

**В диссертационный совет 6D. КОА-014
при Таджикском государственном
финансово-экономическом университете
(734067, Республика Таджикистан
г. Душанбе, ул. Нахимова 64/14)**

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Богодухова Никиты Андреевича
на тему: «Развитие сферы дополнительного профессионального
образования в условиях цифровизации» на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности:
08.00.05 – Экономика сферы услуг
(08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере)**

Актуальность настоящего исследования обусловлена высокой социальной и экономической значимостью сферы дополнительного профессионального образования. В эпоху цифровизации и стремительной автоматизации процессов дополнительное профессиональное образование становится ключевым способом адаптации кадров к новым условиям.

Особую актуальность работе придает акцент на исследовании развития дополнительного профессионального образования в разрезе регионов Российской Федерации за период с 2019 по 2024 гг., позволяя категоризировать регионы по уровню развития и предлагая, как адресные меры поддержки для каждой категории, так и общегосударственные. Рассматривая при это не только общие направления, но и вопросы цифровизации и технологического развития.

Существенное внимание уделяется способам оценки развития дополнительного профессионального образования, а также предлагается авторская методика в форме «индекса развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации». С учетом данного индекса автором предложен комплекс рекомендаций по совершенствованию правового регулирования и государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования.

Теоретическая значимость работы заключается в развитии научных представлений о роли дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации. Автором не только была проведена систематизация существующих подходов, но и предложена оригинальная классификация, которая позволяет структурировать понимание эволюции сферы

дополнительного профессионального образования с учетом технологического развития.

Важным теоретическим вкладом является введение в научный оборот термина «индекс развития дополнительного профессионального образования» и разработка методики его расчетов. Автором обоснованно проведена интеграция ряда количественных и качественных показателей с учетом ключевых этапов цифровизации. Предложенный индекс отражает как инфраструктурные, так и содержательные аспекты, что обогащает методологический аппарат исследований в области экономики.

Автором отмечается, что существующие модели оценки развития дополнительного профессионального образования детально освещаются вопрос категоризации государств в данной сфере. Но вместе с тем, они не учитывают особенности технологического развития образовательного процесса и использование интернета и искусственного интеллекта для проведения обучения.

Для учета данной особенности автором предлагается использовать классификацию, основанную на следующих критериях: роль цифровых технологий в образовательном процессе, характер взаимодействия между обучающимся и преподавателем, степени автономности технологий в процессе обучения. Введение данной классификации дополняет существующий научный инструментарий.

Практическая значимость работы заключается в разработке прикладных рекомендаций по повышению уровня развития сферы дополнительного профессионального образования.

Полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности образовательных учреждений, а также органов государственной власти и местного самоуправления при стратегическом планировании.

Положения и выводы диссертационного исследования отвечают требованиям достоверности и обоснованности, но вместе с тем в работе имеются отдельные вопросы:

1) Не рассмотрена проблема «цифрового неравенства» внутри регионов между городским и сельским населением, а также между городами внутри одного региона.

2) Почему для оценки активности в области ИИ использованы данные Яндекс. Вордстат, а не количество публикаций, патентов или реализованных проектов в регионах?

Тем не менее вышеуказанные замечания, не уменьшают теоретической и практической значимости диссертационного исследования.

Диссертация Богодухова Никиты Андреевича на тему: «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» представляет собой завершённую работу, соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к научным работам, ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности: 08.00.05 – Экономика сферы услуг(08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере).

Директор института торговли и сферы услуг
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,
д.э.н., профессор

Суслова Юлия Юрьевна

Научная специальность, по которой защищена диссертация Сусловой Ю.Ю.
– 08.00.01 – Экономическая теория.

Адрес: Россия, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79

Тел: +7(391)206-24-44

Сайт: <https://sfu.ru/>

E-mail: ysuslova@sfu-kras.ru



ФГАОУ ВО СФУ

Подпись Юлия Суслова заверяю

Директор общего отдела Директор

20 г.