


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Таджикского государственного
университета коммерции, д.т.н., профессор
Назарзода Х.Х.
«16» _____ 2026 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертационную работу Богодухова Никиты Андреевича на тему «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика сферы услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере).

1. Соответствие диссертации паспорту научной специальности

Диссертационная работа Богодухова Н.А. соответствует следующим пунктам Паспорта специальности 08.00.05 - Экономика сферы услуг (08.00.05.02 - Услуги в науке, образовании и социальной сфере) утвержденного Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан. Объект, предмет и научная новизна исследования охватывают следующие аспекты: пункт 2. Социально-экономическая эффективность в учреждениях науки, образования и социальной сфере; пункт 10. Дистанционные услуги и другие услуги в сфере науки, образования и социальной сфере; пункт 15. Обеспечение инновационного развития научных, образовательных и социальных учреждений.

2. Актуальность и необходимость исследования.

В настоящее время развития экономики связано с возрастанием роли и значение сферы образования, особенно его сегмента дополнительного профессионального образования на основе рационального использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий. Развитие дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации Российской Федерации идет через внедрение онлайн-курсов, платформ (LMS), VR/AR-технологий, что повышает доступность и гибкость обучения, трансформирует структуру рынка, но требует обновления программ, повышения квалификации педагогов и решения вопросов информационной безопасности, адаптируя образование к запросам рынка труда. Экономическое развитие в современном обществе всё в большей степени зависит от способности стран и регионов адаптироваться к технологическим изменениям, формировать устойчивые модели занятости и эффективно использовать человеческий капитал. В условиях цифровой трансформации ключевыми становятся не только инновационные и технологические решения, но и уровень подготовки кадров, их готовность к постоянному обучению и освоению новых компетенций.

С другой стороны, актуальность диссертационного исследования подтверждается также необходимостью изучения и внедрения зарубежного опыта

дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации, для развития технологий, искусственного интеллекта и автоматизации, обеспечивающая гибкость и устойчивость всей экономической системы. Решение данных задач будут способствовать разработке образовательных программ, оценки эффективности государственной политики в сфере образования, формировать цифровые стратегии регионального и национального уровней, а также в процессе модернизации систем повышения квалификации и переподготовки кадров.

Также, в существующей практике отсутствует комплексный и научно обоснованный инструментарий, позволяющий объективно оценить потенциал системы дополнительного профессионального образования в аспекте её цифровой трансформации. Все вышеизложенное предопределяет актуальность темы диссертационного исследования Богодухова Н.А.

3. Степень обоснованности научных результатов, выводов и рекомендаций, изложенных в диссертации

Диссертационная работа основана на использовании комплексного подхода, включающий как теоретические, так и прикладные методы, а также методологические подходы: системный подход, факторный и индексный анализ, сравнительный анализ, экономико-статистические методы, методы логического и структурного анализа, а также использованы корреляционно-регрессионные методы изучения взаимосвязей, а также моделирование при оценке влияния цифровизации на развития сферы дополнительного профессионального образования. Автором в работе определены объект и предмет исследования.

Информационной основой для диссертационной работы являются официальные статистические данные, представленные Федеральной службой государственной статистики и Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовые акты, материалы периодических журналов и изданий. Сбор данных произведен за период с 2019 по 2024 гг. по 83 регионам Российской Федерации.

Собственные расчеты и разработки автора, включая экономико-математическую модель.

В диссертации проведен комплексный анализ развития сферы дополнительного профессионального образования, выявлены ключевые проблемы, такие как: ограниченные возможности развития и цифровизации дополнительного профессионального образования в регионах; слабо развитая цифровая инфраструктура (низкая доступность Интернета) в регионах; нехватка специалистов для проведения экспертизы, что затягиванию процесса аккредитации а также квалифицированных специалистов по ИКТ среди преподавателей дополнительного профессионального образования;

4. Научная новизна и достоверность полученных результатов

Анализ результатов проведенных исследований показывает, что к элементам научной новизны следует отнести такие положения:

- в диссертации представлена авторская классификация дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации, с учетом основных моделей взаимодействия цифровых технологий, обучаемого и обучающего и

обосновано выделение цифрового этапа в изучении методических подходов к оценке влияния образования на развитие государства;

- автором введен в научный оборот термин «индекс развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации»;

- на основе исследования сформирована методика расчета индекса развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации и на основе данного индекса проведена оценка российских регионов, что позволило определить субъекты с высоким уровнем развития и основные причины их лидирующего положения;

- обоснованы и предложены предложения по повышению уровня индекса развития, для регионов с низким уровнем, и предложения по переходу на новый этап развития дополнительного профессионального образования для регионов с высоким уровнем, в том числе путем внедрения цифровой аккредитации дополнительного профессионального образования.

5. Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации состоит в разработке теоретико-методических основ, подходов и практических рекомендаций, направленных на развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации. Анализ рецензируемой диссертации показывает, что теоретико-методические основы исследования разработаны с опорой на положения экономической теории, эволюционно-институциональные преобразования, а также на результаты системного анализа.

В процессе проведения диссертационного исследования использовались методы системного и сравнительного анализа, статистико-математические, корреляционно-регрессионные методы изучения взаимосвязей, а также другие инструменты научного познания. Применение указанных методов обеспечило достоверность и воспроизводимость полученных результатов, а также точность теоретико-методических выводов и практических рекомендаций.

Практическая значимость полученных результатов заключается в том, что основные положения диссертационного исследования доведены до уровня методических разработок и конкретных прикладных рекомендаций, которые могут быть использованы при развитии сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации. Разработанные подходы и меры могут быть применены государственными органами, хозяйствующими субъектами и иными участниками экономической деятельности учреждений дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации.

Кроме того, ряд положений диссертационной работы может быть использован при разработке учебных курсов, а также методических рекомендаций по реализации стратегии развития сферы образования.

Социальная значимость результатов исследования заключается в их потенциале по повышению уровня жизни населения, росту благосостояния граждан и обеспечению продуктивной занятости населения.

6. Степень достоверности результатов исследования, точность и обоснованность результатов исследования

Достоверность и научная новизна работы заключается в развитии теоретических аспектов оценки уровня развития дополнительного профессионального образования, разработки методологии его оценки и формировании предложений по повышению уровня индекса.

Результаты, изложенные в диссертации, являются новыми и научно обоснованными. Диссертантом на основе комплексных исследований получены следующие новые научные результаты:

- Предлагается использовать классификацию, основанную на следующих критериях: роль цифровых технологий в образовательном процессе, характер взаимодействия между обучающимся и учителем, степени автономности технологий в процессе обучения. Данную классификацию предлагается представить в следующих категориях: дополнительное профессиональное образование без цифровизации, цифровизация как коммуникационная площадка (человек – человек), цифровизация как инструмент обучения (человек – алгоритм), цифровизация как субъект обучения (человек – искусственный интеллект).

- Под индексом развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации, понимается способ оценки уровня развития дополнительного профессионального образования с учетом трех основных этапов цифровизации образования: развитие дополнительного профессионального образования, развитие инфраструктуры, цифровизация.

- Методика расчета индекса развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации, заключается в анализе следующих показателей: количество реализованных программ дополнительного профессионального образования, число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, обеспеченность информационным оборудованием, наличие у персонала дополнительного профессионального образования по использованию информационных и коммуникационных технологий, индекс скорости доступа к интернету, затраты на внедрение и использование цифровых технологий, наличие специальных программных средств, индекс активности в области искусственного интеллекта.

- Предложения по повышению уровня индекса развития, для регионов с низким уровнем, с учетом отдельного развития каждого этапа цифровизации, и предложения по технологическому и правовому обеспечению перехода на новый этап развития дополнительного профессионального образования на основе искусственного интеллекта и цифровой аккредитацией дополнительного профессионального образования.

7. Личный вклад соискателя в исследование

Личный вклад соискателя выражается в его непосредственном участии на всех этапах диссертационного исследования: в изучении, сборе и обобщении информации; систематизации, уточнении и доработке теоретических, научных и практических подходов и практике развития сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации.

Вклад автора в полученные научные результаты позволяет охарактеризовать его как сформировавшегося исследователя, обладающего способностью к самостоятельной постановке научных задач, принятию исследовательских решений и эффективной организации научно-исследовательской работы на высоком теоретико-методическом уровне.

Очевидным является и непосредственное участие соискателя в проведении научных исследований, реализуемых в России, в том числе в подготовке и публикации научных статей по теме диссертации, а также в представлении научных докладов на теоретических, научных и международных научно-практических конференциях, что подтверждает его личный вклад в развитие заявленной научной проблематики.

8. Публикации результатов диссертации в рецензируемых научных журналах

Результаты диссертационного исследования опубликованы в научно-рецензируемых изданиях и представлены в 9 научных работах и 4 статей в научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Все публикации соответствуют установленным требованиям и полно отражают основное содержание диссертационного исследования.

Апробация результатов диссертационного исследования осуществлялась путём их обсуждения на различных международных, республиканских, а также внутри вузовских научно-практических конференциях, проведённых в период с 2019 по 2025 годы.

