: проектирование, подготовка и печать рабочих материалов, предназначенных для регулярной повседневной образовательной, научной и просветительской деятельности; дизайн, нумерация страниц, подготовка к печати и последующая печать научных материалов, учебников и учебных изданий, необходимых форм, рабочих материалов и видов печатной продукции, необходимых Университету, в зависимости от размера и типа заказанных материалов, различные процессы, такие как печать, включают переплет, первоначальную резку, печать и резку обложки, склеивание, окончательную резку.

Следует отметить, что проектные работы, подготовка к печати и дальнейшая печать материалов в ПТ осуществляются по двум направлениям: первое направление — это проектирование, подготовка к печати и печать

рабочих материалов, которые предназначены для регулярных ежедневных учебных, научных и учебных занятий. Вторым направлением издательской деятельности ТГФЭУ является дизайн, нумерация страниц, печать критического экземпляра, подготовка к печати и последующая печать научных материалов, учебников и учебных изданий, что в зависимости от размера и типа порученных материалов включает в себя различные процессы, такие как печать, переплет, первоначальная резка, печать и включает в себя резку обложек, склейку, окончательную резку.

Кроме того, в отчетный период Парк подписал контракт с ТГФЭУ на издание учебников, монографий и учебных материалов, написанных преподавателями университета.

Еще одним направлением деятельности Парка является пропаганда культуры инноваций и творчества среди студентов, и многие студенты обращаются с этим вопросом в Парк. Большинство из них подают заявки на подготовку бизнес-плана и участие в конкурсах различного уровня в стране и получают поддержку руководства парка. Совместно с Департаментом науки и инноваций ежегодно в два тура проводится конкурс на лучшую бизнес-идею и лучшего инноватора.

Как мы уже говорили выше, Парк имеет лицензию Агентства по контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан на осуществление образовательной деятельности. В данном направлении совместно с факультетом информационных технологий в экономике был организован краткий курс обучения основам программирования, который начался 1 декабря отчетного года. Так же совместно с кафедрой Бухгалтерии был организован курс по 1С Бухгалтерия.

В дальнейшем по плану на ПТ планируется провести следующие работы:

-усиление деятельности ПК за счет привлечения большего количества преподавателей и студентов к направлению изобретательства и разработки научно-инновационных проектов; отбор талантливых студентов и вовлечение их в научную деятельность; поддержка студентов в получении патентов на инновации и изобретения, публикация результатов научных исследований и мотивация.

По инициативе Технопарка ТГФЭУ и управления по науке и инновациям на базе лаборатории цифровой экономики проведен краткосрочный курс обучения «Компьютер и дизайн АОС», который по плану окончили 8 человек. Следует отметить, что курс обучения длился один месяц, начался 22.11.2023 и завершился 22.12.2023. На курсе обучения большинство первокурсников занимались изучением компьютерных программ (MS Office), стандартных и дизайнерских программ (Photoshop, Sony Vegas 10).

По окончании курса обучения директор технопарка ДДМИТ Ф.К.Убайдуллоев вручил выпускникам курса сертификат.

Следует отметить, что в дальнейшем на базе Технопарка ДДМИТ будут проводиться учебные курсы.

БИЗНЕС-ИНКУБАТОР

На базе технологического парка университета в 2020 году в рамках проекта «Развитие межвузовского сетевого сотрудничества – фактор повышения качества образования и профессионального развития профессорско-преподавательского состава» с 01.10.2020 г. 06.10.2020 проведен онлайн-тренинг по созданию бизнес-инкубатора в ДДМИТ под руководством квалифицированных специалистов Варненского экономического университета (Болгария), в котором приняли участие 40 преподавателей, соискателей, аспирантов, магистров и активных студентов. . Целью данного тренинга является создание Бизнес-инкубатора рядом с Технопарком ДДМИТ и проведение конкурса на лучшую бизнес-идею. Проект будет финансировать конкурс до момента выбора лучшего проекта и по нему производства промышленного образца нового продукта. Данный проект осуществляется под эгидой Всемирного банка, Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

В 2021 году парк заключил взаимовыгодное сотрудничество с проектами, реализуемыми в университете. Например, в начале августа 2021 года по проекту «Развитие сетевого сотрудничества между вузами – фактор повышения качества образования и профессионального развития ППС» заключили договор о проведении обучения в Дангаринском государственном университете (23-26 августа 2021 года).) и Государственного финансово-экономического университета Таджикистана (27-31 августа 2021 г.), а также распечатать необходимые материалы, такие как: программы обучения, анкеты преподавателей, лекции-презентации. Заключен договор о сотрудничестве и вручены сертификаты.

ОТДЕЛ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в университете возложена на отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров, что считается одним из важных направлений научной деятельности университета. В учреждении этим вопросам уделяется необходимое внимание, в результате чего за последние три года 44 человека успешно защитили кандидатские диссертации, 3 докторские и 7 докторов по специальности (PhD). В настоящее время более 37 молодых исследователей университета заняты научно-исследовательской работой по утвержденным научным темам. В целом общая численность научных кадров в университете составляет 65 человек. В 2023 году НИР реализуется из числа 359 штатных работников ППС: докторов наук – 19 чел., кандидатов наук – 142 чел., докторов PhD – 27 чел., магистров – 47 чел.

Одним из важных направлений работы отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров Таджикского государственного финансово-экономического университета является осуществление научно-исследовательской деятельности магистрантов, докторантов и соискателей.

БИБЛИОТЕКА

Согласно структуре университета, научная библиотека находится в ведении Управления по науке и инновациям университета. Деятельность научной библиотеки по увеличению книжного фонда и обеспечению необходимой литературой читателей, в том числе профессоров, преподавателей, аспирантов, докторантов, соискателей, магистрантов и студентов, завершила большую работу в последние годы.

Кроме того, в общежитиях № 1 и № 2 оборудованы отдельные помещения под библиотеку.

Общий фонд библиотеки составляет 116 290 единиц хранения, в том числе: 52 572 специализированные книги, 37 603 обще учебные книги, 14 593 научные книги, 7 371 художественные книги и более 4 151 учебных пособий и программ, 67 научных диссертаций, 2 экземпляра докторских диссертаций и более 172 экземпляров авторефератов.

В электронной библиотеке университета собрано более 870 тысяч экземпляров книг. Эти материалы относятся к областям экономики, математики, технологий, физики, химии, психологии, языков (хинди, русский и английский), политики, права и художественной литературы.

В электронной библиотеке подготовлено к обслуживанию 56 мест, в настоящее время для обслуживания студентов установлено 47 компьютеров, 18 из которых подключены к сети Интернет и готовы к работе и обслуживанию. Студенты могут свободно пользоваться компьютерами электронной библиотеки, подключенными к сети Интернет.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

Отдел отвечает за разработку и издание газеты «Финансы и экономика», сбор, обработку, редактирование научных статей и подготовку к изданию научного журнала «Финансово-экономический вестник». Также решением Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 31 октября 2019 года, протокол № 9 научно-практический журнал «Финансово-экономический вестник» Таджикского государственного финансово-экономического университета был включен к список рецензируемых научных журналов. Официальный сайт университета также находится в структуре издательского отдела, и его деятельность осуществляется на основании Положения и плана работы. Кроме того, в обязанности сотрудников отдела также входит видеосъемка важных университетских мероприятий. Следует отметить, что сайт научного журнала «Финансово-экономический вестник» www.vestnik.tgfeu.tj. является активным и будет размещен в электронном виде журнала. Это одно из требований для включения журнала в список журналов ВАК Республики Таджикистан.

