

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**

**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА КОНКУРСНЫХ ГРАНТОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
на период июль-сентябрь 2019**

Душанбе, 2019

Дата подачи: **03.10.2019**

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Как известно, в качестве одного из приоритетных базовых принципов будущего развития Таджикистана в Национальную стратегию развития до 2030 года (НСР-2030) заложен механизм внедрения нововведений во всех сферах, локомотивом, которого выступает инновационное предпринимательство. В этом контексте, главные преимущества и выгоды Таджикистана связаны с развитием человеческого капитала через обучение и освоение современных навыков генерирования и использования инновационных бизнес-идей в рамках конкретных бизнесов.

Эти принципы являются приоритетными задачами Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан до 2020 года (НСРО-2020) и Стратегического плана развития Финансово-экономического института Таджикистана до 2020 г. (СПР ФЭИТ-2020), которые в целом отражают задачи Целей устойчивого развития до 2030г. ООН (ЦУР-2030)

Поэтому формирование инновационной среды ВУЗа и на этой основе разработка и реализация модели инновационного предпринимательства, является важнейшей предпосылкой реализации национальных стратегических интересов, которая составляет ключевую идею предлагаемого проекта.

Целью проекта является создание образовательно-инновационной среды с учетом модернизации учебных стандартов, учебников и модулей на основе синтеза обучения, исследования и внедрения инновационных бизнес-идей в практику отечественного бизнеса. Инновационный характер проекта заключается в том, что оно, помимо пересмотра учебных стандартов и их трансформация к Болонским стандартам, генерирует и реализует инновационные бизнес-идеи до создания самого бизнеса или предприятия. А в будущем, оно станет единой платформой для разработки, рассмотрения и упаковки инновационных проектов с последующим созданием модулей для обучения студентов экономического профиля вузов страны и будет доступно на сайте ТГФЭУ. Основными бенефициарами проекта являются преподаватели вуза.

Проект предполагает две логически взаимосвязанные компоненты:

Компонента 1 – Модернизация образовательных программ на основе Болонского процесса с целью генерирования инновационных бизнес-идей.

Компонента 2 – Формирование инфраструктуры образовательно-инновационной среды для внедрения инновационных бизнес-идей.

В рамках проекта после предварительного тестирования и выявления уровня заинтересованности и инновационного потенциала участников по результатам мероприятий первого компонента будут сформированы целевые группы для продолжения целенаправленной деятельности по реализации конкретных мероприятий второго компонента

Механизмы реализации проекта предполагают выполнение следующей проектной деятельности:

- Разработка учебных стандартов, соответствующие Болонским стандартам.

- Разработка и публикация учебников «Инновационное предпринимательство» и «Инновационный менеджмент» для студентов, магистрантов и аспирантов вуза.

- Проведение конкурса на «Лучшую инновационную бизнес-идею» и кейс-чемпионата среди студентов и магистрантов ТГФЭУ на лучшие инновационные решения проблем бизнеса.

- Формирование бизнес-инкубатора по разработке и внедрению перспективной инновационной продукции/услуг.

Ключевым механизмом реализации проекта является то, что преподаватели после участия в тренингах, проводимых в рамках проекта, станут консультантами в упаковки проектов. Именно их непосредственная вовлеченность в процесс реализации и мониторинг проекта, должна стимулировать их инициативу и энтузиазм, открывая новые возможности реализации человеческого потенциала в процессе обучения студентов. В этом случае принципиально изменится роль преподавателя. Преподаватель станет тренером, консультантом, мастером, а студенты станут учениками мастера в разработке инновационных идей и бизнес - проектов. Наличие обратной связи с предпринимателями и их бизнес-ассоциациями, а также отечественными и зарубежными консалтинговыми структурами создаст предпосылки устойчивости проекта на перспективу.

Уникальность проекта заключается в инновационном подходе к организации учебного процесса, направленное на развитие инновационного предпринимательства. Здесь формула успеха предельна проста, т.е. содействовать формированию инновационного мышления и профессиональных навыков преподавателей и студентов через целенаправленную мотивацию и вовлеченность в реальные бизнес-процессы.

