

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора экономических наук, профессора Саидовой Мунавар Хамидовне на диссертационную работу Мамадаёзовой Афсоны Абдулниезовны на тему «Управление конкурентностью региональных вузов на примере Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева», представленной на соискание учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050610-Экономика социальных сфер (услуги в науке, образование и социальной сферы)

I. Соответствие темы и содержания диссертации паспорту научной специальности, по которой диссертация представлена к защите

Результаты диссертационного исследования Мамадаёзовой А.А. соответствуют следующим пунктам Паспорта номенклатуры научных специальностей Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан по специальности 6D050610-Экономика социальных сфер (услуги в науке, образование и социальной сферы) «1. Формирование и развитие рынка услуг в сфере науки, образования и социальной сфере на региональном и национальном уровне. Роль и место услуг в науке, образовании и социальной сфере; 6. Механизм повышения конкурентоспособности услуг в сфере науки, образования и социальной сфере; 8. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг в науке, образовании и социальной сфере; 14. Управление качеством услуг в сфере науки, образования и социальной сфере; 19. Развитие сотрудничества научных, образовательных учреждений с субъектами других отраслей экономики; 20. Развитие международных связей и использование передового опыта в области науки, образования и социальной сфере».

II. Актуальность темы диссертационного исследования

В современных условиях усиления конкуренции в образовательной сфере региональные высшие учебные заведения играют ключевую роль в обеспечении качественного образования и формирование адекватного человеческого капитала. При этом значительно возрастает роль региональных учреждений высшего профессионального образования. Однако, эти учреждения сталкиваются с рядом вызовов и возможностей, связанных с повышением своей

конкурентоспособности среди других вузов. В этих условиях управление конкурентоспособностью региональных высших учебных заведений базируется на комплекс мер и стратегий, направленных на улучшение качества образования, привлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, а также укрепление позиций университета на рынке образовательных услуг.

В этих условиях особенно актуальным становится решения проблемы управления конкурентоспособностью региональных вузов на основе влияния того, что сегодняшняя образовательная среда характеризуется высокой степенью конкуренции, как на мировом, так и на региональном уровнях. При этом региональные университеты играют важную роль в социально-экономическом развитии своих регионов и повышение их конкурентоспособности способствует привлечению талантливых студентов и научных кадров, развитию инноваций и повышению качества жизни в регионе и другие.

Анализ рынка образовательных услуг Таджикистана показывает, что на нем Хорогский государственный университет имени М.Назаршоева занимает особое место и успешно реализует академические стандарты, проводит их адаптации к изменяющимся социально-экономическим региональным условиям и стремится учитывать ключевые факторы способствующие повышению своего конкурентоспособности. Важно заметить, что Хорогский государственный университет имени М.Назаршоева как типичный пример регионального учебного заведения, сталкивается с вызовами и возможностями, связанными с особенностями своего региона, неразвитости инфраструктуры, что требует разработки стратегии управления конкурентоспособностью, которые могут быть применены и в других регионах республики. Всё это требует проведении специального и адресного научного исследования.

Исходя из вышеизложенного, актуальность темы диссертационной работы Мамадаёзовой А.А. не вызывает сомнений и представляет собой своевременное научное исследование.

III. Степень обоснованности научных положений, выводов и предложений, изложенных в диссертации, заключается в теоретико-методическом обосновании и разработке комплексного подхода к анализу концептуальных аспектов и формирования рекомендаций по управлению конкурентностью региональных вузов на примере Хорогского государственного университета имени М.Назаршоева.

IV. Научная новизна и достоверность полученных результатов

Научная новизна исследования заключается в комплексном анализе факторов, влияющих на конкурентоспособность региональных вузов и разработке модели управления конкурентоспособностью, адаптированной к условиям управления Хорогского государственного университета имени М.