В целях оптимизации издательской деятельности университета и в соответствии с рекомендациями международных баз научного цитирования название журнала «Финансово экономический вестник» был включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Центр информационных и коммуникационных технологий (ЦИКТ) являясь составляющей частью Таджикского государственного финансово-экономического университета, с целью контроля, диагностики и ремонта информационных технологий и коммуникаций университета, также занимается контролем и управлением внутренних сетей и сетей интернета университета. Центр информационных и коммуникационных технологий (ЦИКТ) ведет свою деятельность опираясь на Устав, рабочий план центра и годовой план сотрудников.

Структура Центра информационных и коммуникационных технологий состоит из следующих штатов:

- начальник центра;
- главный специалист-администратор сети и интернета;
- специалист по контролю и диагностики;
- инженер программист;
- технический инженер-ремонтник;
- операторы компьютерных классов;

Основной задачей ЦИКТ состоит из следующих пунктов:

- обеспечение надежности эксплуатации информационных и коммуникационных технологий в университете;
- контроль целевого и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в университете;
- диагностика, ремонт и в случае необходимости делать заключения о состоянии информационных и коммуникационных технологий в университете;
- техническое обеспечение подструктур университета для качественного подключения к внутренним сетям и интернету;
- контроль над целевым и эффективным использованием интернет-сетей в университете;
- регистрация всех закупленных компьютерных технологий, перспектива необходимости закупки оборудования информационно-коммуникационных технологий и их представление руководству университета;
- согласно с отделом обеспечения университета представление перечня запасных частей информационно-коммуникационных технологий и оборудования, связанных с ними, в целях их закупки;
- усовершенствование оборота электронной документации в университете, проектирование и внедрение текущих технических и программных средств, обработка информации на основе автоматизированных систем университета и информационно-коммуникационных технологий;
- организация учебных занятий, семинаров по информационным технологиям, учебных курсов информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения, обмен опытом и др.;
- подготовка отчета по деятельности ЦИКТ в отчетный период.

В данный момент в ЦИКТ работают опытные специалисты. Они вносят свой неоценимый вклад для обеспечения учебного процесса материально-технической базы, повышения качества образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Ежедневно сотрудниками центра проводятся профилактические работы в компьютерных, лингафонных и учебных кабинетах, имеющих электронную доску и в других структурах университета. По заявкам и представлениям факультетов, кафедр и других структур университета по поводу устранения технических неполадок, ремонта компьютеров и других технических оборудования проводится диагностика и анализ, после чего устраняются все неполадки.

ЛАБОРАТОРИЯ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Лаборатория цифровой экономики, с созданием учебно-экспериментальной лаборатории цифровой экономики в Таджикском государственном финансово-экономическом университете, качество и эффективность данного учебного предмета будет значительно повышена с учетом современных требований.

Поскольку в этой лаборатории установлено современное информационно-коммуникационное оборудование, устройства видеозаписи и аудиолекции, она представляет собой полноценный и современный учебно-экспериментальный центр с технологической и методической точки зрения.

Создание данной лаборатории позволяет еще больше усилить процесс цифровизации учебных предметов, разработки информационно-коммуникационных видеороликов, аудио- и видеолекций, а также внедрить этот эффективный метод в учебный процесс.

При этом предоставляет программное и лабораторное оборудование студентам и аспирантам для организации и проведения научных исследований, в том числе создания научных групп.

ТАМОЖЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Таможенный учебный центр – знакомясь с возможностями, предоставляемыми в Учебно-тренировочном центре Департамента таможенной деятельности, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон обратил внимание на современные учебные средства и оборудование, что является первым опытом в высших учебных заведениях страны и потребовал эффективного использования существующих условий от преподавателей и студентов.

Этот хорошо оборудованный учебный класс оснащен новым рентгеновским аппаратом, камерами наблюдения, коридорами с красной и зеленой разметкой на линии границы, металлодетектором, монитором и другими учебными инструментами. Студенты имеют возможность более подробно ознакомиться с таможенной деятельностью на основе применения

теоретических знаний на практике, и в дальнейшем эффективно работать как специалисты.

УЧЕБНЫЙ БАНК

Учебный центр – создан при отделе банковской деятельности университета, в целях выполнения поручений и распоряжений Уважаемого Главы государства Эмомали Рахмона в направлении обеспечения прогресса национальной экономики, банковской системы и, следовательно, развития цифровой экономики.

Организация учебной банковской лаборатории направлена на повышение уровня теоретических и практических знаний студентов по направлению деятельности финансовой системы в банковских учреждениях. Используя имеющиеся возможности, центр продолжит подготовку высококвалифицированных кадров.

Международная деятельность является важнейшей неотъемлемой частью функционирования университета. В качестве партнеров университета за рубежом выступают: университеты и другие высшие учебные заведения и научные центры; центры профессионального банковского и страхового обучения; бизнес-школы; центры, осуществляющие прием квалификационных экзаменов и выдачу признаваемых международным сообществом сертификатов, экспертизу учебных программ и, соответственно, аккредитацию образовательных организаций; банки, страховые, аудиторские организации; научные фонды зарубежных стран.

В 2019 году было подписано 13 соглашений о сотрудничестве с ВУЗами из 7 стран мира. Общее количество университетов-партнеров в рамках программ академического обмена превысило 100 образовательных организаций из стран Европы и Азии.⁵ На протяжении всего года велась активная разработка совместных образовательных программ с ведущими европейскими университетами. Интенсивно развиваются деловые контакты с партнерскими учреждениями Польши, Великобритании, Литвы, Чехии, Болгарии и др. В целом заключены соглашения о сотрудничестве с более 110 зарубежными образовательными и научными организациями.⁶

В 2017 году продолжена успешная реализация программы «Приглашенный профессор», нацеленный на содействие процессу интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство и повышение его академической репутации. Программа способствует развитию качества реализуемых образовательных программ и усиливает конкурентоспособность выпускников университета на национальном и международном рынках труда. За 2019 год было принято более 30 иностранных специалистов из 5 стран мира (Афганистан, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан), посетивших университет с официальным визитом и прочитавших лекции для студентов, аспирантов и молодых ученых университета.

⁵ http://tgfeu.tj/ru/about_the_university/mej_sod/soglasheniya/

⁶ http://tgfeu.tj/tj/about_the_university/robitaho/folder1/

В 2019 году была проведена активная работа в рамках программы Европейского Союза Erasmus+:

Подготовка совместных заявок на международные гранты и реализация совместных международных проектов представляется эффективной формой установления и развития международного партнерства. В 2019 году продолжалась работа по реализации ранее стартовавших международных проектов. Также факультетами и кафедрами совместно с отделом международного сотрудничества была проведена работа по подготовке заявок в рамках конкурса 2020 г. программы Erasmus+.

- в университете реализуется 6 международных инвестиционных проектов. В частности 1. Малый грант «Формирование предпринимательского мышления студентов женского пола на основе повышение качество образования и проживание в ТГФЭУ» (сумма гранта: 39 600 долларов США); 2.

Совместный грант С ДГУ «Профессиональное развитие ППС на основе сетевого взаимодействия центрального и регионального вуза» (сумма гранта: 398 750 долларов США); 3. Грант «Разработка и внедрение инновационной модели на основе применения принципов Болонской системы» (сумма проекта 256 000 долларов США); 4. Грант Программы USAID по земельному праву; 5. Проект Европейского Союза по УГФ; 6. Проект Эразмус+ с университетом Нордгемптон Великобритании.