Целевыми показателями и индикаторами проекта выступают: количество специальностей приближенным к европейскому стандарту, обученных бенефициаров и зарегистрированных новых инновационных бизнес-идей, а также реализованных в конкретном бизнесе. При этом синергический эффект от выполнения проекта может быть достигнут в ближайшей перспективе за счет логической увязки компонентов в рамках обоснованного комплекса последовательных и целенаправленных мер, которые выразятся в целевых индикаторах масштабного эффекта.

1.1 Название Высшего учебного заведения:

Образовательное учреждение «Таджикский государственный финансово-экономический университет»

1.2 Название проекта:

Создание инновационной среды ВУЗа на основе внедрения принципов Болонского процесса (Основное)

1.3. Даты начала и завершения проекта в соответствии с Грантовым соглашением (ГС) и реальным исходом:

Даты начала проекта: **1 декабря 2018г.**

Даты завершения проекта: **30 ноября 2020г.**

1.4. Финансовые показатели проекта:

	Сумма гранта	Сумма софинансирования	Общая сумма
в Сомони	2 293 111,00 сомони	70 639,00 сомони	2 363 750,00 сомони
в %	97,1%	2,9%	100%

1.5 Цели проекта:

Целью проекта является создание образовательно-инновационной среды с учетом модернизации учебных стандартов, учебников и модулей на основе синтеза обучения, исследования и внедрения инновационных бизнес-идей в практику отечественного бизнеса.

1.6 Основные результаты проекта:

- Разработка и утверждение 6 учебных стандартов, планов, программ, syllabusов и учебников для студентов таких специальностей, как: финансовый менеджмент, инновационный менеджмент, мировая экономика, экономика и управление в малых и средних предприятиях, экономический анализ и информационная технология в экономике;
- Создание групп из числа преподавателей ВУЗа для проведения тренингов на основе предварительного отбора заинтересованных и относительно подготовленных кандидатов с учетом гендерного баланса;
- Подготовка и издание 2 полнокомплектных учебника «Инновационное предпринимательство» и «Инновационный менеджмент» на двух языках общим тиражом 4тыс. экз.
- Не менее 50 преподавателей с фокусом на 15 женщин сформируют и усилят свои навыки по ведению профессиональных дискуссий и дебатов по инновационному мышлению.
- Мотивация участников конкурса на «Лучшую инновационную бизнес-идею» с учетом предварительного отбора из числа студентов, магистров и аспирантов в вузе составит не менее 50 чел.
- Не менее 4 лучших инновационных бизнес-идей найдут реализацию в рамках функционирования бизнес-инкубатора

- Будут созданы не менее 2 новых новаторских компаний и выведены на внешний рынок не менее 1 инновационного продукта/услуги

1.7. Компоненты / основные виды деятельности проекта:

Компонент 1 – Модернизация образовательных программ на основе Болонского процесса с целью генерирования инновационных бизнес-идей.

Компонент 2 – Формирование инфраструктуры образовательно-инновационной среды для внедрения инновационных бизнес-идей.

2. ОБЩИЙ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.1. Сумма выплат в отчетном периоде:

Компонент	Планируемые выплаты в отчетном периоде (в сомони)	Фактические выплаты в отчетном периоде (в сомони)	Планируемые выплаты в совокупности / с начала проекта (в сомони)	Фактические выплаты в совокупности / с начала проекта (в сомони)
Компонент 1	658797,0	441500,69	663717,0	441500,69
Компонент 2	-	-	-	-

2.2. Основные результаты проекта за отчетный период:

За отчетный период членами рабочей группы по реализации проекта были осуществлены следующие мероприятия:

✓ Разработка учебных стандартов по 6-ти специальностям

Рабочие группы по разработке учебных стандартов по 6-ти специальностям используя материалы, предоставленные рабочей группой по реализации проекта, а также знания, приобретенные во время тренингов по основным принципам и требованиям Болонского процесса по наименований учебных предметов, количество кредитов и других квалификационных признаков, проведенные с участием зарубежных консультантов, закончили работу по данному направлению. Ими были представлены новые разработанные стандарты и отчет рабочей группе по реализации проекта. Данные новые разработанные стандарты разосланы зарубежным экспертам на рассмотрение и одобрение. После получения ответа от зарубежных консультантов они будут представлены Научному совету университета с целью дальнейшего представления в МОН РТ для утверждения.