Назаршоева. Анализ результатов проведенных исследований показывает, что к элементам научной новизны следует отнести такие положения:

- проведено систематизации теоретических подходов к управлению конкурентоспособностью региональных вузов; обосновано понятие конкурентоспособности вуза, проведён комплексный анализ факторов конкурентоспособности с учётом региональных особенностей, а также выделены значимые факторы для вузов с ограниченными ресурсами, такие как кадровый потенциал, научно-исследовательская активность и качество образования;

- на основе использования сравнительного анализа, методов многокритериальной оценки с применением взвешенных показателей изучена и обоснована методология комплексной оценки конкурентоспособности вуза, а также используя результаты анкетирования и социологических опросов предложена система индикаторов мониторинга, включающая образовательный, научно-исследовательский, международный, инфраструктурно - цифровой и социально-региональные блоки, адаптированные к условиям функционирования Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева;

- в диссертации проведён анализ эмпирических данных, характеризующих уровень цифровизации, рейтинга, кадрового потенциала, образовательных и научных направлений деятельности, также впервые в отечественной практике изучения образовательных услуг, рассчитан индекс Хирша Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева;

- автором обоснован и предложен адаптированный механизм управления конкурентоспособностью, а также разработаны практические рекомендации и новые методики оценки стратегий развития вуза.

V. Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации состоит в разработке теоретико-методических основ и практических рекомендаций, направленных на управление конкурентностью региональных вузов на примере Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева.

Анализ рецензируемой диссертации показывает, что теоретико-методологические основы исследования разработаны с опорой на положения экономической теории и сферы социальных услуг, а также на результаты системного анализа. В процессе проведения диссертационного исследования использовались общенаучные методы познания, как анализ, синтез, наблюдение, логический, статистический, системный методы изучения, а также другие инструменты научного познания. Применение указанных методов обеспечило достоверность и воспроизводимость полученных результатов, а также точность теоретико-методических выводов и практических рекомендаций.

Практическая значимость полученных результатов заключается в том, что основные положения диссертационного исследования доведены до уровня методических разработок и конкретных прикладных рекомендаций, которые могут быть использованы при управлении конкурентностью региональных вузов. Разработанные подходы и меры могут быть применены государственными органами, учреждениями высшего профессионального образования для повышения их устойчивости к вызовам и диверсификации связей. Всё это способствует укреплению конкурентоспособности и макроэкономической стабильности страны, а также развитию теории современной экономики и происходящих изменений.

Кроме того, ряд положений диссертационной работы могут быть использованы при разработке учебных курсов, а также методических рекомендаций по реализации национальной стратегии развития экономики, интеграционных процессов и стимулированию роста сферы высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

Социальная значимость результатов исследования заключается в их потенциале по повышению уровня жизни населения республики, росту благосостояния граждан и обеспечению продуктивной занятости населения. Это достигается за счёт внедрения превентивных мер, направленных на инновационное развитие экономики Республики Таджикистан, повышения её устойчивости, конкурентоспособности учреждений высшего профессионального образования в условиях регионов страны.

VI. Степень достоверности результатов исследования, точность и обоснованность результатов исследования

Достоверность и новизна научных положений подтверждаются использованием нормативно-правовых и законодательных актов Республики Таджикистан, положений Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, а также применением современных методов анализа и их использования сочетаются с теоретической обоснованностью выбранных научных подходов и привлечением достоверных источников данных, включая официальные статистические материалы статистических служб, а также результаты собственных исследований, проведённых автором.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту, обладают признаками приращения научного знания в области проведения исследования в контексте развития национальной экономики. Репрезентативность собранной информации, критический анализ и верификация результатов, способствуют объективности выводов и подтверждают их научную обоснованность, точность и надёжность.

VII. Личный вклад соискателя в исследование

Личный вклад соискателя выражается в ее непосредственном участии на всех этапах диссертационного исследования - в изучении, сборе и обобщении информации; систематизации, уточнении и доработке теоретическо-методических и практических подходов к изучению управление и формулирования превентивных мер для повышения конкурентоспособностью региональных вузов в Республике Таджикистан.

Вклад автора в полученные научные результаты позволяет охарактеризовать его как сформировавшегося исследователя в области современной экономики. Очевидным является и непосредственное участие соискателя в проведении научных исследований, реализуемых в Республике Таджикистан, в том числе в подготовке и публикации научных статей по теме диссертации, а также в представлении научных докладов на теоретических, научных и международных научно-практических конференциях, что подтверждает ее личный вклад в развитие заявленной научной проблематики.