В основном организация научных мероприятий университета включает в себя:

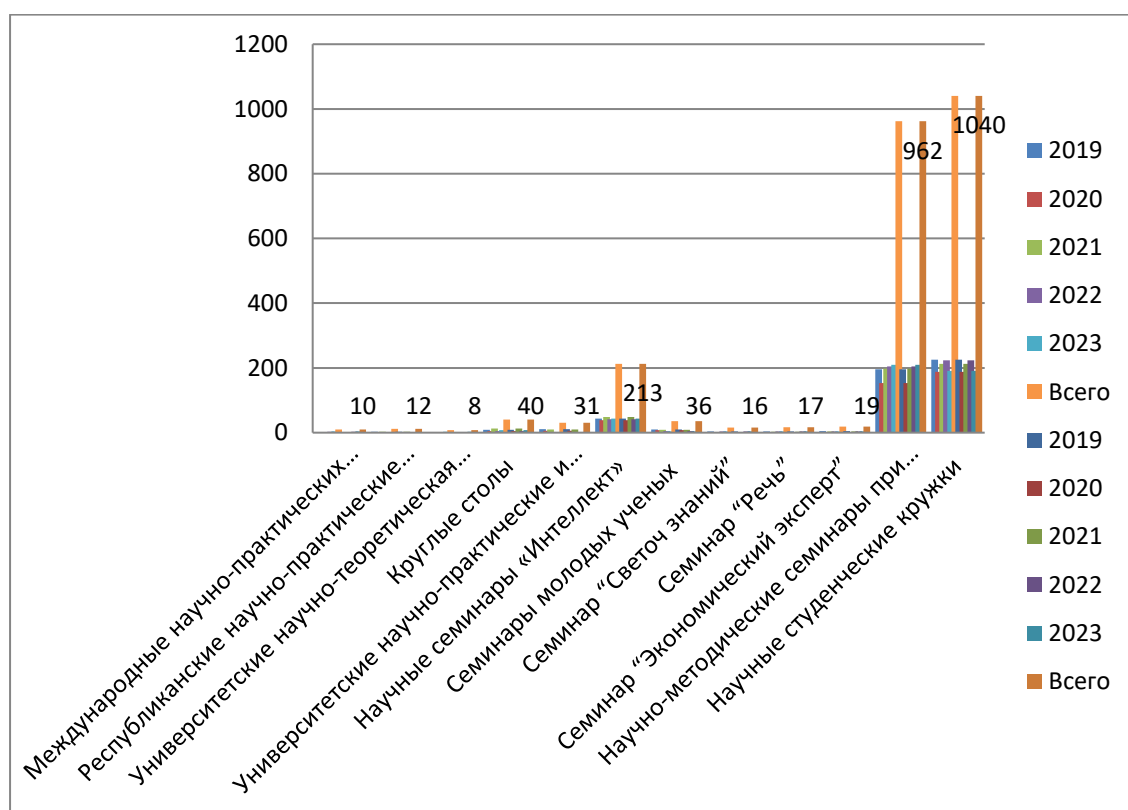
- организацию конференций, круглых столов и других научных мероприятий в университете, разного уровня и формата;
- организацию межвузовского и научного взаимодействия с органами государственной власти, научными структурами и другими вузами;
- организацию проведения международных научных мероприятий университета.

С 2019 по 2023 годы в университете были проведены следующие мероприятия: 30 научных конференций, в том числе 10 международных научно-практических конференций, 12 республиканских научно-практических конференций, 8 университетских научно-теоретических конференций, 40 научно-практических круглых столов и 31 научно-практических и научно-теоретических семинаров, 962 научно-методических семинара при кафедрах, 213 научных семинаров «Интеллект» и 1040 научных студенческих кружков. Показатели по проведенным научным мероприятиям ТГФЭУ за 2018-2023 годы приведены в таблице 6.

Таблица 6.Проведенные научные мероприятия за 2018-2023 годы

№	название мероприятий	2019	2020	2021	2022	2023	Всего
1	Международные научно-практических конференций	1	-	2	3	4	10
2	Республиканские научно-практические конференции	3	2	3	2	2	12

3	Университетские научно-теоретические конференции	1	1	2	1	3	8
4	Круглые столы	9	5	13	5	8	40
5	Университетские научно-практические и научно-теоретические семинары	11	6	10	2	2	31
6	Научные семинары «Интеллект»	43	38	48	41	43	213
7	Семинары молодых ученых	10	8	9	5	4	36
8	Семинар “Светоч знаний”	4	2	2	4	4	16
9	Семинар “Речь”	4	2	3	4	4	17
10	Семинар “Экономический эксперт”	5	2	4	4	4	19
11	Научно-методические семинары при кафедрах	196	153	198	205	210	962
12	Научные студенческие кружки	225	188	213	223	191	1040
	Всего	512	407	507	499	479	2404



За последние 5 лет в ТГФЭУ были проведены конференции различного уровня, в работе которых принимали участие отечественные и зарубежные эксперты, представители научных кругов, государственных служащих и корпоративного сектора. Можно отметить некоторые из них.

С каждым годом растет число ППС и сотрудников, участвующих в различных международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, олимпиадах, а также на форумах. С сентября 2018 года по декабрь 2023 года было оформлено всего 87 зарубежных командировок ППС и сотрудников. Их

них 35 ППС и сотрудников приняли участие в научных конференциях и семинары, 34 ППС посетили курсы повышения квалификации, 6 сотрудников участвовали в форумах и 12 принимали участие в олимпиадах.

Укрепление и установление взаимовыгодных связей с учебными заведениями зарубежных стран, является одним из приоритетных направлений деятельности Таджикского государственного финансово-экономического университета. В этом контексте 22 ноября 2023 года ТГФЭУ посетила делегация Института бизнеса Синьцзянского университета под руководством директора института г-на Ли Сюаньшэна. В ходе переговоров было отмечено, что отношения между Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой вышли на уровень стратегических отношений и развиваются. Именно на основе развития двусторонних отношений между государствами расширяются связи образовательных и научных учреждений. Сотрудничество ТГФЭУ с образовательными и научными учреждениями Китая налажено на хорошем уровне. Было отмечено, что взаимовыгодные отношения с китайскими коллегами будут и дальше укрепляться. На основе соглашения о сотрудничестве с Институтом бизнеса Синьцзянского педагогического университета планируется организовать курсы повышения квалификации, академический обмен студентами и преподавателями, организацию виртуальных занятий и семинаров, совместную разработку статей, научные материалы и совместная реализация проектов и другое.

Интеллектуальный потенциал ТГФЭУ также высок, и его профессора и преподаватели вместе с учеными и исследователями Института бизнеса Синьцзянского педагогического университета могут активно участвовать в реализации индивидуальных проектов и программ. По итогам переговоров было подписано соглашение о сотрудничестве между Таджикским государственным финансово-экономическим университетом и Институтом бизнеса Синьцзянского педагогического университета.

Одной из основных целей Таджикского государственного финансово-экономического университета в сфере международных отношений является установление взаимовыгодного сотрудничества с высшими профессиональными учебными заведениями зарубежных стран и международными и региональными организациями. Ежегодно в рамках такого сотрудничества утверждаются новые документы сотрудничества.

В рамках такого сотрудничества 6 сентября 2023 года был подписан «Меморандум между Государственным финансово-экономическим университетом Таджикистана и Кооперативным сельскохозяйственным университетом Кореи и ТАДЖИКОР». Основным предметом соглашения является реализация проектов развития ТГФЭУ и Корейского сельскохозяйственного кооперативного университета. В рамках этого сотрудничества планируется реализация программы «Современный обмен образовательной информацией и обмен студентами». Также на основе вышеупомянутого соглашения планируется создание студенческого кампуса Корейского сельскохозяйственного кооперативного университета, мобилизация

студентов ДДМИТ для работы и учебы в Республике Корея, а также создание центра изучения корейского языка.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая часть научной жизни Университета, которая характеризуется 5 показателями, такими как: участие в научно-исследовательских работах, изобретательская деятельность студентов, участие в конкурсах научных работ, участие в студенческих конференциях, тренингах и других мероприятиях, участие в работе студенческих научных кружков и клубов.

