

В диссертационный совет 6D.KOA-14 при Таджикском государственном финансово-экономическом университете. Адрес: Республика Таджикистан, 734067, г. Душанбе, проспект Нахимова 64/4.

Отзыв

официального оппонента, доктора философии PhD, доктора по специальности 6D050600 – Экономика (6D050611 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере) Мирбобоевой Матлюбахон Ибраимхоновны на диссертационную работу Богодухова Никиты Андреевича на тему: «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика сферы услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере).

1. Соответствие диссертации по специальностям и направлениям науки, по которым была представлена диссертация.

Диссертационная работа Богодухова Никиты Андреевича на тему: «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации», представленная к защите на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика сферы услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере) представляет собой законченное научно-квалификационное исследование, имеющее теоретическое и практическое значение.

Диссертационная работа соответствует следующим пунктам Паспорта специальности 08.00.05 – Экономика сфер услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образование и социальной сфере): 2. Социально-экономическая эффективность в учреждениях науки, образования и социальной сфере. 10. Дистанционные услуги и другие услуги в сфере науки, образования и социальной сфере. 15. Обеспечение инновационного развития научных, образовательных и социальных учреждений.

2. Актуальность темы диссертационного исследования.

Одной из наиболее важных проблем для экономики всех стран в настоящее время является адаптация человеческого капитала к условиям цифровой трансформации.

Модернизация системы дополнительного профессионального образования в долгосрочной перспективе, ставит задачи по более тщательному анализу ее эффективности и оценки экономического значения.

Подготовка качественных аналитических материалов и управленческих решений предполагает наличие соответствующей методологической базы, позволяющей на основе анализа статистических данных объективно оценить уровень развития дополнительного профессионального образования и его влияние на социально-экономическое развитие.

Поэтому развитие методики оценки уровня цифровизации дополнительного профессионального образования и практических рекомендаций по его повышению становится актуальным.

3. Степень новизны, полученная в диссертации и основные положения, выносимые на защиту. В диссертационном исследовании автора научная новизна состоит в исследовании теоретических и методологических вопросов оценки уровня развития дополнительного профессионального образования и разработке рекомендаций практического характера, направленного на его повышение.

Ключевые элементы научной новизны нашли свое отражение в следующих результатах:

1. Представлена авторская классификация дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации, с учетом основных моделей взаимодействия цифровых технологий, обучаемого и обучающего и обосновано выделение цифрового этапа в изучении методических подходов к оценке влияния образования на развитие государства.

2. Введен в научный оборот термин «индекс развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации».

3. Сформирована методика расчета индекса развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации и на основе данного индекса проведена оценка российских регионов, что позволило определить субъекты с высоким уровнем развития и основные причины их лидирующего положения.

4. Внесены предложения по повышению уровня индекса развития, для регионов с низким уровнем, и предложения по переходу на новый этап

развития дополнительного профессионального образования для регионов с высоким уровнем, в том числе путем внедрения цифровой аккредитации дополнительного профессионального образования.

4. Публикация результатов диссертации в научно-рецензируемых изданиях. По результатам исследования опубликовано 9 печатных работ, из них в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации – 4 публикации.

Научные публикации автора диссертационной работы отражают основные положения и выводы диссертационного исследования и подтверждаются детальным и конкретным анализом научной проблемы, связанной с развитием когнитивного потенциала региона.

5. Теоретико-практическая, экономическая и социальная значимость результатов исследования с учетом рекомендаций по практическому исследованию результатов.

Автором научно определяется значимость диссертационного исследования. Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что полученные результаты развивают научные представления о значении и роли дополнительного профессионального образования в социально-экономическом развитии в условиях цифровизации, вводят в научный оборот новые понятия и методический инструментарий. Полученные результаты могут быть предметом изучения для дальнейшего развития теории человеческого капитала, экономики сферы услуг и региональной экономики в условиях цифровизации.