VIII. Публикации результатов диссертации в рецензируемых научных журналах

Результаты диссертационного исследования опубликованы в научно-рецензируемых изданиях и представлены в 13 научных работах, включая 5 статей в научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Все публикации отражают основное содержание диссертационного исследования.

Апробация результатов диссертационного исследования осуществлялась путём их обсуждения на различных международных, республиканских научно-практических конференциях, проведённых в период с 2022 по 2026 годы.

IX. Оценка содержания диссертации и степень ее завершенности.

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключение, списка использованной литературы и перечня публикаций автора по теме исследования. Содержание работы изложено на 204 странице компьютерного текста и включает 34 таблиц, 17 диаграммы, 1 гистограмма, 2 рисунка и 2 приложения. Список использованной литературы насчитывает 138 наименований трудов отечественных и зарубежных авторов.

Во введении обоснована актуальность и научная значимость исследуемых вопросов, охарактеризовано состояние их разработанности, обозначены цель, объект и предмет исследования, сформулированы положения научной новизны, раскрыта теоретико-методическая и практическая значимость полученных научных результатов, а также приведена информация об апробации и публикациях автора по теме диссертации (стр. 4-14).

В первой главе диссертационного исследования «Теоретические и методологические аспекты исследования конкурентоспособности высших учебных заведений» рассмотрены теоретические основы понятия

конкурентоспособности высшего учебного заведения, система управления и факторы конкурентоспособности высшего учебного заведения на рынке образовательных услуг, а также выявлены особенности конкурентоспособности региональных вузов (стр. 15–66).

В первом параграфе главы подробно проведен обзор теоретических основ понятия конкурентоспособности высшего учебного заведения. Также проведён анализ научных и методологических подходов к определению сущности «конкурентоспособности вуза», где каждый из рассмотренных подходов обладает определёнными преимуществами и ограничениями. Так, структурный подход обеспечивает объективность оценки, однако недостаточно учитывает поведенческие и результативные аспекты. Поведенческий подход позволяет глубже раскрыть управленческую составляющую конкурентоспособности, но в значительной степени опирается на субъективные оценки. В свою очередь, качественный подход ориентирован на конечные результаты деятельности, однако его применение может осложняться высокой динамичностью современного рынка труда (стр. 18-28).

Кроме того, автор считает, что конкурентоспособность вузов нужно рассматривать как показатель, способный удовлетворять потребности вуза, включая кадровый потенциал, особенно его выпускников, не только внутри региона, но и за его пределами. Несмотря на то, что конкурентоспособность вуза определяется уровнем предоставляемых образовательных услуг, профессорско-преподавательским составом, материально-технической базой, инфраструктурой, наличием студенческого жилья, обучения, известностью вуза и наличием определённых специальностей, количество потребителей образовательных услуг является важным индикатором конкурентоспособности любого вуза, особенно в региональном разрезе (стр.29-30).

В диссертации автор правильно считает, что одним из важных элементов конкурентоспособности высших учебных заведений является понятие «конкурентное преимущество», поскольку на современном рынке образовательные услуги, как и любой товар, реализуются в условиях жёсткой конкуренции. Поэтому вузам необходимо выработать конкурентное преимущество, найти новые позиции на рынке образовательных услуг (стр.30-34).

Во втором параграфе рассмотрена система управления и факторы конкурентоспособности высшего учебного заведения на рынке образовательных услуг. Действительно, автор правильно отмечает, что управления конкурентоспособностью вуза является формирование образовательной услуги и конкурентоспособности специалиста на выходе. Поэтому управление конкурентоспособностью вуза - это непрерывный процесс целенаправленного воздействия на его конкурентные преимущества, способствующий формированию и укреплению конкурентных позиций вуза на региональном или национальном рынке образовательных услуг (стр.37-38).