Следует отметить, что нами получено отчет о результатах исследования рынка труда РТ со стороны Всемирного банка было предложено

использовать данный документ при разработке стандартов. С этой целью, данный отчет был разослан всем участникам мероприятия по разработке учебных стандартов и УМК. На данный момент разработчики пересматривают свои разработанные учебные стандарты с учетом отчета Всемирного банка.

✓ Разработка и утверждение учебных планов, программ, syllabusов и кейсов по 6-ти специальностям

Параллельно, в соответствии Плана реализации проекта, рабочими группами начаты разработки учебных планов, программ, syllabusов и кейсов по 6-ти специальностям. В разработке данных материалов также используются материалы, предоставленные рабочей группой по реализации проекта, а также знания, приобретенные во время тренингов по основным принципам и требований Болонского процесса по наименований учебных предметов, количество кредитов и других квалификационных признаков, проведенные с участием зарубежных консультантов, а также Отчет о результатах исследования рынка труда в Республике Таджикистан проведенный со стороны Всемирного банка.

Намечается, что после полной подготовки данных материалов, они будут представлены на утверждение в Ученый Совет университета. Так как в новых стандартов намечаются новые предметы, с инновационным уклоном, члены рабочей группы по разработке учебных программ уделяется особое внимание этим предметам.

Необходимо отметить, что разрабатываемые syllabusы будут соответствовать Болонскому процессу по форме и содержанию, учитывая компетенции по темам и предметам, в форме эффектов обучения, которая считается приоритетом в разработке syllabusов.

✓ Встреча с местными консультантами, разработчиками образовательных стандартов по 6 специальностям и командой реализации проекта

03 июля, 22 августа и 20 сентября 2019 года под руководством координатора проекта Сафаров Б.Г. организованы встречи с местными консультантами, разработчиками образовательных стандартов по 6 специальностям и командой реализации проекта. В ходе данных мероприятий координатор проекта подчеркнул, что в процессе разработки стандартов нужно использовать материалы, предложенные иностранными и местными консультантами и конкретные рекомендации НПО, а также рекомендации рабочей группы по адаптации современных и инновационных тем, отвечающих требованиям современного рынка труда.

На встречах разработчиками стандартов было заявлено, что в Болонской системе были выявлены отличительные особенности, в том числе форма, тип и содержание учебного плана, учебных программ и других необходимых

документов, регулирующих процесс обучения в системе. Участники также отметили, что производимые ими материалы соответствуют Болонской системе.

В конце встреч координатор проекта подчеркивал, что разработчикам стандартов следует включить инновационные темы в свои материалы, чтобы выпускники этих специальностей могли изучить и использовать их в своей будущей деятельности. Также он отметил, что разработчикам следует учесть выводы, приведенные в Отчете о результатах исследования рынка труда в Республике Таджикистан проведенный со стороны Всемирного банка в разработках учебных стандартов и УМК.

✓ **Учебно-ознакомительная поездка представителей проекта университета зарубежный вуз-партнер (Экономическо-гуманитарный университет Лодзи, Польша)**

На основе Плана реализации проекта намечается учебно-ознакомительная поездка представителей проекта вуза в зарубежный вуз-партнер. Руководством университета были отобраны для участия в учебно-ознакомительной поездке руководитель проекта – ректор университета Хайрзода Ш.К., специалист по мониторингу – старший преподаватель Диловаров М. и разработчик учебного стандарта УМК - заведующий кафедрой Маъдиев С.