Результаты проведенного исследования вносят существенный вклад в обоснование приоритетных направлений развития дополнительного профессионального образования, формирование стратегии его цифровизации и создание модели оценки для системы государственного управления.

В ходе разработки научных положений диссертационной работы наряду с теоретическим изложением целей и задач исследования важное значение имели методы, применяемые в работе: системного анализа и синтеза, сравнительного и факторного анализа, индексного метода, экономико-статистических методов, методов нормализации данных и математического моделирования, рейтинговой оценки и пентильной классификации субъектов.

Их комплексное использование в исследовании позволило определить значимость, основные тенденции и диспропорции в развитии

дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации на уровне российских регионов.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности практического применения основных положений и научных выводов исследования, которые могут быть использованы федеральными и региональными органами власти, образовательными организациями.

Основные положения и выводы диссертации могут быть использованы:

- для мониторинга и аналитической поддержки государственной политики в сфере образования и цифрового развития регионов.

- при формировании и корректировке региональных стратегий развития, национальных проектов и государственных программ, направленных на развитие человеческого капитала.

- для стратегического планирования и внутренней диагностики в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

- в учебном процессе при подготовке и совершенствовании курсов для студентов экономических, управленческих и педагогических специальностей.

6. Содержание диссертационного исследования.

Диссертационное исследование включает три главы основного текста, введение, заключение и приложения. Основные результаты диссертационного исследования представлены на 218 страницах, включая 7 таблиц, 3 рисунка и 1 диаграмму, библиографическое описание состоит из 152 источников в списке использованной литературы, а также 12 приложений.

Во введении автором обосновывается и раскрывается актуальность диссертационного исследования, уровень изученности проблемы, определены цель и задачи работы, объект и предмет, сформулирована гипотеза, показана научная новизна, вынесены положения на защиту, теоретическая и практическая значимость полученных результатов (стр. 4-16).

В первой главе «Теоретико-методологические основы исследования дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» рассматриваются теоретические аспекты дополнительного профессионального образования, исследованы его сущность и роль в формировании человеческого капитала, а также проанализирован зарубежный опыт развития дополнительного профессионального образования (стр. 17-63).

В рамках данной главы диссертации автор анализирует эволюцию образовательных форматов и правильно отмечает, что в современных условиях цифровизация становится не просто инструментом, а необходимым условием эффективного функционирования и развития сферы дополнительного профессионального образования (стр. 26).

Также автор на основе анализа существующих подходов разрабатывает и предлагает оригинальную классификацию этапов цифровизации дополнительного профессионального образования, выделяя четыре категории: дополнительное профессиональное образование без цифровизации; цифровизация как коммуникационная площадка (человек–человек); как инструмент обучения (человек–алгоритм); как субъект обучения (человек–искусственный интеллект), что на наш взгляд является корректным и эффективным для понимания глубины технологической трансформации (стр. 44-47).

Во второй главе «Оценка влияния сферы дополнительного профессионального образования на развитие государства» отражены методические подходы к оценке влияния образования, обосновано выделение цифрового этапа в эволюции методик и представлена разработка авторской методики (стр. 64-113).

На основе анализа открытых статистических данных со стороны автора предлагается система показателей для оценки, объединённая в три блока: развитие дополнительного профессионального образования, развитие инфраструктуры и цифровизация (стр. 73-88).

Автором представлен подробный перечень исходных статистических данных и расчетных показателей, а также формула для вычисления интегрального индекса развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации (стр. 89-98).

Также в диссертации на основе данной методики проведена рейтинговая оценка и пентильная классификация субъектов Российской Федерации за период 2019–2024 гг., выявлены лидирующие и отстающие регионы, а также динамика их развития (стр. 89-109).

В третьей главе «Совершенствование сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» предложен комплекс практических мер, дифференцированный для регионов с разным уровнем развития индекса. Для регионов с низкими показателями разработаны предложения по формированию региональных стратегий, созданию Центров ресурсного обеспечения (ЦРО ДПО) и изменению способов финансирования. Для перехода на новый этап развития предложены концепции Единой автоматизированной платформы

дополнительного профессионального образования на основе искусственного интеллекта (АДПО-ИИ), системы цифровой аккредитации и системы мониторинга индекса (стр. 114-151).