Так в республиканской олимпиаде наши студенты принимают активное участие по 13 предметам (таджикский язык и литература, английский язык, русский язык, математика, экономическая теория, философия, информационные технологии, биология-экология, экономическая география Таджикистана с основами демографии, физики, химии, история таджикского народа и политология). Мы рады и гордимся тем, что за 2019-2023 годы наши студенты достигли следующие результаты: 4- первых мест, 4 вторых мест, 8 третьих мест.

Кроме того, 21 декабря 2019 года состоялся республиканский конкурс “Лучший знаток Налогового кодекса Республики Таджикистан”, который проводился по инициативе Налогового комитета при Правительстве Республики Таджикистан и ТГФЭУ в два этапа: тестовый и устный. В результате лучший знаток Налогового кодекса Республики Таджикистан в 2019 году был признан студент ТГФЭУ Ильхам Садриддинов, а Хизрали Хасанов студент нашего университета, занял третье место.

В 2021 году на конкурсе " Студент и развитие науки и техники» 2 студента университета М. Аликулов, студент 4-го курса с конкурсной работой “Разработка веб-сайта по дисциплине операционных систем, сред и слоев”, занял второе место, и Х. Насиров, студент 2-го курса с конкурсной работой “Правовое регулирование договора электроснабжения в соответствии с гражданским законодательством Республики Таджикистан” занял второе место.

В то же время, с целью реализации Указа Президента Республики Таджикистан О республиканском конкурсе «Наука-просвещение» и реализации «Двадцатилетнего обучения и развития естественных, точных и математических дисциплин в области науки и образования» (2020-2040 гг.) и для развития технического мышления, расширения научного мировоззрения, доступа к техникам и технологиям, расширения изобретательности и инноваций, связи науки с производством, привлечения большего числа учащихся и студентов и других слоев общества к изучению естественных, точных и математических дисциплин, а также, поиск новых талантов. В результате в финальном раунде республиканского конкурса в номинации “математика” студент 4-го курса М.Хасанов занял второе и получил 25 000 сомони и диплом. С 27 по 29 сентября 2022 года состоялся городской тур республиканского конкурса “Наука - просвещение”, по семи номинациям, в которых приняли участие 2 магистранта и 12 студентов ТГФЭУ. В результате 1 магистрант и 1 студент получили места. В частности, Панявин Михаил, магистр 1-го курса в номинации “Информационные

технологии”, занял 1-е место, и Давлатзода Аниса-студентка 2-го курса в номинации “Изобретения и инновации”, заняла 3-е место.

В декабре 2021 года в республиканском конкурсе “Книга светоч знаний” в номинации “мировая литература” наша преподаватель к.ф.н. Хусейнова Гулпари заняла 1 место и получила денежную премию в размере 35 000 сомони.

Следует отметить, что с 29 апреля по 1 мая 2021 года состоялся 1-й раунд международной студенческой олимпиады по инициативе Службы финансового мониторинга Российской Федерации и Института международных сетей по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в университете по направлениям экономики, финансов и кредита, экономической безопасности, юриспруденции, информационной безопасности и международных отношений, студент 3-го курса международной специализации факультета МИБ Каримзода Карим получил диплом 2-го уровня.

26 ноября 2021 года, Каримзода Карим, студент 4 курса, в онлайн-международной олимпиаде под названием “Финансы: вектор будущего”, которая проходила с 20 по 26 ноября 2021 в Туранском университете Республики Казахстан, получил диплом 3 степени. Эта олимпиада вела онлайн-трансляцию, которая состояла из двух раундов. В первом раунде Карим с предложением эссе на тему "Как распутать финансовые пирамиды?" принял участие и прошел к финалу, то есть ко второму раунду. Второй раунд конкурса выступил онлайн с защитой презентации на тему «Блокчейн чейн - как технологии», в которой приняли участие 45 участников из всех стран Содружества Независимых Государств. Каримзода Карим среди стольких конкурентов выступил онлайн и его проект был признан достойным 3-го места.

В 2022 году в рамках Конгресса по управлению и правам XII экономического форума Евразийской молодежи состоялся международный конкурс студенческих научно-исследовательских статей под названием «Структурные проблемы государства и права граждан». Финальный раунд конкурса прошел 27 апреля 2022 года одновременно в двух местах: один в Уральском государственном экономическом университете (Екатеринбурге Российской Федерации), другой-в Таджикском государственном финансовом и экономическом университете (онлайн). Следует отметить, что студенты 3 - го курса специализации по правовому регулированию финансов и кредита факультета менеджмента и экономического права Ф. Рахимзода, Х. Носиров и К. Хомидов заняли пятое место среди стран СНГ.

13-14 мая 2022 года состоялся 2-й республиканский конкурс студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан на “Кубок Международного университета туризма и предпринимательства”, посвященный 2020-2040 гг. “Двадцателетию изучения и развития естественных, точных и математических дисциплин” и “Годам развития промышленности” 2022-2026 гг. В конкурсе приняли участие около 200 участников из вузов республики по 3 направлениям: математика, информационные технологии и экономическая география с демографическими основами. Наши два студента Ш.Насриддинов и

Н. Мирсаидов заняли второе и третье место, были награждены дипломами и денежными призами.

Студенты ТГФЭУ приняли активное участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности, которая проходила с 2 по 7 октября 2023 года в городе Сочи Российской Федерации. Следует отметить, что Рустамов Бахриддин, студент 4 курса по специальности «мировая экономика» факультета международных экономических отношений, участвовал в спортивной программе «Четыре континента» данной олимпиады и завоевал кубок этого соревнования. В рамках спортивной программы «Четыре континента» Рустамов Б. отправится в город Казань Российской Федерации с 21.02.2024 по 03.03.2024 и примет там активное участие.

В 2023 году по инициативе Университета Туран Республики Казахстан была проведена международная онлайн-олимпиада под названием «Финансы-будущее мира» с участием ряда стран, в том числе Республики Таджикистан. Эта олимпиада состояла из 2 туров. Первый тур Олимпиады прошел 20-25 ноября 2023 года, второй тур – 1 декабря 2023 года.

Республику Таджикистан представляют 3 студента из ТГФЭУ:

1. Рустамов Бахриддин – студент 4 курса факультета международных экономических отношений;

2. Заробов Салимжан – студент 4 курса факультета учета и статистики;

3. Рахмонов Лоик – студент 3 курса факультета финансов и кредита.

Студенты вуза хорошо выступили в первом туре олимпиады и прошли во второй тур. Во втором туре студенты выступили с презентацией на тему «Клиника финансовой грамотности» и были признаны победителями данной олимпиады и получили **главный приз**. При этом выступление наших учеников было признано лучшим выступлением по итогам олимпиады.

За 2018-2023 годы контроль уровня руководства научными работами докторантов и магистрантов в соответствии с квалификационными требованиями лицензий по действующим специальностям проводится согласно индивидуальным планам работы докторантов и магистрантов на заседаниях кафедр и ученых советов профильных институтов университета (1 раз в квартал), по результатам публичного рассмотрения диссертаций на научных семинарах по профилям научных специальностей при кафедрах и защиты диссертаций.

Научные руководители являются кандидатами и докторами наук. Все научные руководители являются известными специалистами в своей отрасли, имеют монографии, учебники, учебные пособия, научные публикации, в том числе в зарубежных изданиях базы РИНЦ, Scopus.

Научные работы преподавателей и студентов проверяются в специальной системе на выявление плагиата и академического мошенничества. По каждому выявленному факту проводятся разъяснительные работы. В университете установлена система «Антиплагиат. ВУЗ».

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

- помимо увеличения количества публикаций, университет должен уделять больше внимания поддержке академической дискуссии о роли цитируемых публикаций в оценке исследовательской деятельности.