9. Оценка содержания диссертации и степень ее завершенности.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы (152 источников) и приложения. Общий объем работы составляет 218 страниц, включая 7 таблиц, 3 рисунка и 1 диаграмма. Структура логически выстроена и соответствует поставленным целям и задачам.

Во введении обоснована актуальность исследования в условиях цифровизации экономики и образования, раскрыта научная и практическая значимость темы. Сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, указаны степень научной разработанности проблемы и информационная база. Определена теоретическая и методологическая основа исследования, отражены научная новизна, личный вклад соискателя и положения, выносимые на защиту (стр.4-16).

Глава 1. «Теоретико-методологические основы исследования сферы дополнительного профессионального образования» проведён теоретический анализ дополнительного профессионального образования как инструмента адаптации рабочей силы к требованиям цифровой экономики, а также выявлены теоретические аспекты, доказывающие прямую взаимосвязь между уровнем и качеством образования и макроэкономическими показателями. Также, изучены понятие и сущность дополнительного профессионального образования, раскрыта роль в формировании человеческого капитала и влиянии на социально-экономическое развитие, а также изучен зарубежный опыт развития дополнительного профессионального образования.

Кроме того, в данной главе отмечено, что согласно существующей классификации Российская Федерация находится на третьем этапе и активно развивается в сторону четвертого. С экономической точки зрения, переход данному этапу цифровизации дополнительного профессионального образования, где основную роль играет искусственный интеллект, может привести к значительным долгосрочным выгодам, как для образовательной системы, так и для экономики в целом. (стр.17-63)

Глава 2. «Оценка влияния сферы дополнительного профессионального образования на развитие государства», проведен анализ существующих научных и прикладных подходов к оценке вклада образования в социально-экономическое развитие. Особое внимание в диссертации уделено разработке оригинальной методики расчета индекса развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации. Автором была осуществлена концептуализация самого понятия индекса, определены его структурные компоненты, отобраны количественные и качественные показатели, отражающие уровень цифровой трансформации в сфере дополнительного профессионального образования, а также обоснована логика их интеграции в единый аналитический инструмент. На основе разработанной методики произведен расчет индекса по регионам России за 2019-2024гг. Дана интерпретация результатов, которая позволила выявить факторы, определяющие различия в уровне развития дополнительного профессионального образования между регионами.

Кроме того, в диссертации сделан обобщающий вывод о том, что образование является стратегическим ресурсом социально-экономического развития регионов, обеспечивающим их долгосрочную конкурентоспособность. В современных условиях цифровизации, глобализации и технологических изменений особую значимость приобретает не только базовое и высшее образование, но и системы непрерывного обучения и профессиональной переподготовки. (стр.64-113).

Глава 3. «Совершенствование сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» предложены стратегические векторы развития дополнительного профессионального образования, разработаны конкретные предложения по повышению потенциала дополнительного профессионального образования в регионах с низким индексом, обоснованы и предложены рекомендации по институциональным, нормативным и технологическим мерам, для перехода на следующий этап развития дополнительного профессионального образования (стр.114-145).

Особое внимание автором в рамках диссертационного исследования уделено анализу состояния дополнительного профессионального образования на региональном уровне, с использованием разработанного индекса развития в условиях цифровизации, который позволил выявить глубокие межрегиональные различия и определить ключевые векторы модернизации этой сферы, а также предложенная модель развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации обладает высоким потенциалом трансформационного

воздействия, как на уровне отдельных регионов, так и на уровне всей национальной системы дополнительного профессионального образования (145-147)

В заключение диссертационного исследования (стр. 152-154) сформулированы обобщающие выводы и практико-ориентированные рекомендации по результатам проведённой научной работы.

10. Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан

Диссертация оформлена в соответствии с «Инструкцией о порядке оформления диссертаций и авторефератов для получения ученых степеней», утвержденной ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Все обязательные разделы, включая обоснование актуальности, научной новизны, практической значимости, перечень публикаций и сведения об апробации, представлены в полном объеме. Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертации и соответствуют установленным по структуре, объему и оформлению требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

По теме диссертации опубликовано 9 научных работ, из них в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации 4 публикации.

11. Соответствие научной квалификации соискателя для получение ученой степени

Научная квалификация соискателя Богодухова Никиты Андреевича соответствует представленной научной специальности 08.00.05 - Экономика сферы услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере). Диссертационное исследование соискателя поддерживается с той точки зрения, что Богодухова Н.А. является опытным специалистом, обладающим способностью самостоятельно решать актуальные задачи в данной сфере. Диссертационная работа соответствует научной специализации соискателя. Тема исследования, его структура и содержание полностью соответствуют установленным требованиям квалификационного паспорта специальности 08.00.05 - Экономика сферы услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере).