В заключении сформулированы выводы и наиболее значимые результаты диссертационного исследования, а также рекомендации по практическому использованию полученных результатов (стр. 152-155).

7. Соответствие диссертации официальным требованиям ВАК.

Диссертация соискателя подготовлена на основе установленного положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан, структура и объем диссертации полностью включает введение, актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, основные положения выносимые на защиту, степень достоверности результатов, соответствие диссертации с паспортом специальности, личный вклад соискателя в исследовании, публикация результатов диссертации, научную и практическую основу отражает в полной ее значимости.

8. Основные замечания по диссертации. Наряду с отмеченным высоким научным уровнем диссертации, а также глубокой обоснованностью и достоверностью основных результатов диссертационного исследования автора, необходимо обратить внимание на некоторые дискуссионные положения работы

1) Не рассмотрен вопрос о влиянии демографической структуры региона на спрос и структуру программ ДПО.

2) В методике расчета индекса не учтены такие показатели как удовлетворённость слушателей или работодателей результатами ДПО.

3) Избыточно использовано пентильное деление для уже ранжированных регионов.

4) В рекомендациях не указаны регионы для апробации предложений (ЦРО ДПО, платформы АДПО-ИИ) как пилотных проектов.

5) Не рассмотрен опыт корпоративных университетов и систем корпоративного ДПО, которые часто являются лидерами во внедрении цифровых технологий.

Указанные замечания отнюдь не снижают высокого теоретико-методологического и научно-практического уровня диссертационного исследования.

9. Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации.

Диссертация Богодухова Никиты Андреевича на тему: «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» базируется на научных трудах российских, таджикских, европейских и американских ученых.

Научные положения, выводы и практические рекомендации диссертационного исследования в полной мере обоснованы на основе комплексного изучения вопросов влияния дополнительного профессионального образования на социально экономическое развитие регионов, анализа статистических данных и научной литературы.

Публикации в рецензируемых изданиях, входящих в перечни ВАК Российской Федерации и ВАК Республики Таджикистан, а также апробация на международных и всероссийских научно-практических конференциях подтверждают достоверность и признание научных результатов. Кроме того, научные результаты диссертационного исследования подтверждаются достоверностью официальных статистических данных, необходимым объёмом проанализированных теоретических источников и эмпирических материалов, а также корректной статистической обработкой массива данных за 2019–2024 гг. по 83 субъектам Российской Федерации. Выводы и рекомендации основаны на результатах критического анализа теоретических и практических исследований зарубежных и отечественных ученых.

По объему полученных данных, новизне поставленных и решенных задач, научному и практическому значению полученных результатов, диссертационная работа Богодухова Никиты Андреевича соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней, (утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 г., №267) предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Богодухов Никита Андреевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика сферы услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере).

Общий вывод

Диссертационная работа Богодухова Никиты Андреевича на тему: «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» представляет собой завершённую научно-

исследовательскую работу, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским работам, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика сферы услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере).

Официальный оппонент:

доктор философии PhD, доктор по специальности 6D050600 – Экономика (6D050611 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере), старший преподаватель кафедры финансов и налогов ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова»
Мирбобоева Матлюбахон
Ибраимхоновна



Подпись доктор философии (PhD), Мирбобоевой М.И. подтверждаю:

**Начальник отдела кадров и спецработ
ГОУ «Худжандский государственный
университет имени академика
Б. Гафурова»**



Сайдуллозода З.С.

Адрес: Республика Таджикистан. 735700, город Худжанд, проспект Мавлонбекова 1,
Email: mail@rector@hgu.tj , www: www. hgu.tj
Тел: (83422) 6-52-73, (83422) 6-75-18