- количество защищенных докторских диссертаций должно быть оперативно увеличено. Университету необходимо принять меры, направленных на достижение этой цели, например, совершенствование организации подготовки докторских диссертаций. Для достижения желаемого результата, дополнительные меры должны быть реализованы параллельно с существующими, в частности увеличением финансирования.

- увеличить объемы финансирования НИР. Это может быть достигнуто путем постоянного и систематического улучшения распространения информации, принимая во внимание аналитику предыдущих заявок и предлагая более компетентную и всестороннюю поддержку исследовательских групп при подготовке заявок на финансирование.

- для эффективного использования исследовательской инфраструктуры, лабораторий и других объектов, важно спланировать их одновременное использование в преподавании и, таким образом, расширить сотрудничество в области исследований с компаниями и другими партнерами.

СТАНДАРТ 9. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Одним из важных условий высокого качества подготовки выпускников университета является состояние материально-технической базы. Университет располагает обширной материально-технической базой, которая включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование и т. д. В составе площадей – отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, поликлиника, столовая, дом спорта и другие объекты, что позволяет обеспечивать необходимые условия для организации эффективного ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности (табл. 16).

Таблица 16.

Сведение об зданиях и сооружениях ТГФЭУ

№	Название	Площадь	Назначение	Общая площадь
	Учебный корпус №2	3894м2	Лекционные аудитории - 178 Компьютерные классы -5 Лингафонные классы – 8	3500 м2 4688 м2
	Учебный корпус №3	5450 м2	Рабочие кабинеты-96 Спортзалы - 4	
	Учебный корпус №1	4396,9 м2	Спортплощадки- 2 Актовые залы -5	

	Учебный корпус	1280 м2	Библиотека –3 Электронная библиотека - 1 Читальные залы – 4 Клуб –2 Столовые -3, Тестовый центр-3 Всего – 313 18 специализированных кабинетов	4987,2 м2
	Общежитие №1	7860 м2		
	Общежитие №2	3309 м2		
	Корпус №4	1160 м2		
	Технопарк	286,4		
Всего		27636,3 м2		13175.2 м 2

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 мест, так и на небольшие подгруппы численностью до 15 человек. В учебных корпусах университета расположено 178 аудиторий.

Лекционные аудитории университета оборудованы специализированным мультимедийным и аудиовизуальным оборудованием, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме. Лаборатории университета оснащены современным оборудованием.

Развивается материально-техническая база университета, в том числе проведена работа по оптимизации имущественного комплекса.

Таблица 17.

Сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями

№п/п	Наименование показателя	Показатель(м2)	В расчете на 1 студента приведенного
1	Общая площадь зданий и сооружений, в том числе:	27636,3	4,65
1.1	учебная:	13175,2	2,22
1.2	площадь объектов физкультуры и спорта:	4/2154,7	0,36
1.3	общественного питания:	2/429,5	0,01
1.4	площадь пунктов медобслуживания:	2/38	-
1.5	площадь общежитий:	11169	1,90

Обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете уделяется особое внимание. Для обеспечения доступности образования в университете утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования, которые направлены на создание и обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В университете разработаны локальные акты, регламентирующие учебный процесс для данной категории граждан, на официальном сайте создан специальный раздел, обеспечивающий доступ обучающихся к размещенной на сайте информации. Для обеспечения обучения

лиц с ОВЗ и инвалидностью в университете действуют договоры по привлечению специалистов по сопровождению таких обучающихся: психолог, социальный педагог, специалист по техническим и программным средствам, тьютор. Всего в университете проходят обучение 28 человек из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью. Кроме того, 31 студент является сиротами.

Для студентов с нарушением опорнодвигательного аппарата в университете разработана адаптированная образовательная программа, в корпусе, где могут пройти обучение, создана безбарьерная среда.

Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия. В кабинете и санузлах установлены указательные таблички с шрифтом Брайля. Перед входом в корпус ТГФЭУ установлены опознавательные знаки. Смонтированы переносные дверные пандусы в главном учебном корпусе и павильонах. Предусмотрены места для личного автотранспорта инвалидов с опознавательным знаком. Выделен лифт. Кабинет инклюзивного образования оснащен специальным оборудованием. В ТГФЭУ внедрено Положение об оказании социальной поддержки обучающимся университета, где отражены скидки и материальные поощрения для студентов-активистов, такие как ... скидка по оплате, бесплатное проживание в общежитии, различные скидки за обучение, материальные поощрения за призовые места на научных конференциях и предметных олимпиадах и т.д.

В университете функционирует научная и электронная библиотека, которые оснащены современным оборудованием.

Стоит отметить, что научная библиотека играет решающую роль в подготовке квалифицированных специалистов. Сотрудники библиотеки много сделали для повышения культуры и осведомленности подрастающего поколения, доступа к источникам знаний, эффективной работы библиотеки, эффективного использования современных технологий, свободного доступа к различным источникам информации библиотеки, внедрения новых технологий и современных методов библиотечного обслуживания.

Фонд научной библиотеки насчитывает более 98 800 экземпляров образовательных, профессиональных, научных, художественных и других книг и источников. Из этого числа более 74 100 экземпляров общих и профессиональных книг, более 14 000 экземпляров научных книг, 6 000 экземпляров книг по искусству и более 4 000 экземпляров учебников, банков лекций и учебных программ, более 80 диссертаций.

В то же время Научная библиотека организует книжные выставки на всех конференциях и мероприятиях.

В университете созданы условия для питания сотрудников и студентов. Так же, как и ранее, основной задачей учреждения питания является организация питания студентов и сотрудников университета, для этого используются только качественные продукты и строго соблюдаются технологии производства,

реализация и хранение продукции. Меню столовых КП включает широкий ассортимент блюд собственного производства. Две столовые расположены внутри университета. Усилен контроль качества закупаемой продукции. Изменена логистика и хранение продуктов. Увеличен ассортимент продукции, предлагаемой к реализации.

Университет популяризирует учебную и исследовательскую деятельность с целью сохранения признанной позиции в обществе и через членов университета, активно участвует в общественных дебатах и способствует поиску решений по ключевым вопросам экономики и социального развития Республики Таджикистан. Для представления результатов НИР в зависимости от целевой группы используются различные каналы, социальные сети и сайт университета. В зависимости от целевых групп для популяризации исследований также используются различные средства.

Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. Важным направлением воспитательной деятельности каждого факультета является адаптация первокурсников к нагрузкам учебного процесса, новым для них социально-психологическим условиям, к правам и обязанностям. Институт кураторства является одним из стратегически значимых направлений воспитательной работы вуза. Самым ближайшим и непосредственным наставником первокурсника является куратор. Каждый факультет активно работает по направлению – адаптация первокурсников.

Внеучебная работа в университете проводится в соответствии с Национальной концепцией воспитания в Республике Таджикистан и календарными планами. Число культурно-массовых, воспитательных, творческих, спортивных, патриотических, социальных мероприятий постоянно увеличивается. В них принимают участие практически все студенты и большое число преподавателей и работников университета.

В 2019-2023гг. было проведено более 300 значимых мероприятий. Среди них можно отметить участие в городских и республиканских мероприятиях и т.д. Например, за последние два года были организованы встречи с представителями силовых структур 46 раз, государственные и культурные мероприятия 22 раза, тематические семинары 24 раза, форумы - 3 раза, круглые столы - 24 раза, художественные кружки - 35 раз, различные акции - 15 раз, конкурсы - 6 раз, спортивные мероприятия - 10 раз.

В университете также создана система дополнительного образования, который также в Стратегии развития определен как приоритет. Этот приоритет может быть решен путем обеспечения максимально возможной открытости для различных целевых групп благодаря возможностям предварительного

образования, непрерывного образования, переподготовки и последующего обучения, а также путем предложения различных форм обучения, основанных на потребностях различных целевых групп. Варианты продолжения образования предлагаются в Центре повышения квалификации работников Министерство финансов Республики Таджикистан, который функционирует при ТГФЭУ.