Научные результаты, полученные соискателем в ходе диссертационного исследования, отвечают требованиям, предъявляемым к работам, претендующим на присуждение учёной степени кандидата экономических наук.

Характеризуя соискателя как научного работника, следует подчеркнуть его уровень эрудиции, целеустремлённость, высокую работоспособность и ответственность. Он обладает способностью организовывать исследовательскую деятельность на надлежащем научном уровне, принимать самостоятельные решения и определять эффективные пути достижения поставленных научных целей и задач.

12. Замечания и спорные вопросы по поводу формирования диссертации

Диссертационное исследование представляет собой завершённую научную работу, в которой достигнуты поставленные цели и решены основные научные

задачи. Серьёзных замечаний по структуре и оформлению диссертации не выявлено.

1. В параграфах 1.1 и 1.2 первой главы диссертационного исследования достаточно углублённо исследованы место, сущность, функции и роль сферы образования и его сегмента дополнительное профессиональное образование. Следовало бы в диссертации более конкретизировать анализ функционирования и развития дополнительного профессионального образования в современных условиях (стр.17-39).

2. В параграфе 1.3, посвященном зарубежному опыту, акцент сделан на страны с развитой экономикой (Германия, Финляндия, Канада, Южная Корея, Италии, США, Великобритания, Австралия и др.). Добавление примеров из стран Средней Азии (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Киргизстан) или схожими демографическими характеристиками могло бы повысить релевантность рекомендаций (стр.39-63).

3. Во второй главе диссертационной работы проведён анализ и дана оценка влияния сферы дополнительного профессионального образования на развитие государства. Вместе с тем автору следовало бы более подробно рассмотреть вопросы финансирования сферы дополнительного профессионального образования и повышении качества трудовых ресурсов в условиях цифровизации (стр.64-113).

4. В третьей главе, параграф 3.3 автором предложены рекомендации для продолжения роста и перехода на этап «цифровизации как субъекта обучения». Однако в предложениях по созданию АДПО-ИИ и ЦРО ДПО не были приняты во внимание риски информационной безопасности, такие как хакерские атаки, утечки персональных данных и др. (стр.133-151).

5. В работе также не рассмотрены способы монетизации и обеспечения финансовой устойчивости АДПО-ИИ и ЦРО ДПО после завершения пилотного внедрения и прекращения государственного финансирования.

6. В диссертации автором отсутствуют рекомендации по способам и критериям оценки эффективности работы ЦРО дополнительного профессионального образования.

7. Следовало бы в работе уделить внимание потенциалу использования образовательной аналитики и больших данных, собираемых АДПО-ИИ для прогнозирования развития рынка труда.

8. В диссертационной работе встречаются грамматические и технические погрешности, а также некоторые положения требуют конкретизации и уточнения.

В целом, отмеченные недостатки не умаляют общего теоретического и практического достоинства результатов диссертационного исследования. Диссертационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, отличающееся теоретической и практической научной новизной. Указанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают научной и практической значимости диссертации. Они могут быть учтены автором в дальнейших исследованиях.

13. Заключение по диссертации

В целом, диссертация Богодухова Никиты Андреевича на тему «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика сферы услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере) выполнена на должном уровне и по своему содержанию соответствует установленным требованиям к кандидатским диссертациям.

Диссертация отвечает критериям, установленным Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан, и заслуживает положительной оценки. Автор достоин присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика сферы услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере)

Отзыв подготовлен в соответствии с пунктами 76–79 и 81 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267.

Отзыв обсуждён и утверждён на совместном заседании кафедр «Менеджмент, маркетинг и экономика труда» Таджикского государственного университета коммерции (протокол № 7 от 15 января 2026 года).

На совместном заседании кафедр присутствовали: 13 человек. Результаты голосования: «за» – 13 человек; «против» – нет; «воздержавшихся» – нет.

Зав. кафедрой менеджмент, маркетинг и экономика труда, к.э.н., доцент



Хакимзода А.

Эксперт:

**д.э.н., профессор, профессор
кафедры менеджмент, маркетинг
и экономика труда ТГУК**



Саидова М.Х.

Секретарь заседания:

**старший преподаватель кафедры
менеджмент, маркетинг
и экономика труда ТГУК**



Хикматова М.С.

Подписи к.э.н., доцента Хакимзода А., д.э.н., профессора Саидовой М.Х. и старшего преподавателя Хамидовой М.С. подтверждаю:

**Начальник отдела кадров
и специальных работ ТГУК**



Пирзода С.С.

Адрес: 734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Дехоти, ½.
Тел.: (+992) 934444108; **E-mail:** tguk@ddtt.tj; **Официальный сайт:** www.ddtt.tj.