На данный момент получено одобрение зарубежных партнеров о визите делегации ТГФЭУ в Экономическо-гуманитарный университет Лодзи в форме письма-приглашения на имя выбранных кандидатур. Письмо о разрешении на поездку в МОН РТ отправлено. На данный момент разрабатываются тех-задания для членов делегации.

В ходе реализации проекта за отчетный период также были проведены следующие дополнительные мероприятия:

✓ **Визит Миссии Всемирного банка в ТГФЭУ**

17 июля 2019 года Миссия Всемирного банка в составе зарубежных экспертов Всемирного банка - Флора Келменди, Ивона Боровик и Николаев Денис, представителей Офиса Всемирного банка в Таджикистане – Каримовой Д. и других (3 человека) а также группы по реализации проекта «Высшего образования» в МОН – Исмоилов И., Бобиев А., Гиясова З. и других (6 человек) посетили ТГФЭУ и ознакомились о ходе реализации проекта. Для встречи с представителями Миссии Всемирного банка были приглашены члены рабочей группы по реализации проекта, местные эксперты, представители НПО, разработчики стандартов и другие партнеры по реализации проекта.

Координатором проекта был презентован ход реализации проекта, представлены достигнутые результаты, процесс документации и существующие проблемы в реализации проекта. В ходе дискуссии со

стороны Миссии Всемирного банка были предложены ряд рекомендаций для улучшения работы по реализации проекта.

Представители Миссии Всемирного банка также посетили офис проекта, ознакомились с документацией, с Планом реализации, Планом закупок и Графиком освоения средств.

✓ Аудит финансово-хозяйственной деятельности ТГФЭУ по инвентаризации товаров и материалов в рамках проекта «Создание инновационной среды университета на основе реализации принципов Болонского процесса» на основе договора №ТГФЭУ/ШП/01-7 от 20 февраля 2019года.

31 июля 2019 года на основании Приказа Счетной палаты Республики Таджикистан №1/4-187 от 16 июля 2019 года ведущий специалист Управления по вопросам надзора за государственными банками, инвестиционной деятельности и государственных займов Счетной палаты Республики Таджикистан Нейматзода Н. Н. проведен аудит финансово-хозяйственной деятельности Таджикского государственного финансово-экономического университета по инвентаризации товаров и материалов в рамках проекта «Создание инновационной среды университета на основе реализации принципов Болонского процесса» на основе реализации принципов Болонского процесса» на основе договора №ТГФЭУ/ШП/01-7 от 20 февраля 2019 года.

Во время инвентаризации товаров и материалов в Таджикском государственном финансово-экономическом университете участвовали также консультант по финансовым вопросам проекта «Развитие высшего образования» Абдуллаева Б., координатор проекта «Создание инновационной среды университета на основе принципов Болонского процесса» и бухгалтер проекта Гафори А. В конце проверки был подготовлен и подписан документ с подписью вышеупомянутых лиц (**опись товаров и материалов**).

Нужно отметить, что после согласования с Рабочей группой по реализации проекта «Развития высшего образования» в МОН РТ о начале реализации мероприятий 2-го компонента, были начаты реализация мероприятий 2-го Компонента - членами рабочей группы подготовлен текст объявления Тендера на покупку компьютерных оборудования, который был напечатан в Рекламной газете №38 (958) от 19.09.2019г. и на сайте университета. Ведется работа по подготовке документации по проведению Тендера.

2.3. Проблемы в реализации и возможные решения:

Следует отметить, что первоначально планировалась провести учебно-ознакомительную поездку в сентябре месяце. Но, из-за того, что учебный год

в Польши начинается в октябре месяце, то дата поездки была перенесена на этот месяц. Целью поездки является участие в учебном процессе в зарубежном вузе-партнере и ознакомления с тем, как используются УМК в процессе учебы.