Сотрудники и студенты университета участвуют в организации и проведении пропагандистской деятельности. Сотрудники университета участвуют в различных рабочих группах, разработке и оценке государственных программ и стратегий, а также в работе международных организаций.

Большое внимание уделяется студенческим мероприятиям, направленным на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание молодежи. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, – жизненно важная задача для нашей страны во все времена: если государство хочет сохранить себя, оно обязано воспитывать каждого как гражданина и патриота. Огромную роль в воспитании патриотизма играет семья. Чувство любви к Родине начинается с любви к семье и к формированию чувства ответственности за каждого ее члена. В работе по данному направлению задействовано большинство структурных подразделений вуза. Работа в университетском комплексе ведется по основным направлениям:

- социально-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- спортивно-патриотическое.

Формы работы с молодежью разнообразны:

- экскурсии по истории вуза в контексте истории развития страны;
- выставки;
- музыкально-поэтические вечера;
- викторины, конкурсы, олимпиады;
- фестивали, творческие конкурсы и концертные мероприятия;
- спортивные мероприятия.

В университете создан Отдел культуры, где занимаются творческие коллективы, ансамбль и студии различных направлений искусства.

Студенты активно занимаются спортом. В университете имеется более 10 сборных по различным видам спорта, которые принимают участие в студенческих спортивных играх и других соревнованиях, в том числе международного уровня. Проведены экологические акции «Чистый берег».

Воспитательная работа в университете проводится Управлением по воспитательным работам, заместителями деканов по воспитательной работе, воспитателями общежитий и преподавателями. Общую координацию

воспитательной работы осуществляет проректор воспитательной работе Кодирова Б.А.

Для развития таких качеств у студентов как порядочность, терпимость к другому мнению, толерантность, готовность и умение бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений в жизни университета и нашего общества, в вузе проводятся мероприятия:

Антинаркотической направленности (акции, выставки, встречи, целью которых является профилактика употребления алкоголя, табака и наркотических средств в молодежной среде). Вузовская газета «Экономика и финансы» на примере выступления спортсменов и участников студенческих творческих коллективов популяризировала здоровый образ жизни. Были подготовлены заметки о профилактике ВИЧ, неприемлемости наркомании.

Цикл мероприятий, направленных на привитие молодежи межнациональной и межрелигиозной толерантности, профилактику экстремизма и терроризма. Была организована встреча студентов с сотрудниками МВД РТ в целях пропаганды безопасного поведения в экстремальных ситуациях, информирования о формах и методах борьбы с экстремизмом и терроризмом, с разъяснением информации об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма.

В вузовской газете «Экономика и финансы» систематически публикуются материалы по правовому воспитанию студентов. В 2019-2023 гг. публикации были посвящены антикоррупционной и антиэкстремистской деятельности.

Антикоррупционное просвещение студентов. Ежегодно, совместно с сотрудниками Агентство по государственному финансовому контролю и противодействие коррупции Республики Таджикистан проводятся встречи и лекции для студентов и сотрудников по данному направлению. На данных встречах молодежи и сотрудникам разъяснялись антикоррупционные стандарты поведения и ответственность за взяточничество и посредничество во взяточничестве.

Здоровье и здоровый образ жизни – это важные факторы будущей самореализации молодых людей, их активного долголетия, способности к созданию семьи и деторождению, к сложному учебному и профессиональному труду, общественнополитической и творческой активности. Для этого в университете создана система мероприятий, направленных на формирование у студентов мотивации к здоровому образу жизни, обучение навыкам здорового образа жизни, поддержание приверженности и создание необходимых условий для здорового образа жизни:

Планирование и организация внутри факультетской программы по воспитательной работе, участие во всех внутри университетских, городских, областных и других мероприятиях.

Профориентационная деятельность – одно из важных направлений деятельности университета. Помимо проведения в университете для всех желающих поступить в наш вуз Дней открытых дверей, в которых задействованы все факультеты, приемная комиссия, волонтеры, в вузе также организуются экскурсии по университету и территории для школьников города Душанбе и ближайших районов. В течение многих лет сотрудники университета отправляются в регионы для проведения информационных встреч с выпускниками. В 2023 г. университет посетило 1825 школьника из города Душанбе, Гиссара, района Рудаки, города Вахдат и Варзобского района.

В 2018 г. деятельность издательского центра проводилась в соответствии со стратегией и планами развития вуза и была направлена на развитие единого информационного пространства вуза (внешнего и внутреннего), имиджа университета с многолетней историей и традициями, организацию взаимодействия с внешней и внутренней целевой аудиторией. Своей деятельностью Центр способствует развитию общекультурных компетенций коллектива. В состав центра входят: газета «Экономики и финансы», Интернет-сайт университета и Научный журнал «Финансово-экономический вестник».

Таким образом, воспитательная работа направлена на создание условий для благоприятной образовательной среды. Ею охвачены, в той или иной степени, все студенты университета. В общественно значимых мероприятиях университета в полной мере принимают участие не только студенты и преподаватели, а также работники университета.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- университет располагает достаточными элементами инфраструктуры для обеспечения жизнедеятельности.

- библиотечный фонд состоит из около 100 000 книг, а также более 500 000 электронных книг.

- новая литература приобретается за счет средств, предусмотренных в утвержденной смете.

- в университете используются более 928 компьютеров, 280 из которых подключены к интернету.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ.

- дополнить фонд научной библиотеки новыми учебными источниками и электронными книгами;

- расширить доступ к интернету, особенно посредством создание модульных зон с Wi-Fi.

- разработать документы, регламентирующие основные опорные услуги.

СТАНДАРТ 10. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Университет уделяет особое внимание информированию общественности, поддержанию его положительного имиджа и формированию конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.

Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ. Информирование общественности происходит через различные коммуникационные каналы.

В сети Интернет Университет представлен сайтом <http://www.tgfeu.tj>, на котором размещена полная информация об Университете: история, структура, сведения об образовательной и научной деятельности и т.д.

На сайте университета в разделе «Учебно-методическое управление» размещены положения и образовательные программы.

В частности, сайт имеет следующие разделы:

- новости – новости об организации учебного процесса, новости студенческого совета, профсоюзной организации, новости науки, культуры, спорта и пр.;
- поступающим - новости для поступающих, информация об направлениях и стоимости обучения, необходимые требования для поступления;
- студентам – расписание занятий, учебные дисциплины, учебные планы, правила перевода и учебные материалы;
- наука и инновация – указаны научные направления кафедр в соответствии с перечнем научных направлений, сведения о НИР; публикации; диссертационный совет, семинары и конференции;
- дополнительно – центр ИКТ, НИИ «Финансы», Проекты и Аккредитация;
- выпускнику, работодателю, партнёру- ассоциация выпускников, форумы, выпускники в социальных сетях, отзывы.

Университет активно используют Интернет, СМИ, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон о реализуемых ОП, о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. Кроме того, каждые полгода организуется расширенная пресс-конференция с участием представителей различных СМИ.

На сайте университета с помощью бизнес-мессенджера jivosite создана платформа для отправки сообщения и обращения по различным вопросам, в том числе, касающихся приема и условий обучения и проживания в университете.

Университет два раза в месяц издает студенческую газету «Финансы и экономика» общим тиражом более 5000 тысяч экземпляров. Специальный выпуск газеты, который посвящается приему, выпускается тиражом более 15000 экземпляров и распространяется по различным общедоступным каналам, в том числе в соседних странах.