Также, автор считает, что система управления конкурентоспособностью вуза, как и система управления любой организацией, является сложной

системой, и данная сложность постоянно растёт в связи с внутренними и внешними факторами, влияющими на конкурентоспособность. Все это влечёт за собой изменение связей между элементами системы управления конкурентоспособностью и всей системы управления вузом в целом. На основе изучения научных работ отечественных и зарубежных учёных-экономистов, позволило автору усовершенствовать и предложить механизм управления конкурентоспособностью вуза (стр.38-39).

Особое место в данном параграфе уделено изучению и выявлению внешних и внутренних факторов развития конкурентных преимуществ. На основе выявленных факторов конкурентоспособности вуза, автор отмечает, что очень важным является формирование системы управления конкурентоспособностью вуза при негативном влиянии внешних факторов. Рост конкуренции за студентами для Хорогского государственного университета имени академика М. Назаршоева вызван рядом причин социально-экономического характера, которые в основном связаны с демографическим спадом молодого поколения ГБАО (стр.43-44).

В завершающем параграфе этой главы выявлены особенности конкурентоспособности региональных вузов, а также закономерности функционирования региональных рынков высшего образования в Республике Таджикистан. Предложена авторская модель управляемой конкуренции на региональном рынке (стр.46-69).

Вторая глава – «Оценка конкурентоспособности Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева на рынке образования Республики Таджикистан» – посвящена системному анализу конкурентоспособности, конкурентоспособность выпускников и рейтинговой оценки конкурентоспособности Хорогского государственного университета (стр. 67–133).

Автором в первом параграфе диссертации дана оценка системного анализа конкурентоспособности Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева на основе показателей приёма и выпуска студентов на период 2015-2023 гг. (стр.72), численности выпускников средних образовательных школ ГБАО (с 2016 по 2024 гг.) (стр. 74), численность студентов в общежитии (2015-2023гг.) (стр.81), материально-техническая база университета (стр. 83), численность реализованных проектов в течение 9 лет (стр.84).

Анализ параграфа показывает, что в нем достаточно подробно изучена материально-техническая база университета, которая непрерывно развивается и модернизируется. В настоящее время в его структуре функционируют просторные и оснащённые современным оборудованием залы для проведения научных конференций, а также инновационные, деловые и туристические центры.

Кроме того, диссертации отмечено что международные проекты могут быть оценены через различные показатели, включая количество и качество проектов, количество привлеченных грантов, а также показатели, связанные с образовательными и научными достижениями университета. Анализ

представленных данных свидетельствует о высокой степени вовлечённости Хорогского государственного университета в международное образовательное и научное сотрудничество, а также о его стратегической ориентации на развитие академического потенциала посредством взаимодействия с зарубежными образовательными и исследовательскими организациями (стр.87-101).

Особое внимание уделено возможности трудоустройства выпускников которая является критической проблемой для Хорогского государственного университета, где необходимо решение данной проблемы, поскольку возможность трудоустройства является ключевым понятием в высшем образовании. После окончания любого вуза не каждый студент сможет найти работу на современном рынке труда (стр.101-103).

Исходя из этого автором проведено социологическое исследование, для оценки трудоустройства выпускников Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева, оценка готовности выпускников Хорогского государственного университета к профессиональной деятельности, а также выявлены ключевые направления оптимизации образовательного процесса (103-119).

В последнем параграфе главы представлена рейтинговая оценка конкурентоспособности Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева, которая была внедрена с целью стимулирования вузов к улучшению качества образования и повышению их позиций как на национальном, так и на международном уровнях (стр.120-130).

В третьей главе – «Совершенствование механизмов управления конкурентоспособностью регионального вуза» – рассмотрена стратегия развития и пути улучшения управления факторами конкурентоспособности, а также цифровизация как ключевой фактор повышения конкурентоспособности Хорогского государственного университета (стр. 131–179).

В первом параграфе данной главы проведён анализ стратегии развития образовательной организации представляет собой важнейший инструмент стратегического менеджмента, позволяющий оценить текущее положение вуза, определить приоритетные направления его развития, а также разработать комплекс мероприятий, направленных на достижение поставленных целей (стр.132).