2.4. Дальнейшие основные шаги на следующий квартал:

На следующий квартал, в соответствии Плана реализации проекта намечены следующие мероприятия:

- ✓ **Разработка и утверждение учебных стандартов, планов, программ, силлабусов и кейсов по 6-ти специальностям, такие как:**
 - **Финансовый менеджмент;**
 - **Инновационный менеджмент;**
 - **Мировая экономика;**
 - **Экономика и управление в малых и средних предприятиях;**
 - **Экономический анализ;**
 - **Информационная технология в экономике.**
- ✓ **Учебно-ознакомительная поездка в зарубежный вуз-партнер**
- ✓ **Разработка и тиражирование учебников «Инновационное предпринимательство» и «Инновационный менеджмент» (на русск. и тадж. языках., также подготовка их электронной формы)**
- ✓ **Создание Бизнес-Инкубатора и его инфраструктуры (Покупка оборудования для создания Бизнес-инкубатора)**

ПРОГРЕСС РЕАЛИЗАЦИИ КОМПОНЕНТАМИ ПРОЕКТА

Проект предполагает две логически взаимосвязанные компоненты:

2.5. Компонент 1. – Модернизация образовательных программ на основе Болонского процесса с целью генерирования инновационных бизнес-идей

2.5.1. Основные задачи и мероприятия по реализации в рамках 1-го компонента за отчетный период

Механизмы реализации Компоненты 1 предполагают выполнение следующей проектной деятельности:

- ***Проведение тренинга для тренеров (TOT)*** с участием зарубежных партнеров по изучению принципов Болонского процесса; ***Исследование рынка труда***
- ***Разработка и утверждение 6 учебных стандартов*** с участием зарубежных партнеров для студентов ***таких*** специальностей, как: финансовый менеджмент, инновационный менеджмент, мировая

экономика, экономика и управление в малых и средних предприятиях, экономический анализ и информационная технология в экономике, которые имеют инновационный уклон и поддерживаемые Коллегией Министерства образования и науки РТ;

- *Проведение 6-ти тренингов с участием обученных тренеров для преподавателей ТГФЭУ с целью соответствия 6-ти учебных программ к Болонскому процессу;*
- *Разработка учебных планов, программ, syllabus на основе принципа Болонского процесса;*
- *Организация стади-тура для ознакомления с опытом зарубежных партнеров;*
- *Разработка учебников «Инновационное предпринимательство» и «Инновационный менеджмент» для студентов, магистрантов и аспирантов вузов.*
- *Презентация учебников «Инновационное предпринимательство» и «Инновационный менеджмент» преподавателям ВУЗов страны.*

2.5.2. Основные мероприятия и результаты, достигнутые за отчетный период

Для эффективной реализации и достижения основных целей 1-го Компонента проекта членами рабочей группы по реализации проекта вместе с другими участниками проекта были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Завершаются работы Рабочих групп по разработке учебных стандартов по 6-ти специальностям.
- ✓ Продолжаются работы по разработке учебно-методического комплекса (УМК) по 6-ти специальностям.

2.5.3. Компонент 2 – Формирование инфраструктуры образовательно-инновационной среды для внедрения инновационных бизнес-идей.

Нужно отметить, что после согласования с Рабочей группой по реализации проекта «Развития высшего образования» в МОН РТ о начале реализации мероприятий 2-го компонента, были начаты реализация мероприятий 2-го Компонента - членами рабочей группы подготовлен текст объявления Тендера на покупку компьютерных оборудования, который был напечатан в Рекламной газете №38 (958) от 19.09.2019г. и на сайте университета. Ведется работа по подготовке документации по проведению Тендера.

2.5.3.1. Основные задачи и мероприятия по реализации в рамках 2-го компонента за отчетный период

- ✓ Создание Бизнес-Инкубатора и его инфраструктуры (Покупка оборудования для создания Бизнес-инкубатора)

2.5.3.2. Основные мероприятия и результаты, достигнутые за отчетный период:

Ввиду того, что было согласовано с с Рабочей группой по реализации проекта «Развития высшего образования» в МОН РТ о начале реализации мероприятий 2-го компонента, был объявлен Тендер для покупки оборудования и компьютерной техники для начала реализации 2-го компонента в Рекламной газете №38 (958) от 19.09.2019г. и на сайте университета. Идет работа по подготовке документов для проведения вышеперечисленного Тендера.

