



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО

«Бурятский государственный университет

имени Доржи Банзарова»

к.и.н., доцент

А.В. Дамдинов

«06» 06 2025г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»**

Диссертация Богодухова Никиты Андреевича «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» по специальности 08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере выполнена на кафедре прикладной экономики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Богодухов Никита Андреевич в 2019 году с отличием окончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Юриспруденция») с присуждением квалификации бакалавр юриспруденции.

В 2021 году с отличием окончил магистратуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи

Банзарова» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с присуждением квалификации магистр экономики.

С 2023 по 2024 года работал в должности преподавателя Института права и экономики Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

С 2022 года по настоящее время Богодухов Н.А. является соискателем кафедры прикладной экономики Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова по специальности 08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере.

Научный руководитель – Цыренов Даши Дашанимаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной экономики, заместитель директор Института непрерывного образования Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

Диссертация Богодухова Никиты Андреевича на тему «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» была обсуждена на кафедре прикладной экономики Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова 05 июня 2025 года.

Тема диссертации утверждена на заседании Ученого совета Института экономики и управления Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова от 15.09.2022 г. №1.

Богодухов Н.А. имеет удостоверение о сдаче кандидатского минимума. Кандидатский минимум по дисциплине «История и философия науки» - отлично, «Иностранный язык (английский)» - отлично. Также сдан кандидатский минимум в Таджикском государственном финансово-экономическом университете по специальности 08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере на «отлично».

По результатам рассмотрения диссертации Богодухова Никиты Андреевича на тему «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» принято следующее заключение:

1. Оценка выполненной работы. Диссертация Богодухова Никиты Андреевича на тему: «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» посвящена проблеме оценки уровня развития дополнительного профессионального образования в условиях цифрового развития, определения ключевых параметров такой оценки и способам развития сферы дополнительного профессионального образования.

2. Личное участие диссертанта в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит:

- в разработке общего замысла диссертационной работы, анализе теоретических концепций и положений как экономической науки, так и смежных областей знания, опубликовании научных трудов по современным проблемам экономики и сферы дополнительного профессионального образования;

- в структурировании и интерпретации относительно цели и задач диссертации обширного отечественного и зарубежного опыта. Это подтверждает определяющую роль соискателя в разработке идеи, обосновании научных решений и выработке практических рекомендаций.

3. Достоверность и обоснованность результатов подтверждается обоснованностью методологических и теоретических положений, а также использованием методов и процедур сбора, обработки и анализа данных, релевантных поставленной цели и задачам.

Представленная диссертация основана на проработке фундаментальных и прикладных научных изысканий отечественных и зарубежных исследователей теоретического, методологического и методического характера в сфере услуг в образовании.

Полученные автором результаты базируются на эмпирических и статистических данных, содержащихся в аналитических материалах, публикуемых Федеральной службой государственной статистики, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации,

нормативно-правовых актах органов государственной власти, обзорных и аналитических материалах отечественных и зарубежных образовательных и научных организаций, а также материалах журналов и изданий.

В методологическую базу исследования входят такие общенаучные методы, как методы системного, структурно-функционального, экономико-математического и статического анализа, экономико-математического моделирования. Соискателем активно используются инструменты группировки и обобщения, приемы программно-целевого планирования и прогнозирования.

В диссертационной работе широко представлен табличный и графический материал, который используется для визуализации исходных и расчетных данных.

4. Научная новизна диссертационной работы заключается в развитии теоретических аспектов оценки уровня развития дополнительного профессионального образования, разработки методологии его оценки и формировании предложений по повышению уровня индекса.

Наиболее существенными научными результатами, выносимыми на защиту, являются следующие:

1. Предлагается использовать классификацию, основанную на следующих критериях: роль цифровых технологий в образовательном процессе, характер взаимодействия между обучающимся и учителем, степени автономности технологий в процессе обучения.

Данную классификацию предлагается представить в следующих категориях: дополнительное профессиональное образование без цифровизации, цифровизация как коммуникационная площадка (человек – человек), цифровизация как инструмент обучения (человек – алгоритм), цифровизация как субъект обучения (человек – искусственный интеллект).

2. Под индексом развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации, понимается способ оценки уровня развития дополнительного профессионального образования с учетом трех

основных этапов цифровизации образования: развитие дополнительного профессионального образования, развитие инфраструктуры, цифровизация.

3. Методика расчета индекса развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации, заключается в анализе следующих показателей: количество реализованных программ дополнительного профессионального образования, число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, обеспеченность информационным оборудованием, наличие у персонала дополнительного профессионального образования по использованию информационных и коммуникационных технологий, индекс скорости доступа к интернету, затраты на внедрение и использование цифровых технологий, наличие специальных программных средств, индекс активности в области искусственного интеллекта.

4. Предложения по повышению уровня индекса развития, для регионов с низким уровнем, с учетом отдельного развития каждого этапа цифровизации, и предложения по технологическому и правовому обеспечению перехода на новый этап развития дополнительного профессионального образования на основе искусственного интеллекта и цифровой аккредитацией дополнительного профессионального образования.

5. Соответствие содержания научной работы по выбранной специальности.

Диссертационная работа соответствует следующим пунктам Паспорта специальности 08.00.05 – Экономика сфер услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образование и социальной сфере): 2. Социально-экономическая эффективность в учреждениях науки, образования и социальной сфере. 10. Дистанционные услуги и другие услуги в сфере науки, образования и социальной сфере. 15. Обеспечение инновационного развития научных, образовательных и социальных учреждений.

6. Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что отдельные аспекты разработанного индекса развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации могут быть использованы при рейтинговой оценке регионов. Представленные в диссертационной работе предложения могут быть реализованы на государственном уровне и способствовать повышению уровня развития сферы дополнительного профессионального образования. Научный материал, а также отдельные выводы диссертационной работы могут найти применение при разработке или совершенствовании учебных дисциплин в системе высшего и средне-профессионального образования.

7. Практическая значимость диссертационной работы. Результаты исследования могут быть направлены на повышение эффективности оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Основные положения и выводы диссертации ориентированы на применение: органами государственной власти для оценки эффективности образовательной и экономической стратегии, образовательным учреждениям – для стратегического планирования развития дополнительного профессионального образования, в качестве инструмент для проведения научных исследований в части сравнительного анализа регионов.

8. Связь темы диссертации с приоритетными направлениями развития науки. Диссертационная работа выполнена в рамках, направления Н7 «Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук» Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»).

9. Апробация и внедрение результатов исследования. Основные результаты диссертационного исследования, полученные лично автором, и

элементы научной новизны представлялись и обсуждались на научных и научно-практических конференциях и семинарах: на международных и всероссийских научно-практических конференциях «Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты» (Брянск, 2025), «Развитие региональной экономики: новые возможности роста» (Самара, 2025), ежегодных научно-практических конференциях сотрудников и преподавателей Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

10. Наличие подтверждения реализации научных результатов в производстве или возможности их реализации.

Разработаны и внедрены основные положения и результаты исследования в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (акт о внедрении от 03.06.2025), ЧОУ ДПО «Профиль» (акт о внедрении №33 от 03.06.2025 г.)

11. Публикации по теме диссертации. По материалам исследования опубликовано 9 печатных работ, из них в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации – 4 публикации.

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи в рецензируемых изданиях:

[1-А]. Богодухов Н. А. Влияние дополнительного образования на уровень экономического развития городов / Н. А. Богодухов // Естественно-гуманитарные исследования. – 2024. – № 6(56). – С. 86-90. ISSN: 2309-4788.

[2-А]. Богодухов Н.А Индекс активности в области искусственного интеллекта для оценки уровня цифровизации дополнительного профессионального образования в регионах / Н.А Богодухов, Д.Д. Цыренов // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент. – 2025. – № 2. – С. 177-183. ISSN: 2304-4446.

[3-А]. Богодухов Н.А. Предложения по реализации потенциала сферы дополнительного профессионального образования на региональном уровне /

Н. А. Богодухов // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2025. – № 5. – С. 187-191. ISSN: 2412-883X.

[4-А]. Богодухов Н.А. Геймификация как способ развития сферы дополнительного профессионального образования / Н.А. Богодухов, Х.Н. Факеров // Экономика Таджикистана. – 2025. – № 2. – С. 394-400. ISSN: 2310-3957.

Статьи в других изданиях: *

[5-А]. Богодухов Н. А. Особенности развития системы дополнительного профессионального образования в условиях цифровой трансформации в регионах / Н. А. Богодухов // Наукосфера. – 2025. – № 5-2. – С. 88-94. ISSN: 2542-0402.

[6-А]. Богодухов Н.А. Индекс развития дополнительного профессионального образования как способ оценки уровня социально-экономического развития // Известия Института экономических исследований. – 2023. – № 3. – С. 5. eISSN: 2305-3453

[7-А]. Богодухов Н.А. Категоризация государств по уровню цифровизации сферы дополнительного профессионального образования // Известия Института экономических исследований. – 2024. – № 4. – С. 10. eISSN: 2305-3453.

[8-А]. Богодухов, Н. А. Оценка потенциала сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации / Н. А. Богодухов // Гуманитарный научный журнал. – 2025. – № 5-1. – С. 573-580. ISSN: 2078-9661.

[9-А]. Богодухов Н. А. Центр ресурсного обеспечения: способ развития дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации / Н. А. Богодухов // Гуманитарный научный вестник. – 2025. – № 5. – С. 16-22. eISSN: 2541-7509

Присутствовали на заседании 17 человек. Результаты открытого голосования: «за» - 17 человек, «против» - нет, «воздержавшиеся» - нет, протокол №10 от 05 июня 2025 года.

**На заседании кафедры, на основе вышеизложенного,
ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать диссертацию Богодухова Никиты Андреевича на тему «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере, завершенной научно-квалификационной работой, которая отвечает всем требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям.

2. Утвердить решение заседания кафедры и рекомендовать диссертационную работу Богодухова Никиты Андреевича на тему «Развитие сферы дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере, в диссертационный совет 6D.KOA-014 при Таджикском государственном финансово-экономическом университете для прохождения дальнейших процедур.

Заключение было принято на заседании кафедры прикладной экономики Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова от 05 июня 2025 г. №10.

Председатель:

Заведующий кафедрой прикладной экономики
Бурятского государственного университета
имени Доржи Банзарова
кандидат экономических наук, доцент



А.М. Барлуков

Секретарь заседания

доцент кафедры прикладной экономики
Бурятского государственного университета
имени Доржи Банзарова
кандидат экономических наук, доцент



О.И. Одоева