Кроме того, автором изучена методологическая база разработки стратегии основана на комплексном анализе текущего состояния университета, изучении передового отечественного и зарубежного опыта, а также экспертных консультациях с представителями научного и профессионального сообщества (стр.133), а также анализ кадрового состава университета по факультетам (стр.138-139).

С целью реализации данной миссии университетом автором определён ряд приоритетных направлений стратегического развития (стр.142-143).

В данном параграфе предложена система механизмов обеспечивает комплексный подход к управлению конкурентоспособностью Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева, где каждое направление

взаимосвязано и дополняет другие. Внедрение данной системы позволит вузу не только укрепить свои позиции на национальном уровне, но и заложить основу для выхода на международный образовательный рынок.

В целом, автор считает, что Хорогский государственный университет имени М. Назаршоева, являясь ведущим образовательным учреждением Горного Бадахшана, играет стратегическую роль в формировании научного, образовательного и культурного потенциала региона (стр.144-150).

Во втором параграфе главы подробно рассмотрены вопросы по улучшению управления факторами конкурентоспособности Хорогского государственного университета на основе анализ ёмкости рынка образовательных услуг в Хороге (стр.153), а также проведённого анкетного исследования (профориентационных предпочтений абитуриентов и выявления факторов, влияющих на их выбор профессии) позволило выявить широкий спектр профессиональных предпочтений среди будущих абитуриентов, а также степень их готовности к подаче документов в высшие учебные заведения. Результаты опроса демонстрируют распределение интересов по направлениям подготовки, отражая как актуальные социально-экономические тенденции, так и индивидуальные образовательные ориентиры учащихся (стр.154-157).

На наш взгляд, полученные результаты показывают, реализация указанных стратегических направлений создаёт предпосылки для существенного повышения конкурентоспособности Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева (стр.158-159).

В последнем параграфе главы дана оценка цифровизации как ключевой фактор повышения конкурентоспособности Хорогского государственного университета. Цифровизация в данном контексте рассматривается как ключевой инструмент модернизации национальной экономики, направленный на повышение прозрачности и результативности финансово-экономических процессов (159-162).

Для создания устойчивых инновационных систем необходимо наличие развитых научно-исследовательских институтов, привлечение кадров с высокой квалификацией, обеспечение условий для поддержки инноваций и технологий, а также активная позиция сектора власти и устойчивая законодательная база (стр.165).

Особое внимание было уделено анализу деятельности Хорогского государственного университета показателям определяющие уровень цифровизации (стр.168-176).

В заключении диссертационного исследования (стр.178-181) сформулированы обобщающие выводы и практико-ориентированные рекомендации по результатам проведённой научной работы.

Х. Соответствие оформления диссертации требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан

Диссертация соответствует критериям присуждения учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050610-Экономика социальных сфер (услуги в науке, образование и социальной сферы), требованиям к

подготовке и экспертизе диссертации в диссертационном совете, а также другим положениям Регламента ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26.06.2023 № 295 «О внесении дополнений и изменений в постановление Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 № 267».

Диссертация написана ясным научным языком с соблюдением принятых норм терминологического и понятийного аппарата, оформлена в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к квалификационным научным работам.

Автореферат диссертации и опубликованные научные работы автора в полной мере отражают содержание проведённого исследования.

XI. Соответствие научной квалификации соискателя для получение ученой степени

Научная квалификация соискателя Мамадаёзовой А.А. соответствует представленной научной специальности 6D050610-Экономика социальных сфер (услуги в науке, образование и социальной сферы).

Научные результаты, полученные соискателем в ходе диссертационного исследования, отвечают требованиям, предъявляемым к работам, претендующим на присуждение учёной степени.

Характеризуя соискателя как научного работника, следует подчеркнуть её высокий уровень эрудиции, целеустремлённость, научную добросовестность, высокую работоспособность и ответственность.