2.6. Зарубежные партнерства

2.6.1. Основные предпринятые мероприятия и достигнутые результаты за отчетный период:

Зарубежным партнером проекта является Гуманитарно-экономический Университет Лодзи, Польши для реализации 1-го компонента. Зарубежным партнером был одобрен визит делегации ТГФЭУ в Экономическо-гуманитарный университет Лодзи в форме письма-приглашения на имя выбранных кандидатур. Письмо для получения визы также подготовлено данным вузом и отправлено в Посольство Польши в Таджикистане, который находится в Ташкенте (Узбекистан). На данный момент ведется работа по согласованию плана визита делегации университета с представителями зарубежного вуза-партнера.

2.7. Местные партнерства

2.7.1. Основные предпринятые мероприятия и достигнутые результаты за отчетный период:

2.8. Сообщества работодателей

2.8.1. Основные предпринятые мероприятия и достигнутые результаты за отчетный период:

2.9. НПО

2.9.1. Основные предпринятые мероприятия и достигнутые результаты за отчетный период:

2.10. Общая информация по разработке стандарта, учебной программе и др.

На данный момент завершаются работы по представлению на Ученый совет университета разработанные учебные стандарты по 6-ти специальностям.

2.10.1. Текущее состояние и достижения

Текущее состояние реализации проекта можно охарактеризовать удовлетворительно. Все пункты намеченных мероприятий по Плану реализации проекта достигаются поэтапно.

Координатор проекта

Сафаров Б.Г.

4. Результаты проекта:

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА			
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛЬ С ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕМ	ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ	ЗАМЕТКИ
Разработка учебных стандартов и УМК	Учебные стандарты и УМК, утвержденные в Ученом Совете ТГФЭУ (еще не утверждены)	Данное время членами рабочих групп совместно с местными и зарубежными консультантами, а также координатором проекта ведется работа по разработке данных программ и документов.	В связи с тем, что данные мероприятия еще не завершились, нет полной информации по этому вопросу. Работа началась, учебные стандарты и УМК разрабатываются.
1.Разработка стандартов, УМК	1. Был проведен тренинг по разработке стандартов и УМК с участием двух зарубежных консультантов; 2. Проводятся консультативные услуги зарубежного и местного консультантов.	1. Представлены отчеты разработчиков по разработке учебных стандартов; 2. Наличие проектов стандартов и УМК	1. Выбор учебных дисциплин в стандартах посредством консультаций с партнерами проекта. 2. Потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов экономического профиля с инновационным мышлением.

7. База данных сотрудников, участвующих в проекте

БАЗА ДАННЫХ СОТРУДНИКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ				
ФИО	Должность	Мобильный номер	Адрес электронной почты	Примечания
<i>Хайрзода Ш.К.</i>	<i>ректор</i>	<i>(+992 37) 2310201 (раб.)</i>	<i>tgfeu@tgfeu.tj</i>	Руководитель проекта
<i>Сафаров Б.Г.</i>	<i>проректор</i>	<i>(+992) 919000515 (моб.)</i>	<i>bahrom_1975@list.ru</i>	Координатор проекта
<i>Гаффори А.</i>	<i>Главный бухгалтер</i>	<i>(+992) 907786699 (моб.)</i>	<i>a_gafori@mail.ru</i>	Бухгалтер проекта
<i>Диловаров М.М.</i>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>(+992) 918618793 (моб.)</i>	<i>mdilovarm@mail.ru</i>	Специалист по внутреннему мониторингу - член рабочей группы
<i>Джумабоев Х.</i>	<i>Директор НИИ «Молия»</i>	<i>(+992) 934348558 (моб.)</i>	<i>andoz-73@mail.ru</i>	Член рабочей группы
<i>Оймахмадов А.Г.</i>	<i>Контент-менеджер ТГФЭУ</i>	<i>(+992) 915 271639 (моб.)</i>	<i>ism.feit@mail.ru</i>	<i>Контент-менеджер</i>

Координатор проекта

Сафаров Б.Г.