Кроме того, для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети, обучающиеся имеют свои группы в социальных сетях для обмена актуальной учебной информацией. Университет имеет персональную страничку <https://www.facebook.com/pg/tgfeu.tj/about/>, где подписаны 2212 пользователей.

Информирование общественности также осуществляется в информационной печатной продукции университета (объявления, буклеты), в газетах, в сборниках научных статей, формируемых по материалам проходящих в университете конференций, видеороликах о различных событиях из жизни факультета, которые затем размещаются на сайте Университета.

Руководством ВУЗа назначен ответственный за актуализацию и реализацию информации – Давлатзода Дилшод Шерали. На факультетах также определены преподаватели, отвечающие за определенные разделы сайта.

Во всех структурных подразделениях организованы специальные настенные информационными стенды. Представленная информация доступна всем заинтересованным лицам, а именно: абитуриентам и их родителям, студентам, преподавателям, работодателям и т.д.

Университетом заключены и действуют договора о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Студенты в ходе выполнения производственной практики, выпускных квалификационных работ знакомятся с предприятиями и продолжают работать.

Основные направления улучшения связей с профессиональным сообществом перечислены в Стратегии развития Таджикского государственного финансово-экономического университета на 2024-2028 гг.», преследующей цель развития партнерской сети с представителями органов государственной власти, крупных работодателей, малого и среднего бизнеса, институтов гражданского общества.

Достоверная информация является необходимым условием при принятии решений. ТГФЭУ определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления своими программами и процессами по всем направлениям деятельности.

ТГФЭУ обеспечивает достоверность, точность, своевременность и полноту информации.

Для оценки системы обеспечения качества ТГФЭУ организует сбор и анализ информации через следующие методы:

- 1) разработку, внедрение и использование информационных систем;
- 2) определение требований заинтересованных сторон к результатам деятельности;
- 3) проведение оценки удовлетворенности заинтересованных сторон образовательными услугами вуза;
- 4) анализ внешней и внутренней среды вуза;
- 5) внутренние аудиты процессов.

ТГФЭУ публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является объективной, актуальной и доступной.

Информационная политика ТГФЭУ направлена на:

- 1) обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- 2) привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам;
- 3) поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

ТГФЭУ обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт: <https://tgfeu.tj/tj> местные и республиканские СМИ, социальные сети и др. Информация на сайте ТГФЭУ интегрируется из информационных систем ТГФЭУ, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал.

Управление сайтом осуществляет Департамент информационных технологий ТГФЭУ. Информационная безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечивается через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему регулярного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами. Эффективность управления сайтом определяется через систематический мониторинг показателей поисковых систем и международных рейтингов сайтов образовательных учреждений.

Университет активно взаимодействует с различными профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными. Соответствующая информация размещается на сайте университета в разделе «Международная деятельность».

Участие университета в международном научном сотрудничестве осуществляется в самых различных формах. Это выполнение научных исследований совместно с зарубежными образовательными и научно-исследовательскими организациями, участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых университетом; научные стажировки и командировки преподавателей университета в зарубежных научных организациях и вузах; публикации статей в зарубежных странах.

Области, требующие улучшения:

- совершенствование коммуникативной деятельности университета на основе активного применения современных маркетинговых технологий;
- совершенствование системы обратной связи в том числе на основе активизации взаимодействия ППС и студентов с различными стейкхолдерами.

СТАНДАРТ 11. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И ПОСЛЕДУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Внешние процедуры гарантии качества позволяют оценить эффективность внутренних процессов гарантии качества. Они являются катализаторами развития и реализации новых возможностей, а также предоставляют объективную информацию для общественности о качестве деятельности образовательной организации.

ТГФЭУ регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях.

В 2016г. Проектом Европейского Союза по реформированию отдельных направлений Управления государственными финансами была проведена масштабная оценка качества образования и соответствие ТГФЭУ Стандартам и руководствам для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

По результатам оценки были определены следующие факторы успеха университета на 2017-2018гг.:

- качественное предоставление образовательных услуг;
- увеличение доли ППС с учеными степенями, обеспечение результативности НИР и совместное проведение с ведущими вузами Республики Таджикистан и страны ближнего / дальнего зарубежья;
- развитие инновационного подхода к управлению образовательным процессом, совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, увеличение количества структур по мониторингу рынка образовательных услуг;
- обеспечение коммерциализации результатов НИР;
- внедрение ТМО и КТО;
- согласования ОП с работодателями, социальными партнерами и студентами;
- достижение положительного имиджа и конкурентоспособности выпускников, содействие трудоустройству и карьерному росту выпускников;
- повышения объективности оценивания знаний студентов;
- улучшения академической мобильности студентов и преподавателей;
- развитие дистанционного обучения, разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов финансово-банковской отрасли, гармонично сочетающих глубокие специальные знания с универсальными знаниями экономики, нравственно устойчивых, высококультурных и патриотически воспитанных представителей нового кластера финансово-банковской интеллигенции.

Также международными экспертами в 2016г. были разработаны рекомендации по внедрению ESG в ТГФЭУ, которые охватывали следующие направления:

- Разработать и утвердить Стратегию институционального развития ТГФЭУ в перспективе и проводить регулярно анализ деятельности вуза с целью корректировки Стратегии в части наличия реально выполнимых индикаторов.
- Утвердить разработанный проект политики ТГФЭУ в области обеспечения качества.
- Формировать цели ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.
- Обеспечить участия ППС, студентов и внешних заинтересованных сторон в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.
- Определить механизм формирования, утверждения, пересмотра и мониторинга (внутренней оценки качества и экспертизы) ОП, обеспечить более активное вовлечение в эти процессы студентов, работодателей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц.
- Приложить усилия для совместного решения вопроса внедрения ТМО, и КТО в образовательный процесс.
- Внедрить обучение, ориентированное на практику.
- Практиковать включение в учебный план перечень дисциплин, по предложению работодателей путем получения внешней экспертизы и рецензии на ОП.
- Разработать кодекс обучающегося в ТГФЭУ, кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников ТГФЭУ, справочник – путеводитель обучающегося, правила внутреннего распорядка, связанные с организацией учебного процесса и выдаваемые студентам в начале текущего учебного года.
- Разработать новый порядок оценки достижений студентов в ТГФЭУ в соответствии с требованиями болонского процесса и заранее опубликовать критерии и методы оценки достижений студентов.
- Принять меры антикоррупционного характера в части проведения тестирования студентов.
- Подготовить унифицированные правила, смягчающие обстоятельства всех студентов.
- При формировании образовательной программы и расчете учебной нагрузки учитывать индивидуальные способности и возможности студентов.
- Для дальнейшего развития ОП рекомендуется поддерживать тесную связь с выпускниками университета.
- Выработать правила, охватывающие все периоды «жизненного цикла» от приема до трудоустройства на работу студентов.
- Совместно с МОН и Республики Таджикистан разработать процедуры признания квалификации высшего образования, основывающиеся на принципах Лиссабонской Конвенции о признании.
- Подготовить процедуры ориентации для студентов-первокурсников.
- Установить взаимовыгодные сотрудничества с вузами ЕС.
- Создать Центр содействия по трудоустройству выпускников университета.