XII. Замечания и спорные вопросы по поводу формирования диссертации

Диссертационное исследование представляет собой завершённую научную работу, в которой достигнуты поставленные цели и решены основные научные задачи. Вместе с тем, наряду с положительными сторонами, в диссертации Мамадаёзовой А.А. имеются отдельные недостатки и дискуссионные положения, требующие обсуждения:

1. В диссертационной работе рассмотрены теоретические и методологические аспекты исследования конкурентоспособности высших учебных заведений. Вместе с тем, следует отметить, что в формулировках автора недостаточно конкретизированы позиции относительно методологии, методические основы исследования данного вопроса;

2. В диссертации недостаточно обоснованно рассмотрены особенности конкурентоспособности региональных вузов, а также отсутствуют сравнения с другими региональными вузами.

3. Анализ содержания диссертационного исследования свидетельствует о том, что в диссертации дана оценка конкурентоспособности Хорогского государственного университета имени М.Назаршоева на рынке образования Республики Таджикистан. Вместе с тем в диссертации требуют дополнительного уточнения предложенные меры по оценки самого вуза и его выпускников в условиях развивающегося рынка труда.

4. В диссертации недостаточно конкретизированы результаты рейтинговой оценки конкурентоспособности Хорогского государственного университета на основе совершенствования структуры образовательного процесса, проведения научно-исследовательских и методических разработок, а также функционирования социальной инфраструктуры.

5. Во второй главе при проведении анализа контингента обучающихся в Хорогском государственном университете имени М.Назаршоева учтено количество прибывших из различных регионов Республики Таджикистан и из районов ГБАО за 2016-2023 годы. При этом в работе не дается оценка тенденции роста показателей, характеризующих численности обучающихся и других показателей деятельности Хорогского государственного университета имени М.Назаршоева (стр.72-74, 78, 81, 84).

6. В параграфе 3.2 диссертационного исследования (стр. 154-166) рассмотрены пути улучшения управления конкурентоспособности Хорогского государственного университета. Однако в данном параграфе исследования отсутствуют результаты анализа и оценки применяемых механизмов оптимизации эффективного использования имеющегося потенциала, а также развития институционального и организационно-экономического механизма совершенствования инновационного развития вуза.

7. В диссертации недостаточно подробно раскрыты приоритеты в цифровизации Хорогского государственного университета имени М.Назаршоева, как ключевой фактор повышения его конкурентоспособности. Также требуют уточнения и более глубокой проработки предложения, касающиеся механизмов повышения конкурентоспособности вуза в долгосрочной перспективе.

8. Ряд представленных в диссертации рекомендаций носит общий характер. Также в диссертации встречаются грамматические и стилистические ошибки.

Вместе с тем, вышеуказанные замечания не умаляют значимости проделанной диссертации Мамадаёзовой А.А. и не препятствуют положительной оценке полученных результатов и общего качества проведённого исследования.

Автореферат диссертации подготовлен в соответствии с установленным порядком присуждения учёной степени, полностью отражает основное содержание проведённого исследования, в нём аргументированно изложены и всесторонне раскрыты наиболее значимые научные результаты, полученные соискателем.

ХIII. Заключение по диссертации

В целом, диссертация Мамадаёзовой Афсоны Абдулниезовны на тему «Управление конкурентностью региональных вузов на примере Хорогского государственного университета имени М.Назаршоева», представленная на соискание учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050610-Экономика социальных сфер (услуги в науке, образование и

социальной сферы) выполнена на научном уровне и по своему содержанию соответствует установленным требованиям к таким диссертациям.

Диссертация отвечает критериям, установленным Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан, и заслуживает положительной оценки. Автор достоин присуждения учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050610-Экономика социальных сфер (услуги в науке, образование и социальной сферы). Отзыв подготовлен в соответствии с пунктами 76-79 и 81 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267.

Официальный оппонент:

**д.э.н., профессор, профессор
кафедры менеджмент, маркетинг и
экономика труда ТГУК**



Саидова М.Х.

Подпись д.э.н., профессора Саидовой М.Х. подтверждаю:

**Начальник отдела кадров
и специальных работ ТГУК**



Пирзода С.С.

Адрес: 734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Дехоти, ½.
Тел.: (+992) 934444108;
E-mail: tguk.tj; **Официальный сайт:** www.tguk.tj.