- Разработать прозрачные и справедливые процедуры управления персоналом в ТГФЭУ.
- Развивать профессионализм ППС вуза.
- Выработать механизм поощрения результатов НИР, укрепление связи между обучением и научными исследованиями.
- Способствовать внедрению инноваций в методы преподавания и использование новых технологий в процессе обучения.
- Внедрить новые формы обучения (практический анализ реальных ситуаций как нестандартный ситуационный анализ и решение проблем, распределение задач, рабочие игры).
- Обеспечить дистанционную библиотеку электронными ресурсами для преподавателей и студентов.
- Разместить на сайте www.tgfeu.tj информацию о ключевых показателях деятельности университета.
- Провести анкетирование студентов для определения их удовлетворенности выбранными программами.
- Улучшить доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов.
- Разработать ожидаемые результаты обучения по программам с учетом студентоцентрированности обучения студентов.
- Анализировать достигнутые результаты обучения по сравнению с ожидаемыми результатами принятых управленческих решений.
- Обеспечить информацию о возможных программах обмена студентов.
- Разработать и разместить банк вакансий на сайте вуза www.tgfeu.tj.
- Обеспечить внешние процедуры гарантий качества в соответствии с ESG на регулярной основе.
- Предоставить информацию общественности о качестве деятельности ТГФЭУ.
- Обеспечить использование различных форм обеспечения качества как на уровне вуза, так и факультетов.
- Создать Ассоциацию выпускников, поддерживать диалог и внести вклад в деятельность ТГФЭУ и факультетов, особенно в отношении содержания учебных программ, с целью соответствовать современным требованиям рынка труда.
- Провести «Дни карьеры» в ТГФЭУ.

По результатам данной оценки руководство университета разработало и реализовало план-мероприятий, который способствовал повышению качества обучения в университете и укреплению конкурентоспособности среди вузов Республики Таджикистан.

Сотрудники, студенты и выпускники участвуют в процедурах гарантии качества реализации образовательных программ.

Результаты внешней оценки реализации образовательных программ позволяют получить общую независимую оценку качества ОП, подготовленности студентов, сформированности компетенций.

В 2018г. внешняя оценка было проведена Государственной службой надзора в сфере образования при МОН РТ. По результатам оценки все ОП, действующие в ТГФЭУ, были повторно аккредитованы. Рекомендации и пожелания экспертной комиссии были устранены в срок. Данная оценка позволила разработать новые и совершенствовать существующие ОП и политику качества образования в университете.

Результаты оценки качества образовательных программ учитываются при корректировке образовательных программ, а также при планировании последующих оценок качества. Так, если проверка качества одной из дисциплин из года в год показывает отличные результаты, то данная дисциплина некоторое время не проверяется и вместо нее студенты тестируются по другим дисциплинам. Кроме этого, анализируется качество самих заданий, с помощью которых проводится оценка качества образовательных программ.

В Стратегии развития Таджикского государственного финансово-экономического университета на 2024-2028гг. отмечается, что Университет осуществляет постоянное обновление программ на основе изучения рынка труда и прослеживание тенденций развития экономики.

В связи с этим, с целью совершенствования ОП в ТГФЭУ проводится постоянный мониторинг и осуществляется периодическая оценка образовательных программ с использованием механизмов обратной связи. Обратная связь включает опрос, интервью, анкетирование студентов и ключевых работодателей. Этим обеспечивается соответствие программ потребностям рынка труда и общества.

В аккредитуемых программах также проводится мониторинг, периодическая оценка и пересмотр содержания образовательных программ. В плане учебно-методической работы утверждается график пересмотра рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин по направлениям подготовки, реализуемым на соответствующих кафедрах.

Основная цель обновления программ, как отмечается в политике обеспечения качества в ТГФЭУ, это своевременное реагирование на происходящие изменения в требованиях рынка труда, учет последних достижений науки, зарубежной практики и образовательной деятельности. При обновлении программы учитываются соответствующие требования государственного стандарта.

Программы обновляются на основании проанализированных пожеланий преподавателей кафедр, работодателей, рекомендаций председателей ГЭК, учебных интересов студентов.

Миссия и цели образовательных программ, реализуемых на аккредитуемых программах, находят свое отражение в учебном плане в виде учебных дисциплин, разных видов практик, форм контроля, в распределении

зачетных единиц по блокам дисциплин, указаниях удельного веса занятий, проводимых в интерактивных формах.

Все описанные процедуры внутреннего мониторинга способствуют повышению качества учебного процесса и ориентированы на достижение конечной цели – формирование профессиональных компетенций, востребованных и отвечающих потребностям общества и выпускников.

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ предназначены для обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения для студентов. Эффективность процедур внутреннего мониторинга заключается в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и полноты достижения целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся.

Наличие процедур внутреннего мониторинга имеет существенный психологический эффект. Демонстрация процедур мониторинга также имеет имиджевый и репутационный смысл, способствуя формированию позитивного образа образовательной программы. Она организует коммуникативное пространство между факультетом и заинтересованными в его деятельности сторонами – такими, как выпускники, работодатели, родители студентов.

Основными процедурами мониторинга являются:

- проверка соответствия нормативно-технической документации университета требованиям нормативных и методических документов в сфере образования;

- анкетирование ППС;
- тестирование студентов;
- проведение внутренних аудитов образовательного процесса в университете.

ППС процедуры мониторинга:

- открывают перспективы самосовершенствования,
- позволяют составить свой индивидуальный план переподготовки в соответствии с востребованностью той или иной учебной дисциплины,
- позволяют оценить актуальность разделов учебных дисциплины и сформировать требуемый пакет дисциплин по выбору.

Студенты получают возможность:

- оценить востребованность результатов освоения образовательной программы;
- сформировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- сформировать представление о потенциальных работодателях.

Результаты внутреннего мониторинга образовательных программ находят применение для:

- коррекции общей нагрузки студентов, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала в целях обеспечения качества образовательного процесса,

- пересмотра и перераспределения часов между аудиторной и внеаудиторной работой,
- перепрофилирования учебно-лабораторного фонда с учетом востребованности работодателем соответствующих профессиональных компетенций,
- коррекции текущей успеваемости студентов,
- активации студенческих научных исследований.

По результатам внутреннего мониторинга образовательных программ факультета разработан план корректирующих действий, включающий:

- увеличение доли инновационных образовательных технологий;
- разработку процедур рецензирования фондов оценочных средств (ФОС).

Приведенные процедуры внутреннего мониторинга увеличивают достоверность достижения цели образовательных программ и степени достижения ожидаемых результатов. Итоги внутреннего мониторинга успеваемости студентов и уровня освоения образовательных программ коррелируют с отзывами работодателей (будет представлено во время визита ВЭК) и показателями трудоустройства выпускников.

Эффективность образовательного процесса проявляется в достижениях студентов в различных конкурсах и грантах, проводимых на различных уровнях.

Области, требующие улучшения:

- активное привлечение стейкхолдеров в мониторинг образовательной программы;
- повышение роли ассоциации выпускников в повышении качества образования и ОП.
- участие в международных процедурах оценки качества образовательных программ.
- разработка программ корректирующих действий и привлечение работодателей в выполнении этих планов.
- поэтапное проведение всех специальностей, по которым проводится международная аккредитация.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа результатов общей деятельности университета, включая управление, преподавание и обучение, НИР и услуги для общества, можно сделать вывод, что основными сильными сторонами университета являются следующие:

- создание предпосылок для значительного роста путем совершенствования инфраструктуры и внедрения новых информационных систем;
- создание системы разработки учебных программ, которая гарантирует, что преподавание опирается на последние достижения в области исследований;

Наиболее важными областями для улучшения являются следующие:

- для реализации Миссии и Видения Стратегии развития ТГФЭУ важно, чтобы университет разработал более четкую направленность на содействие конкретным областям в учебе, исследованиях, разработках и другой творческой деятельности, а также в использовании финансовых ресурсов;

- планирование разнообразных консультационных услуг на разных этапах учебного процесса для студентов;

- чтобы утвердить более влиятельную роль в обществе, университет должен продемонстрировать большую междисциплинарность и создать организацию обучения и работы, которая поддерживает эту инициативу;

- усиление и расширение международного сотрудничества;

- присоединение к постоянно растущим более высоким стандартам и эффективным показателям в своих основных процессах, а также во всех областях исследований и разработок.